

Koulun nimi: **Nurmen koulu**

Osoite: Nurkkilantie 3 37500 Lempäälä

Yhteystiedot:

Rehtori: Juho Knuuti, puh. 050 383 9677

Toimipaikkavastaava: Päivi Ahonen, puh. 050 3839 769

Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 1337 389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 28.9.
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenenisen huoltajakokoonpanon kokous 28.9.

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2022

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- * Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- * Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

2022-2023

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen

- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme kouluyhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**



Nurmen koulun TOP3 lukuvuoden kehittämiskohteet

Oppilasmäärästä johtuen kevään 2022 kouluterveyskyselystä ei Nurmen koulusta saatu koulukohtaisia tuloksia, vaan ainoastaan poikkeavuus suhteessa Lempäälän kunnan kaikkiin tuloksiin. Näistä Nurmen koulussa ainoastaan yksi kohta nousi esille heikommassa valossa suhteessa koko kunnan keskiarvoon. Muut kaksi kohtaa on nostettu esille henkilökunnan yhteisellä pohdinnalla.

- 1.) **Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden suunnitteluun** (Kouluterveyskyselyn perusteella)
- 2.) **Kohteliaat käytöstavat kouluarjessa: asiallinen puhe ja toisen huomioiminen**
- 3.) **Välitunti- ja arkiliikuntaan kannustaminen sekä monipuolisen koululounaslautasen kasaaminen ja ruokailutavat**
- 4.) **LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)**
 - Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
 - Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
 - Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

Tähän oman koulun kuntastrategiatoimenpiteitä käytännössä

Nurmen koulu on Nurmen kylän keskus. Toimintakulttuurissamme tärkeää on vuorovaikutus- ja yhdessä toimimisen taitojen vahvistaminen. Haluamme olla koulu, jossa niin lapset kuin aikuisetkin kokevat yhteenkuuluvuuden tunnetta. Vastaanotamme iloisesti uusia lapsia ja aikuisia joukkoomme.

Liikumme ja hyödynnämme lähiympäristömme mahdollisuuksia. Metsä, Lahdenkylän uimaranta ja KuMu ovat tärkeitä lähiympäristön retkeilykohteita. Talvella koulun luistelujää kerää luistelijoita sekä koulu- että vapaa-ajalla. Saamme Nurmella nauttia myös pelloille ajetuista laduista. Nurmen rukoushuone ”ruksa” ja Nurmen lava ovat olleet käytössämme juhlatilaisuuksissa.

Kannamme vastuuta koulun toiminnasta yhdessä. Teemme yhteistyötä niin Nurmen koulun vanhempainyhdistyksen kuin Nurmen kyläyhdistyksenkin kanssa.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

| | esi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Yht. |
|--|--------------|----|--------------|--------|------------|---|--------|---|---|------|----|------|
| Oppilasmäärä koulun alkaessa | 4 | 10 | 7 | 8 | 9 | 4 | 11 | | | | | 53 |
| Opetusryhmät | | | | | | | | | | | | |
| Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus) | luokat 0 - 2 | | luokat 3 - 4 | | luokat 5-6 | | | | | | 3 | |
| | 21 | | 17 | | 15 | | | | | | 53 | |
| Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat | esiluokka | | | 1. lk. | | | 2. lk. | | | Muut | | |
| | 3 | | | 9 | | | 2 | | | | | |

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

| Opettaja | Aine/luokka | |
|--|---|--|
| Päivi Ahonen | luokanopettaja luokilla 0-2 | |
| Marjo Janhunen | luokanopettaja luokilla 3-4 (poissa 28.1.2023 asti) | |
| Juho Knuuti | historia, yhteiskuntaoppi ja valinnaisaineet | |
| Esa Nissilä | luokanopettaja luokilla 5-6 | |
| Aleksi Reinikka | luokanopettaja luokilla 3-4 (Marjo Janhusen sijainen) | |
| Elina Salmi | englannin opettaja luokilla 3-6 | |
| Päivi Tuomi-Uusitalo | erityisopettaja | |
| Milla Vanhatalo | ruotsin opettaja | |
| | | |
| Mohammed Abbas | arabian kielen opettaja Moision koulussa | |
| | | |
| Ohjaajat (aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat) | | |
| Satu-Maria Seppälä | 0.-2.lk | |
| Marika Uimi | 3.-4.lk ja 5.-6.lk | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

