

Koulun nimi: **Säjän koulu**

Osoite: Säijän Yhdystie 212, 37530 Lempäälä

Rehtori: Juho Knuti, puh. 050 383 9677

Koulusihteeri: Teija Montonen, puh. 040 133 7389



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous **21.9.2022**
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous **27.9.2022**

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2022

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- * Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- * Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

2022-2023

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen

- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme kouluyhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**



Säijän koulun TOP3 lukuvuoden kehittämiskohteet

Oppilasmäärästä johtuen kevään 2022 kouluterveyskyselystä ei Säijän koulusta saatu koulukohtaisia tuloksia, vaan ainoastaan poikkeavuudet suhteessa Lempäälän kunnan kaikkiin tuloksiin. Näistä Säijän koulussa ainoastaan yksi kohta nousi esille heikommassa valossa suhteessa koko kunnan keskiarvoon. Muut kaksi kohtaa on nostettu esille henkilökunnan yhteisellä pohdinnalla.

- 1.) **Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista** (Kouluterveyskyselyn perusteella)
- 2.) **Uuden koulurakennuksen käyttöönotto osaksi koulun järkevää toimintakulttuuria**
- 3.) **Järkevä ja tarkoituksenmukaisen arjen yhteistyö koulun eri luokkien, Nurmen koulun oppilaiden (ks. monialaiset opinnot) ja koulussa toimivan viskari-ryhmän kesken**

2. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

Säijän koulussa toimii aktiivinen oppilaskunta, joka järjestää tapahtumia ja teemapäiviä lähes kuukausittain. Säijän koulussa toimii myös aktiivinen vanhempainyhdistys, joka yhteistyössä koulun kanssa järjestää erilaisia tempauksia, retkiä, leirikouluja ja hankkii koulun tarpeisiin vastaavaa materiaalia ja palveluita. Keväällä 2023 vanhempainyhdistys kustantaa 3.-6. luokkalaisten leirikoulun Marttisiin.

Säijän koulu tekee aktiivista yhteistyötä kaikkien Lempäälän kyläkoulujen kanssa. Suunnitteilla on mm. yhteinen liikuntatapahtuma toukokuussa 2023. Lukuvuoden monialaiset opinnot keskittyvät Säijän ja Nurmen koulujen oppilaslähtöiseen yhteistyöhön.

Säijän koulu sai elokuussa 2022 uuden siirtorakennuksen. Koulun uuden toimintakulttuurin luominen edellyttää tiivistä yhteistyötä kunnan eri toimijoiden, kuten tilatoimen, Lekitekin, ruokapalvelun, digiyksikön ja koulukuljetuksista vastaavan Vesilahden liikenteen kanssa.

Säijän koulussa toimii yksi kunnallinen viskari-ryhmä, joka tekee arjen yhteistyötä erityisesti koulun eskareiden kanssa. Yhteistyössä on otettu huomioon luokkasijoittelut, koulupäivän ja -ruokailun rakenne, henkilöstön työvuorot ja tilojen optimaalinen käyttö.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	13	9	15	13	7	8	7					72
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	Esiluokka		1.-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk					
	13		24		20		15					
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	12			8			5					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Sari Lahtinen	Esiluokka	
Eveliina Laineenoja	1.-2.lk	
Anna Tawast	3.-4.lk	
Iida Paavilainen	5.-6.lk	
Elina Salmi	Englanti	
Milla Vanhatalo	Ruotsi	
Juho Knuuti	Käsityö, historia ja yhteiskuntaoppi	
Päivi Tuomi-Uusitalo	Erityisopetus	
Ohjaajat (aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat)		

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Harrastava koululainen

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. – 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023

Talviloma 27.2. – 5.3.2023

Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 18.5.2023

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat, pedagogiset ja yhteisölliset palaverit
Syyslukukausi		Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> 10.8.-12.8. Kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 17.8 Turvakävely 26.8. Teemapäivä, Suomen luonnon päivä 28.8. Poistumisharjoitus 	
		Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> 7.9. Oppilaskuntavaalit 16.9. Kulttuurikiertue 27.9.Yleisurheilupäivä Hakkariin 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 20.9. Koko koulun vanhempainilta 8.9.
	Syysloma 17,-23.10.	Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> 10.10 Teemapäivä, Aleksis Kivi 12.10.Koulukuvaus 13.10.Kyäkoulujen salibandyturnaus Lempoisten koululla 	<ul style="list-style-type: none"> Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä 12.10. Tavoitekeskustelut