| Koulun kehittämisryhmät | Jäsenet |
|--------------------------------------|--|
| Henkilökuntakokous 1 krt/vk | Opettajat, hallintovastaava, ohjaaja mahdollisuuksien mukaan |
| Kyläkoulukokoukset 1 krt/2kk | Lempäälän kyläkoulujen opettajat |
| Johtoryhmä (joustavasti viikoittain) | Rehtori ja toimipaikkavastaava |
| Ohjaajien palaveri | Apip-ohjaajat |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Nurmen koulussa järjestetään harrastustoimintaa Harrastava koululainen -hankkeen puitteissa. Koululla kokoontuvat liikunta- ja kokkikerho. Kerholukujärjestyksessä on myös etäkerhoja.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. – 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023

Talviloma 27.2. – 5.3.2023

Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 18.5.2023

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

| | Loma-ajat | | Tapahtumat | Tapahtumat |
|---------------|---------------------|---------|---|---|
| | | | Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut | Arvioinnit, vanhempainillat, pedagogiset ja yhteisölliset palaverit |
| | | Elokuu | | 29.8. Nurmen koulun vanhempainilta |
| | | Syyskuu | 8.9. Pihatakkoot (Vanhempainyhdistys) 9.9. Lempäälä-päivä 12.9. Luokkien 0-2 metsäretkipäivä 13.9. Poistumisharjoitus 15.9. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous 21.9. Luokat 3-6 uimahallissa Valkeakoskella 28.9. Koulukuvaus 30.9. Koulujen kulttuurikiertue saapuu Nurmelle | 20.9. Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä |
| Syyslukukausi | Syysloma 17,-23.10. | Lokakuu | Ensimmäiset luisteluvuorot jäähallissa Viikko 41 luokkien 3-6 lukuviikko Viikko 42 syyslomaviikko 3.10. Tulikettu-valistusta luokille 0-2 ja 5-6 10.10. Aleksis Kiven päivä | Viikoilla 40-41 tavoitekeskustelut 11.10. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | 11.10. Luokat 0-2 Säijä-retkellä 13.10. Kyläkoulujen salibandyturnaus Lempoisissa 24.10. YK:n päivä | |
| | Marraskuu | Viikolla 44 teemoina kekri, pyhäinpäivä ja halloween 9.11. Luokat 5-6 Yrityskylässä Viikolla 46 teemana lasten oikeudet 16.11. Alakoulujen salibandyturnaus Kuljussa (pojat) 24.11. Alakoulujen salibandyturnaus Vesilahdella (tytöt) 25.11. Pikkujoulu päivä | | Pedagoginen ja yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä |
| | Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023 | Joulukuu | 5.12. Itsenäisyyspäivään liittyvää toimintaa 8.12. Jean Sibeliuksen päivä 13.12. Lucian päivä 19.-20.12. Kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy mahdollisesti klo 9-13 21.12. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 22.12. Lukukauden viimeinen koulupäivä (joululaulajaiset koulun väen kesken ja joulupuuro) | 13.12 Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä |
| | | Tammikuu | 9.11. Kevätlukukausi alkaa | Arviointikeskusteluja |
| | Talviloma 27.2.– 5.3.2023 | Helmikuu | 6.-12.2. Mediataitoviikko 14.2. Ystävänpäivä 16.2. Alakoulujen jääkilpailutapahtuma jäähallissa 21.2. Laskiaistiistai Ennen talvilomaa yökoulu luokilla 5-6 Viikko 9 on talvilomaviikko. | Arviointikeskusteluja |
| | | Maaliskuu | Luokkien 5-6 leirikoulua | |
| | Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023 | Huhtikuu | 5.4. Kouluretriitti 28.4. Vappuhulinoita | |
| | Helatorstai 18.5.2023 | Toukokuu | 9.5. Eurooppa-päivä 12.5. J.V. Snellmanin päivä 16.5. Alakoulujen väliset yleisurheilukilpailut Hakkarissa 19.5. Koulupäivä Säijän oppilaiden kanssa (monialaiset oppimiskokonaisuudet), kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 26.5. Kyläkoulujen liikuntapäivä Hakkarissa, kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 | |
| Kevätlukukausi | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|----------|--|--|
| | | | 29.5.-31.5. Kaikkien oppilaiden koulupäivä päättyy mahdollisesti klo 9-13. | |
| | Lukuvuoden päätöspäivä 3.6.2023 | Kesäkuu | 1.-2.6. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 3.6. Kevätjuhla | |
| | Kesäloma | Heinäkuu | | |

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| klo 8.00 – 8.45 | 1. oppitunti |
| klo 8.45 – 9.00 | välitunti |
| klo 9.00 – 9.45 | 2. tunti |
| klo 9.45 – 10.15 | pitkä välitunti |
| klo 10.15 – 12.00 | 3. ja 4. oppitunti sekä ruokailu |
| klo 12.00 – 12.15 | välitunti |
| klo 12.15 – 13.00 | 5. oppitunti |
| klo 13.00 – 13.45 | 6. oppitunti |
| klo 14.00 – 14.45 | 7. oppitunti |

Mahdollisista lukuvuoden aikana tapahtuvista lukujärjestysmuutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

| | |
|--|---|
| Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot | Harrastava koululainen -hankkeen kerhot: - liikuntakerho - kokkikerho |
| Kunnan omarahoituskerhot - Koulun kiintiö | |
| Muut kerhot | |

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

| Luokka | Ajankohta | Lyhyt kuvaus toteutuksesta |
|---|------------------|--|
| 0-6 | elo-syyskuu 2022 | Liikunta-aamupäivät Hakkarin urheilukentällä |
| 0-2 | syyskuu 2022 | Luokat 0-2 retkeilevät Hakkarin metsässä puolukoita keräillen ja syksyn havaintoja tehden. |
| 3-6 | syyskuu 2022 | Uimaopetusta Valkeakosken uimahallissa |
| 5-6 | 9.11.2022 | Yrityskylä Tampereella |
| 0-6 | lokakuu 2022 | Retkeilemme koulun väen kanssa Saarikonmäen laavulle |
| 5-6 | syksy/talvi | Yökoulu |
| 0-6 | talvi 2023 | Hiihtoretket Hakkariin |
| 0-2 | kevät 2023 | Uimaopetusta Kuohun tai Valkeakosken uimahallissa |
| 5-6 | kevät 2023 | Leirikoulu |
| 0-6 | kevät 2023 | Kevätretki |
| Tarkat päivämäärät kaikista koulun ulkopuolelle suuntautuneista opintoretkeistä eivät ole vielä tiedossa. | | |

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Nurmen koulussa toimii tänä lukuvuonna kolme yhdysluokkaa: luokat 0–2, luokat 3–4 ja luokat 5-6. Luokkien 0-2 ja koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintaa pyritään yhtenäistämään muun muassa yhteisten teemojen avulla. Tänä lukuvuotena Nurmen koulun ja Säijän koulun yhteistyötä tiivistetään. 5.- ja 6.-luokkien oppilaat opiskelevat torstaipäivät Säijässä yhdessä Säijän koulun oppilaiden kanssa. Torstaisin Säijässä opiskellaan ruotsia, liikuntaa ja käsitöitä. Säijän liikuntasalia hyödynnetään koko koulun liikunnan opetuksessa. Luokat 3-4 opiskelevat myös osan käsityö- ja liikuntatunneistaan Säijässä. Nurmen ja Säijän koulujen välinen yhteistyö on keskiössä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelussa.