Kevätlukukausi		Marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> • 3.11. Oppilaskunnan tempaus, Halloween • 9.11. 5.-6. luokka Yrityskylässä Tampereella • 16.11 ja 24.11. Salibandyturnaukset (Kulju koulu) ja (Vesilahti), osalla oppilaista koulupäivä voi päättyä lukujärjestyksestä poiketen • 21.11. Teemapäivä, Lapsen oikeuksien päivä 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 8.11. • Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä 29.11.
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	<ul style="list-style-type: none"> • Itsenäisyyspäivä 5.12 Teemapäivä, • 20.12. Joulujuhla • 20.-21.12. kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 • 22.12. kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-11 	<ul style="list-style-type: none"> • Arviointikeskustelut
		Tammikuu		<ul style="list-style-type: none"> • Arviointikeskustelut • Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 24.1.
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	<ul style="list-style-type: none"> • 2.2. Teemapäivä, Runebergin päivä • 16.2. Jääkilpailupäivä Osalla oppilaista koulupäivä voi päättyä lukujärjestyksestä poiketen • 21.2. Oppilaskunnan tempaus, laskiainen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arviointikeskustelut • 6.luokkalaisten siirtopalaverit yläkouluun • Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä 7.2.
		Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> • 15.3 Teemapäivä, Minna Canth • 22.-24.3. Leirikoulu 3.-6.lk Marttisiin Virroille 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 14.3.
	Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4. Teemapäivä, pääsiäinen 	<ul style="list-style-type: none"> • Yhteisöllinen/pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 4.4.
	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	<ul style="list-style-type: none"> • 28.4. Oppilaskunnan tempaus: vappu-Talent • 16.5. Koulujenväliset yleisurheilukisat Hakkarissa. Osalla oppilaista koulupäivä voi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä 9.5.

			<p>päättyä lukujärjestyksestä poiketen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uimahalli 17.5. • Nurmen koulun kanssa yhteinen teemapäivä 19.5., kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 • Kyläkoulujen liikuntapäivä 26.5. • Luokkaretket 	
	Lukuvuoden päätöspäivä 3.6.2023	Kesäkuu	<ul style="list-style-type: none"> • Kevätjuhla 31.5., kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 • 1.-2.6. kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-13 • 3.6. kaikkien oppilaiden koulupäivä klo 9-10 	
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Mahdollisista lukuvuoden aikana tapahtuvista lukujärjestysmuutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1.-6.luokat

8.00-8.45	1. oppitunti
8.45-9.00	Välitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.30	3. oppitunti
10.30-11.15	Ruokailu ja välitunti porrastetusti
11.15-12.00	4. oppitunti
12.00-12.15	Välitunti
12.15-13.00	5. oppitunti
(13.00-13.15	Välitunti)
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti

Esiluokka

9.00-9.45	1. oppitunti
9.45-10.30	2. oppitunti
10.30-12.15	Välitunti, ruokailu ja 3.oppitunti porrastetusti
12.15-13.00	4. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot**

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Käsityökerho 1.-6. luokan oppilaille
Kunnan omarahoituskerhot - Koulun kiintiö	
Muut kerhot	

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
3.-6.lk	22.-24.3.2022	Leirikoulu Marttisiin Virroille
0.-6.lk (leirikouluun ei-osallistuneet oppilaat)	Toukokuu 2023	Vanhempainyhdistyksen sponsoroima retki – suunnitelma tarkentuu lukuvuoden aikana
5.-6.lk	9.11.2022	Yrityskylä Tampereelle
0.-6.lk	Marras-maaliskuu	Jäähallivuoroja Hakkarin jäähallissa
0.-6.lk	Tammi-maaliskuu	Hiihtoretkeä Hakkarin hiihtoladuille
0.-6.lk	Syyskuu	Retki yleisurheilukentälle Hakkariin
0.-6.lk	Kevät	Luokkien kevätretkiä
0.-6.lk	Toukokuu	Kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä Hakkarissa
0.-6.lk	Toukokuu	Uimaopetusta Kangasalla Kuohussa

Tarkat päivämäärät kaikista koulun ulkopuolelle suuntautuneista opintoretkeistä eivät ole vielä tiedossa.