Syyskuussa Nurmen kouluun laadittiin uudet järjestyssäännöt. Lukuvuoden aikana pyritään sitoutumaan noudattamaan järjestyssääntöjä. Aikuiset sitoutuvat valvomaan sääntöjen noudattamista. Sääntöjen noudattamisesta annetaan tietoisesti positiivista palautetta ja niiden noudattamatta jättämiseen puututaan systemaattisesti.

Nurmen koulu on perinteinen kyläkoulu, jossa koulukuljetukset ovat juurtuneet osaksi toimintakulttuuria.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. oppilashuollon suunnitelma ja koulun turvallisuuskansio). Koulun hyvinvointiohjaaja Maria Malvisalo-Jauhiainen työskentelee Nurmella säännöllisesti tiistaisin.

Oppilaalle voidaan tehdä **päätös erityisistä opetusjärjestelyistä**, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Koulussa toimii **oppilaskunta**, joka järjestää toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii luokanopettaja Esa Nissilä.

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Nurmen koulun **yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä** kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja työstämään yhteisöstä nousevia teemoja.

Nurmella on aktiivinen **vanhempainyhdistys**, joka järjestää toimintaa ja tempauksia koululaisille. Vanhempainyhdistys on mahdollisuuksien mukaan mukana koulun tapahtumissa. **Myös Nurmen kyläyhdistyksen** kanssa tehdään yhteistyötä. Tänäkin lukuvuotena oppilaat kirjoittavat säännöllisesti koulukuulumisistaan Nurmen kylälehteen, Nurmenkulmaan.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Harrastava koululainen -kerhotoiminta: Kerhotoimintaa maanantaisin ja keskiviikkoisin koulun tiloissa, jonka lisäksi etäkerhoja lähes päivittäin. Kerhokalenteri näkyvillä koulun kotisivuilla ja koulun ilmoitustauluilla.

Vanhempainyhdistys: Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta.

Pirkanmaan pelastuslaitos: Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen.

Lempäälän seurakunta: Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta

Kunnan tilatoimi ja Lekitek: Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla. Tilatoimen kanssa yhteistyö urakoitsijaan siirtorakennuksen puutteisiin, vikoihin ja korjauksiin liittyen.

Yhteistyötahot:

Harrasta koululainen

Pirkanmaan pelastuslaitos

Vanhempainyhdistys

**Lempäälän seurakunta
Tiltatoimi ja Lekitek
Ruokapalvelu**

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailun kehittäminen on yksi lukuvuoden painopisteistämme. Nurmen koulun 5.-6. luokan oppilaat opiskelevat ja ruokailevat torstaikoulupäivät Säijän koululla. 3.-4.lk jakso! Yhteisten oppituntien lisäksi yhteinen ruokailu tarjoaa osaltaan luontevan tilaisuuden tutustua naapurikylän oppilaisiin.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

| Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä | |
|--|--|
| Kokoonpano | Kokoontumisajankohdat |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rehtori • Toimipaikkavastaava • Koulukuraattori • Hyvinvointiohjaaja • kouluterveydenhoitaja • Oppilasedustajat • Huoltajien edustaja/-t (Opettajien edustaja) | <p>Syyslukukausi: 11.10. 29.11/13.12.</p> <p>Kevätlukukausi: 7.2./21.2. 4.4./25.4.</p> |

| Pedagoginen ryhmä | |
|--|------------------------------|
| Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa | Kokoontumisajankohdat |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rehtori | <p>Syyslukukausi:</p> |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| • Luokanopettaja | 20.9. |
| • Erityisopettaja | 8.11. |
| • koulupsykologi | |
| • Koulukuraattori | Kevätlukukausi: |
| • Hyvinvointiohjaaja | 24.1. |
| • Kouluterveydenhoitaja | 14.3. |
| • Huoltaja(t) | 9.5. |

VERSO

Nurmen koulussa toimii Verso Lempäälän kunnan riita ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Koulun koulutetut verso-oppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia. Verso-opettaja on Päivi Ahonen.

AIKUISOVITTELU

Nurmen koulussa noudatetaan Lempäälän kunnan mallia riitojen sovittelusta ja kiusaamisselvittelyistä. Aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa. Aikuissovittelusta vastaa resto-koulutettu opettaja Esa Nissilä.

KASVATUSKESKUSTELU

Järjestyssääntörikkomuksia selvitetään Lempäälän yhteisen mallin mukaan. KaKe-opettaja on Päivi Ahonen, jonka lisäksi myös rehtori pitää tarvittaessa kasvatust keskusteluja.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

Kulttuurirappuset lv. 2022-23

Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen.

Kulttuurin koulukiertue saapuu Nurmelle 30.9.

6. -luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

Lukuvuonna 2022 – 2023 monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan yhteistyössä Säijän koulun kanssa. Kaikkia oppilaita koskevat oppimistavoitteet on tutustuminen ja työskentely erilaisissa oppimisympäristöissä ja yhteistoiminnallisten työskentelytapojen opiskelu. Luokat 0-2 opiskelevat yhdessä geometrian oppisisältöjä. Luokilla 3-4 yhteinen tekeminen painottuu draama- ja käsityökasvatukseen. Luokilla 5-6 puolestaan opiskellaan yhdessä liikunnan oppisisältöjä ja toteutetaan pajapäivä.

Toukokuussa Nurmen ja Säijän koulut kokoontuvat yhteiseen toimintapäivään.

Monialaiset luokka-asteittain**0.-2.lk**

Tavoitteet: Taitotikkaiden geometriaosion sisällöt ja tavoitteet, tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut) ja yhteistoiminnallinen oppiminen

Toiminta:

- Tapaamisia luonnossa leikkien, tutustuen ja toimien.
- Yhteinen jakso geometrian eri tehtävien, leikkien, luistelun ja käsitöiden avulla.

3.-4.lk

Tavoitteet: Tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut), yhteistoiminnallinen oppiminen, tutustuminen satuihin draaman keinoin, yhteisen käsityöprojektin ja liikuntatuntien pitäminen

Toiminta:

- Yhteiset luistelutunnit jäähallilla
- Yhteinen äidinkielen draamajakso
- Yhteinen käsityöprojekti - makkaratikku

5.-6.lk

Tavoitteet: Tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut), yhteistoiminnallinen oppiminen historian, ympäristöopin ja liikunnan tietyistä sisällöistä.

Toiminta:

- Yhteinen pesäpallojakso, huipentuen pesäpallopeliin Kuokkalan koulun oppilaita vastaan
- Yhteisiä jäähallivuoroja ja suunnistusta

- Yhteinen pajapäivä (mm. fyke ja historia-aiheiset pisteet)

0.-6.lk

Yhteinen toimintapäivä Säijän koululla 19.5., joka koostuu 0.-2. luokkien vetämästä yhteisestä taideprojektista, 3.-4.lk:n näytelmistä ja 5.-6.lk:n pesäpallopelistä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Nurmen koulussa oppilaat luokilta 4-6 opiskelevat valinnaisaineita yhden tunnin viikossa lukuvuoden ajan.

Valinnaisaineet syyslukukaudella ovat:

- TVT:n perusteet

Tavoitteena on oppia ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita. Lisäksi tutustutaan keskeisiin käsitteisiin. Oppilaat vahvistavat käytännön tv-taitojaan.

- **Hiljaisen työskentelyn taidot**

Tavoitteena on vahvistaa taitoa työskennellä itsenäisesti ja oppia löytämään itseä kiinnostavaa tekemistä.

- **Kuuntele ja Kerro**

Tavoitteena on harjoitella perusviestintätaitoja: katsekontaktia, vuorottelua, kuuntelua ja reagointia. Lisäksi tavoitteena on rohkaistua kertomaan omista ajatuksista ja harjoitella perustelemaan omia mielipiteitä.

Kevätlukukaudella:

- **Liikunta**

Tavoitteena on harjoitella koulun lähiympäristössä hiihdon, luistelun ja eri pallopelien perusteita.