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokissa ja enenevästi oppiainerajat ylittävänä monialaisina ja laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksina. Työjärjestyksen tunteja voi viikon sisällä soveltaa työskentelyyn oppimiskokonaisuuksien opiskelun mahdollistavalla tavalla, kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmaan perustuen. Opetus järjestetään pääsääntöisesti omassa luokassa siten, että esiluokkalaiset opiskelevat yhdessä, 1.-2.-luokkalaiset yhdessä, 3.-4. -luokkalaiset yhdessä ja 5.-6. -luokkalaiset yhdessä. Joissakin oppiaineissa opiskellaan eri kokoonpanoilla. Nurmen koulun 5.-6.luokan oppilaat opiskelevat torstait Säijän koululla.

Säijän koulun lukuvuoden painopisteenä on uuden koulurakennuksen ja muuttuneiden luokkatilojen vuoksi suunnitella, luoda ja kehittää tilanteen edellyttämiä toimivia kouluarjen käytänteitä, huolehtia opetussuunnitelman tavoitteiden toteutumisesta myös uusissa olosuhteissa ja pitää yllä henkilökunnan jaksamista.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, oppilashuoltoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. oppilashuollon suunnitelma ja koulun turvallisuuskansio).

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaalle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Säijän koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja työstämään yhteisöstä nousevia teemoja.

Koulussa toimii aktiivinen **vanhempainyhdistys**, jonka kanssa koulu tekee tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoii leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii opettaja Eveliina Laineenoja.

Koululla on myös kummioppilastoimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Harrastava koululainen -kerhotoiminta: Kerhotoimintaa maanantaisin ja keskiviikkoisin koulun tiloissa, jonka lisäksi etäkerhoja lähes päivittäin. Kerhokalenteri näkyvillä koulun kotisivuilla ja koulun ilmoitustauluilla.

4H: Kerhotoimintaa perjantai-iltapäivisin

Vanhempainyhdistys: Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta

Pirkanmaan pelastuslaitos: Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen

Lempäälän seurakunta: Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta

Kunnan tilatoimi ja Lekitek: Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla. Tilatoimen kanssa yhteistyö urakoitsijaan siirtorakennuksen puutteisiin, vikoihin ja korjauksiin liittyen.

Yhteistyötahot:

Harrasta koululainen

4H

Pirkanmaan pelastuslaitos

Vanhempainyhdistys

Lempäälän seurakunta

Tilatoimi ja Lekitek

Ruokapalvelu

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailu järjestetään Säijän koululla klo 10.30 – 11.30. 1.-2. luokkalaiset ruokailevat klo 10.30, 3.-4. luokkalaiset klo 10.45-11, 5.-6. luokkalaiset klo 10.55 ja eskarit klo 11.15 alkaen. Torstaisin Nurmen koulun 5.-6. luokkalaiset ruokailevat Säijän koululla n. klo 10.45. Ruokailutiloina käytössä ovat koulun ruokala ja sen vieressä oleva eskariluokka.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • Rehtori • Toimipaikkavastaava • Koulukuraattori • Hyvinvointiohjaaja • kouluterveydenhoitaja • Oppilasedustajat • Huoltajien edustaja/-t (Opettajien edustaja) 	Syyslukukausi: 11.10 29.11 Kevätlukukausi: 7.2. 4.4.

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • Rehtori • Luokanopettaja • Erityisopettaja • koulupsykologi • Koulukuraattori • Hyvinvointiohjaaja • Kouluterveydenhoitaja • Huoltaja(t) 	Syyslukukausi: 20.9. 8.11. Kevätlukukausi: 24.1. 14.3. 9.5.

VERSO

Säijän koulussa toimii Verso Lempäälän riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Verso-sovittelujen ja seurannan aika on päivittäin klo 12-12.15. Koulun verso-toiminnasta vastaavat Satu Koivisto ja Anna Tawast. Koulun koulutetut sovittelijaoppilaat ovat 5.-6.luokkalaisia.

AIKUISOVITTELU

Säijän koulussa aikuissovittelijoina toimivat restokoulutetut Satu Koivisto ja Anna Tawast. Aikuissovittelut toimivat Lempäälän riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti.

KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelut pitävät kake-opettaja Eveliina Laineenoja ja rehtori Juho Knuuti. Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssääntörikkomuksiin.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

Kulttuurirappuset lv. 2022-23

Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen. 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Lukuvuoden monialaiset oppimiskokonaisuudet muodostuvat Säijän ja Nurmen koulujen oppilaiden kesken toteutettavasta yhteistyöstä alla olevien tavoitteiden ja toiminnan mukaisesti.

0.-2.lk

Tavoitteet: Taitotikkaiden geometriaosion sisällöt ja tavoitteet, tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut) ja yhteistoiminnallinen oppiminen

Toiminta:

- Tapaamisia luonnossa leikkien, tutustuen ja toimien.
- Yhteinen jakso geometrian eri tehtävien, leikkien, luistelun ja käsitöiden avulla.

3.-4.lk

Tavoitteet: Tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut), yhteistoiminnallinen oppiminen, tutustuminen satuihin draaman keinoin, yhteisen käsityöprojektin ja liikuntatuntien pitäminen

Toiminta:

- Yhteiset luistelutunnit jäähallilla
- Yhteinen äidinkielen draamajakso
- Yhteinen käsityöprojekti - makkaratikku

5.-6.lk

Tavoitteet: Tutustuminen eri oppimisympäristöihin (Nurmen ja Säijän koulut), yhteistoiminnallinen oppiminen historian, ympäristöopin ja liikunnan tietyistä sisällöistä.

Toiminta:

- Yhteinen pesäpallojakso, huipentuen pesäpallopeliin Kuokkalan koulun oppilaita vastaan
- Yhteisiä jäähallivuoroja ja suunnistusta

- Yhteinen pajapäivä (mm. fyke ja historia-aiheiset pisteet)

0.-6.lk

Yhteinen toimintapäivä Säijän koululla 19.5., joka koostuu 0.-2. luokkien vetämästä yhteisestä taideprojektista, 3.-4.lk:n näytelmistä ja 5.-6.lk:n pesäpallopelistä.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotuntin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Säijän koulussa 4.-6. luokan oppilaat opiskelevat valinnaisaineita yhden tunnin viikossa lukuvuoden ajan.

Säijän koulun valinnaisten opintojen kurssitarjotin:**Syyslukukausi****PELIT JA LEIKIT**

Tällä kurssilla pääset viikoittain harjoittelemaan ja innostumaan vaihtelevista urheilulajeista ja leikeistä. Lajeihin sisältyy muun muassa parkouria, palloilua, leikkejä ja pelejä. Tuntien sisältö muokataan ryhmän toiveiden mukaiseksi opettajan johdolla. Opettaja: Anna Tawast

VALOKUVAUS

Valokuvauksessa pääset harjoittelemaan eri kohteiden kuvaamista ja kuvan muokkaamista. Syksyn loppuksi toteutamme valokuvanäyttelyn koko koululle, jossa oppilaiden tuotokset pääsevät parrasvaloihin. Opettaja: Iida Paavilainen

Kevätlukukausi**KÄSITYÖT**

Tällä kurssilla pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan pehmeisiin käsitöihin painottuvan käsityöprojektin. Tunneilla saat käyttää luovuuttasi, mielikuvitustasi, harjoitella käsityötaitojasi. Opettaja: Iida Paavilainen

ANIMAATIO

Animaatiokurssilla pääset harjoittelemaan animaatioiden tekemistä ja toteuttamaan yhdessä kavereiden kanssa lyhyen animaation. Tutustumme muutamaa eri animaatiotekniikkaan. Omat animaatiot toteutamme koulun padeilla. Opettaja: Anna Tawast

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Säijän koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa, yhteiskuntaopissa ja 5.-6. luokan äidinkielellä vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla. Käsitöissä ryhmät muodostuvat seuraavasti: 1.-2.lk, 3.lk ja 4.lk ja 5-6.lk.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden alussa yhteinen vanhempainilta, joka jatkuu luokkakohtaisilla osuuksilla
- Vanhempainyhdistyksen kokoukset
- Kodin ja koulun päivä 30.9.
- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
- Arviointikeskustelut jouluihelmikuussa
- Koulun tiedotteet kuukausittain
- Wilma: *"Puhutaan ja wilmaillaan - kodin ja koulun välisen viestinnän pelisäännöt"* -kuntakohtainen opas
- Koulun kotisivut
- Teema- ja tapahtumapäivät
- Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