- **Videon teko**

Tavoitteena on suunnitella, toteuttaa ja kuvata näytelmiä, jotka esitetään kevätkuullassa.

- **Pelit ja lukeminen**

Tavoitteena on vahvistaa lukutaitoa oppilaalle itselle sopivien kaunokirjojen avulla ja kehittää sosiaalisia ja tunne-elämän taitoja lautapeliä avulla.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Nurmen koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat äidinkielessä ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa, yhteiskuntaopissa ja 5.-6. luokan äidinkielessä vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

Käsityössä toteutetaan Lempäälän kunnan suunnitelmaa, jonka mukaan oppilas opiskelee sekä teknistä että tekstiilityötä jaksoissa saman lukuvuoden aikana. Nurmen koulun 5.-6.lk:n oppilaat opiskelevat käsityötä torstaisin Säijän koululla. Myös 3.-4.lk:n oppilaat opiskelevat puolet käsityön tunneistaan (tekninen työ) Säijän koulun käsityöluokassa.

5.-6.luokan oppilaat opiskelevat liikuntaa torstaisin kaksi tuntia Säijän koululla. Myös 0.-4. luokkien oppilaat hyödyntävät Säijän koulun liikuntasalia lukuvuoden aikana.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden alussa yhteinen vanhempainilta, joka jatkuu luokkakohtaisilla osuuksilla
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Arviointikeskustelut jouluihelmikuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Wilma: ”Puhutaan ja wilmaillaan - kodin ja koulun välisen viestinnän pelisäännöt” -kuntakohtainen opas
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämissuunnitelmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

| | |
|---|--------------------|
| Koulu | Nurmen koulu |
| Koulun oppilasmäärä (20.9.) | 53 |
| Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%) | 19% (10 oppilasta) |
| Erytisen tuen oppilaiden määrä | 0 |
| Erytisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia | 4vvt |
| Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia | 1vvt |

1. Koulupäivän rakentuminen

- Koulun esi- ja alkuopetuksen oppilaiden koulupäivien aamupainotteisuudella pyritään tukemaan jaksamista. Lukujärjestyksissä on opettajien toiveiden mukaisesti pyritty välttämään klo 14 päättyviä tunteja. Tällä myös vältetään koulukuljetuksessa olevien oppilaiden päivän venyminen.
- Esioppilaiden tietopainotteiset opiskelut painottuvat aamupäivän tunteihin.
- Koulupäivään kuuluu pitkä välitunti, jolla ladataan akkuja iltapäivän opiskeluihin.

2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- Erytisopettaja konsultaatiot järjestetään tarvittaessa pitkällä välitunnilla.
- Henkilökunnan palaverissa jaetaan tuen järjestämiseen ja erilaisiin oppilaiden tuen tarpeen tilanteisiin liittyviä tietoja, kokemuksia ja ajatuksia.
- Koulutukset mahdollisuuksien mukaan tasapuolisesti kaikille.

3. Resurssien jakaminen koulussa

0.-2.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

| Erytisopettaja | Yksi ohjaaja tunnilla | Samanaikaisopetus | Jakotunnit |
|----------------|-----------------------|---|---|
| 2h | 21h | Toinen luokanopettaja samanaikaisopettajana 2h | 0.lk – leikkitunteja päivittäin 1.lk - 1h 2.lk - 1h |

3.-4.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

| Erityisopettaja | Yksi ohjaaja tunnilla | Samanaikaisopetus | Jakotunnit |
|-----------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1h | 10h | - | 3.lk - 2h 4.lk - 2h |

5.-6.lk

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

| Erityisopettaja | Yksi ohjaaja tunnilla | Samanaikaisopetus | Jakotunnit |
|-----------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1h | 5h | - | 5.lk - 1h 6.lk - 1h |

4. Koulun pedagogiikka

- Opetusjärjestelyt pyritään suunnittelemaan ja järjestämään aina mahdollisimman joustavasti oppilaan tuen tarpeet huomioiden.
- Kodin kanssa tehdään lukuvuoden aikana tiivistä yhteistyötä:
 - sovitaan tukiopestuntien ajankohtien ja (koulu)kuljetusten sovittamisen käytänteistä,
 - kuunnellaan kodin näkemyksiä ja kokemuksia oppilaiden saamista tukitoimista,
 - pohditaan aktiivisesti tukitoimien tarkoituksenmukaisuutta ja toimivuutta.
- Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopeus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Avoin ja selkeä tieto huoltajille tuen vaiheista, tukitoimista ja käytännön toteutuksesta. Yhteistyö vanhempien kanssa tarpeen mukaan.

**LIITE – Huomaa hyvä
opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma 2022-23**

Säijän koulun

Miten luokissa huomaamme hyvän

| 0.-2.lk | 3.-4.lk | 5.-6.lk |
|--|---|--|
| <p>Aikuinen huomioi joka aamu lapset yksilöllisesti, kun lapset astuvat luokkaan tervehtimällä kukin omalla tavallaan aikuista.</p> <p>Elo- ja syyskuun alun aikana jokainen sai reppuunsa mukaan kassin. Kassiin valittiin kotoa 3-5 rakasta tavaraa, joiden avulla kukin lapsi kertoi itsestään. Muut lapset saivat esittää kertojalle kysymyksiä.</p> <p>Eskari- ja koulupäivien aikana lapsille annetaan palautetta onnistumisista kehumalla ja kannustamalla. Palautteen kohteena ovat hyvin usein vuorovaikutus- ja yhdessä toimimisen taidot, joiden oppiminen on keskiössä luokkamme toimintakulttuurissa. Palaute voi olla sanallinen, peukku, kosketus olkapäälle, läpy, halaus tms.</p> <p>Kirjallisista tehtävistä lapset saavat leimoja ja tarroja palkinnoksi tehdystä tehtävästä. Meidän luokassa Kouluhiiri antaa lisäleiman erityisen huolellisesti tehdystä työstä.</p> <p>Pari- ja ryhmätyöskentelytehtävien jälkeen käymme palautekierroksen, jonka aikana lapset saavat yhteisesti kehua työskentelyparin työskentelyä. Annamme palauteaplodit.</p> | <p>Välitön positiivinen palaute hyvistä suorituksista niin koko luokalle, kuin yksittäisille oppilaillekin.</p> <p>Oppilaiden omien henkilökohtaisten tavoitteiden huomiointi. Oppilaat ovat saaneet kirjata omia tavoitteitaan lukuvuodelle niin käyttäytymiseen, kuin oppimiseenkin liittyen. Näiden tavoitteiden täytyessä oppilaiden valitsema palkinto merkinä onnistumisesta.</p> <p>Positiivisten Wilma-merkintöjen käyttö läpi opiskeluvuoden.</p> <p>Oppilaiden kannustaminen positiiviseen vertaispalautteeseen. Etenkin taito- ja taideaineissa.</p> | <p>Jatkuvaa, joskus huumorinkin keinoin annettua, palautetta oppilaille tai oppilaalle hyvistä kysymyksistä, hyvin tehdyistä tehtävistä, ahkerasta työskentelystä, hyvästä toiminnasta erilaisissa koulupäivän tilanteissa, sekä muiden auttamisesta ja huomioimisesta. (peukku, hymyily, läpyt, "kivet / bro fist / fist bump").</p> <p>Positiiviset Wilma -merkinnät erityistilanteissa hyvin toimimisesta esim. uimahallireissu.</p> <p>Tavoitekeskusteluissa erityishuomiota kiinnitetään oppilaan vahvuuksiin.</p> <p>Itsearviointia tehdessä painotetaan onnistumisia.</p> |

Kokeisiin opettaja merkitsee vain oikeat vastaukset. Jos kokeessa on korjattavaa, korjattaviin kohtiin kirjoitetaan "Tarkista tämä.". Kun lapsi on tarkistanut monisteensa, hän saa tarkistustarran. Koetehtäviin kirjoitetaan palautetta oppimisen edistymisestä.