**LIITE – Huomaa hyvä
opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma 2022-23**

Säjien koulun

Miten luokissa huomaamme hyvän

Esiluokka	1.-2. luokka	3.-4. luokka	5.-6. luokka
<p>Luokan yhteinen ”papukaija -merkki” -seinä, jonne kerätään tietty määrä merkkejä. Kun seinällä on tarvittava määrä merkkejä, on meillä yhteinen, yhdessä suunniteltu, tapahtuma/hetki. Merkkejä ansaitaan sekä yksilöinä että yhdessä yhteiseen hyvään. Merkkejä voi ansaita mm. hyvästä työskentelystä, toisen huomioimisesta, toisia kannustavasta käytöksestä, hyvän ilmapiirin luomisesta, onnistumisista, rohkaistumisesta toimia.</p> <p>Lasta kannustetaan ja kehuaan päivittäin koulupäivän aikana huomioiden hänen vahvuuksiaan ja tuettavia asioita.</p> <p>Positiivinen ja kannustava palaute oppimisen alueilla niin, että lapsi hyväksyy</p>	<p>Vahvuuksien voimavuori, johon luokan kanssa kerätään yhteisiä sekä henkilökohtaisia tarroja koulun arjessa huomatuista positiivisista asioista. Vuoren täytyttyä tarroista yhteinen palkinto luokalle.</p> <p>Henkilökohtainen hiljainen palaute oppitunnin aikana onnistumisesta. Esimerkiksi tarran kiinnittäminen oppikirjaan kohtaan, jossa erityisen kaunista käsialaa. Tarra suoritustesta tehtävästä, jos alkuun pääseminen on ollut haastavaa. Kannustavan palautteen antaminen kirjallisesti kirjaan ohimennen (Hyvä!, Erinomaista!, Olet taitava!)</p> <p>Tehtävien henkilökohtainen tarkistaminen positiivisella merkinnällä (hymyilevä oikeinmerkki tai sydän)</p>	<p>Henkilökohtainen palaute arjen keskellä sekä koko luokkaa koskeva palaute viikoittain, yleensä perjantaisin, mutta myös muina päivinä, kun tulee ihan huippupäiviä tai tunteja.</p> <p>Liikuntatunneilla tsemppari- ja taitomerkkien jakaminen.</p> <p>Yhteisten kolikkotuntien kerääminen luokan yhdessä sopimien tavoitteiden mukaan. Kun kolikkotunteja on tarpeesi, saa luokka ”ostaa” kivaa tekemistä jollekin tunnille keräämillään kolikoilla. Mahdollisesti sovellettavissa myös yksilötasolle, mikäli se auttaa oppilasta rauhoittumaan työskentelyyn tai esimerkiksi tsemppaamaan läksyjen kanssa.</p>	<p>Luokan yhteinen avaruusseikkailu. Luokka palkitaan päivän päätteeksi tähdillä, mikäli he ovat täyttäneet kolme tavoitetta: läksyjen ahkera tekeminen, toisten kunnioittaminen sekä opiskelu sovittujen sääntöjen mukaisesti. Joka päivä tarkastellaan rehellisesti sitä, miten päivä on sujunut. Samalla on mahdollisuus antaa hyvää palautetta koko luokalle myös muista onnistumisista päivän aikana. Kun tähtiä on kertynyt riittävästä, oppilaat palkitaan palkintotunnilla.</p> <p>Välitön positiivinen palaute oppitunneilla sekä yksilöille että koko luokalle.</p> <p>Tarrojen antaminen huolellisesti tehdystä harjoituksesta ja kauniista käsialasta erityisesti äidinkielen tunneilla.</p> <p>Tavoitekeskusteluissa kirjataan ylös vahvuuksia ja asioita, jotka sujuvat hyvin.</p>