Meidän luokassamme vertaisoppiminen on osa jokaista eskari- ja koulupäivää. Luokkamme vanhimpia oppilaita kannustetaan näyttämään esimerkkiä pienemmille oppilaille.

Tarpeen mukaan luokassamme on meneillään palkintosysteemi, jolloin kiinnitetään huomiota johonkin yksittäiseen taitoon. Alkusyksystä jokaisen ulkoilun jälkeen lapset saivat tiputtaa kippoon palikan, jos olivat ulkoilussa leikkineet jonkun muun kuin parhaimman kaverin kanssa tai jos leikissä oli ollut mukana muitakin kuin paras kaveri. Palikoista täyttynyt kippo tarkoitti lapsille jätskipalkintoa.

Meidän luokassamme jääkiekkohuumori on tärkeä osa luokkahenkeä.

Nurmen koulun järjestyssäännöt

Koulupäivän aikana

Käyttäydyn hyvin toiset huomioiden.

Puhun ystävällisesti niin lapsille kuin aikuisillekin.

En kiusaa enkä satuta muita. Kerron jollekin aikuiselle, jos tiedän tai näen jonkun kiusaavan.

Säilytän kännykkääni tai muuta mobiililaitettani repussa koulupäivän ja ajan. Käytän sitä vain aikuisen luvalla. Otan kännykkäni tai muun mobiililaitteeni esille koulupäivän jälkeen poistuttuani koulun alueelta.

Pukeudun asiallisesti. Riisun ulkovaatteeni, myös päähineeni, naulakkoon.

En syö purkkaa koulupäivän aikana.

Huolehdin hyvin koulun yhteisistä välineistä.

Oppitunnilla

Saavun ajoissa tunnille.

Kuuntelen ohjeet tarkkaavaisesti.

Teen tehtävät parhaani yrittäen.

Annan työrauhan.

Pyydän puheenvuoron viittaamalla.

Pidän huolta sekä omista tarvikkeistani että yhteisistä tavaroista.

Välitunnilla

Siirryn viivyttämättä välitunnille.

En juokse enkä oleskele turhaan sisätiloissa.

Vietän välitunnit ulkona välituntialueella.

Majapuu on kiipeilypuu. Saan kiipeillä korkeintaan 2 metrin korkeuteen.

Kontaktileikit on lähtökohtaisesti kielletty.

Lumipallojen heittäminen on kielletty.

Välitunnin päätyttyä tulen nopeasti sisälle ja riisun kengät kuramatolla. Vien päällysvaatteeni ja kengät siististi naulakkoon.

Huolehdin kouluympäristön siisteydestä.

Jalkapallosäännöistä on sovittu erikseen.

Ruokasalissa

Käyttäytymiselläni ylläpidän ruokailutilan viihtyvyyttä ja siisteyttä.

Pesen käteni ennen ruokailua.

Odotan vuoroani rauhassa.

Valitsen itselleni monipuolisen annoksen ja pyrin syömään lautasen tyhjäksi.

Ruokailen rauhassa metelöimättä.

OPPILASKUNTATOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-23

| ELO | SYYS | LOKA | MARRA | JOULU | TAMMI | HELMI | MAALIS | HUHTI | TOUKO | KESÄ | HEINÄ |
|----------|--|---|----------------------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|--|--|------------|----------|
| Kesäloma | Yhteinen info oppilaskunta-toiminnasta kaikille oppilaille | Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous Halloween Disco yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa | Oppilaskunnan hallituksen kokous | Oppilaskunnan hallituksen kokous Joululauluvisa | Oppilaskunnan hallituksen kokous | Oppilaskunnan hallituksen kokous Ystävänäpäivä-tapahtuma | Oppilaskunnan hallituksen kokous | Oppilaskunnan hallituksen kokous Väriviikko | Oppilaskunnan hallituksen kokous Vappudisco yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa | Kevätjuhla | Kesäloma |

LOMA

TAPAHTUMAT

KOKOUKSET