<p>oman osaamisensa vertailematta itseään toisiin lapsiin.</p> <p>Aamut pyritään aloittamaan yhteisellä aamupiirillä, jolloin kysellään aamun "tärkeät" kuulumiset. Jokaiselle lapselle annetaan aikaa sekä rohkaistaan kertomaan asioita. MOTTO: Jos hän ei rohkaistu vielä tänään, niin ehkä huomenna.</p> <p>Viikon tähtilapsi. (Aloitetaan joululoman jälkeen.) Jokainen lapsi saa vuorollaan tuoda eskariin itselleen tärkeitä asioita/muistoja tähtilaukussa (lapsi saa esitellä nämä omalla tavallaan). Vanhempien kanssa hän saa myös täyttää pienen kyselyn oman valokuvansa kera. Laukun aarteet sekä kysely ovat esillä viikon ajan luokassamme. (Tätä mietimme vielä yhdessä lasten kanssa ennen joulua.)</p>	<p>Saneluiden, kokeiden yms. tarkistuksessa neutraalin värisen kynän käyttäminen, jotta virheet eivät korostu.</p> <p>Henkilökohtainen palaute onnistumisista käytävillä, välitunneilla ja ruokailuissa. Asettuminen lapsen tasolle ja palautteen antaminen selkeästi ja rauhassa. Kiireettömyys kohtaamisessa!</p> <p>Toisen luokan ja opettajan huomioiminen ohimennen. (esim. Kylläpä te työskentelette ahkerasti!)</p>		
---	--	--	--

SÄIJÄN KOULU - JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Säännöt ovat voimassa oppilaan ollessa koulussa tai osallistuessa koulun toimintaan koulun ulkopuolella. Järjestyssääntöjä on noudatettava esimerkiksi luokkaretkillä ja leirikouluissa.

1. Hyvä käytös

- Annan työrauhan kaikille ja seuran opetusta.
- Käytän normaalia puheääntä sisätiloissa.
- Saavun ajoissa oppitunnille.
- Annan työrauhan kaikille ja seuran opetusta.
- Liikun kävellen sisätiloissa.
- En kiusaa ketään sanoilla tai teoilla ja kerron koulun aikuisille kiusaamisesta. (Riitojen sovittelu ja kiusaamisselvittely Lempäälän kunnassa -kaavio)
- Kunnioitan toisen yksityisyyttä. (Esim. valokuvan ottaminen ja videon kuvaaminen toisesta henkilöstä ilman lupaa on kiellettyä.)
- Pukeudun asiallisesti.
- Kunnioitan toisten omaisuutta.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja.
 - Odotan vuoroani rauhallisesti.
 - Otan ruokaa sopivasti ja maistan kaikkea.
 - Opettelen käyttämään asianmukaisia ruokailuvälineitä.
 - Pysin syömään lautaseni tyhjäksi. Jos jotain jää, neuvottelen aikuisen kanssa.
 - Katson, että paikkani jää siistiksi ja palautan ruokailuvälineet siistittyinä paikoilleen.

2. Oleskelu ja liikkuminen

- Saavun ajallaan kouluun.
- Menen viivyttämättä välitunnille sekä oppituntien jälkeen.
- Vietän välitunnit sovitulla välituntialueella ja odottelen siellä aamulla koulutyön alkua.
- Tulen ulkoa sisälle vasta kellon soitua.
- Huolehdin, etteivät välituntivälineet jää ulos. Välituntivälineet säilytetään ulko varastossa.
- Takakenttää käytetään sovittujen vuorojen mukaan.
- Odotan koulukyytiä sovitussa paikassa.

3. Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Ulkoa tullessa, ennen sisälle tuloa, pudistelen vaatteeni lumesta ja liasta.
- Huolehdin vaatteeni naulakkoon ja kengät siististi kenkätelineelle.
- Koulupäivän päättyessä huolehdin pulpettini päällystän tyhjäksi.
- Laitan roskat roskiin ja kierrätän mahdollisuuksien mukaan.
- Pidän huolen koulun omaisuudesta ja omista kouluvälineistäni.
- Oppilaalla on velvollisuus puhdistaa tai järjestää likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus.

4. Turvallisuus

- Noudataan kiinteistön turvallisuusohjeita.
- Polkupyörien annetaan olla rauhassa koulupäivän ajan. Polkupyöriä säilytetään telineissä ja poissa kulkuväyliltä.
- Puihin kiivetään vain merkityissä puissa.
- Talvella jäälle meno sallittu kypärän kanssa. Jäisessä mäessä ja jäällä käytetään kypärää.
- Lumipallojen heittäminen on kielletty.
- Jäämäestä lasketaan yksi kerrallaan tai valvovan aikuisen luvalla muulla tavalla.
- En tappele koulussa edes leikilläni.
- Liikuntasaliin ja teknisentyön luokkaan siirrytään aina vain opettajan johdolla.

5. Päihteet ja vaaralliset esineet

- Teräaseiden tai muiden vaaraa tuottavien esineiden tuominen kouluun on kielletty.
- Tupakan, alkoholin tai huumeiden hallussapito ja käyttö koulun alueella on ehdottomasti kielletty.
- Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden osalta noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä. Mikäli oppilas on alkoholin tai muiden päihteiden vaikutuksen alaisena koulupäivän aikana, otetaan yhteyttä huoltajaan ja lisäksi tehdään lastensuojeluilmoitus.

6. Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Omat laitteet ovat oppilaan omalla vastuulla.
- Oppilas korvaa tahallisesti aiheuttamansa vahingot ja hukkaamansa välineet. (Vahingonkorvauslaki 412§)
- Voin käyttää kännykkää tai älykelloa koulutyössä, kun siihen on koulun aikuisen lupa.

7. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkastaminen

- Opettajakunta ja rehtori voivat antaa sääntöihin tarkennuksia ja lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.
- Järjestyssäännöt käydään läpi joka lukuvuoden alussa oppilaiden ja opiskelijoiden

kanssa. Järjestyssäännöt tarkastetaan lukuvuoden päättyessä ja niihin voidaan tehdä tarvittaessa muutoksia.

8. Seuraamukset järjestyssääntöjen rikkomisesta

- Kasvatuskeskustelu
- Oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi
- Jälki-istunto
- Laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen
- Opetuksen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

OPPILASKUNTATOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-23

ELO	SYYS	LOKA	MARRA	JOULU	TAMMI	HELMI	MAALIS	HUHTI	TOUKO	KESÄ	HEINÄ
Kesäloma	Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Oppilaskunnan hallituksen kokous	Kevätjuhla	Kesäloma
Kesäloma		Halloween-tapahtuma		Itsenäisyyspäivä		Ystävänäpäivä-tapahtuma/Lasiki-aisrieha		Keväinen väriviikko	Vappu / Talent	Kesäloma	Kesäloma
Yhteinen info oppilaskunta-toiminnasta kaikille oppilaille				Joulujuhla/Puur o-juhla						Kesäloma	Kesäloma
										Kesäloma	Kesäloma

LOMA

TAPAHTUMAT

KOKOUKSET

KOULUTUKSET

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Säijän koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	72
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	25% (19 oppilasta)
Erytisen tuen oppilaiden määrä	0
Erytisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	6vvt
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	2vvt

1. Koulupäivän rakentuminen

- Koulun esi- ja alkuopetuksen oppilaiden koulupäivien aamupainotteisuudella pyritään tukemaan jaksamista. Lukujärjestyksissä on opettajien toiveiden mukaisesti pyritty välttämään klo 14 päättyviä tunteja. Tällä myös vältetään koulukuljetuksessa olevien oppilaiden päivän venyminen (koulukuljetus lähtee klo 14.35).
- Esioppilaiden tietopainotteiset opiskelut painottuvat aamupäivän klo 9-10.30 tunteihin.
- Ruokailun yhteydessä kaikilla oppilailla on ns. pitkä välitunti, jolla ladataan akkuja iltapäivän opiskeluihin.
- Kuljetusta odottavien oppilaiden on mahdollista tehdä kotitehtäviä ja saada näissä valvovan opettajan apua.

2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- Erytisopettaja konsultaatiot järjestetään ruokailun yhteyteen sijoittuvilla pitkillä välitunneilla.
- Henkilökunnan palaverissa jaetaan tuen järjestämiseen ja erilaisiin tilanteisiin liittyviä tietoja, kokemuksia ja ajatuksia.
- Koulutukset mahdollisuuksien mukaan tasapuolisesti kaikille

3. Resurssien jakaminen koulussa

Esiluokka

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erytisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
1h	18h	-	-

1.-2.lk (24 oppilasta)

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
2h	13	1	1.lk – 4h 2.lk – 4h

3.-4.lk (20 oppilasta)

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
2h	11	-	3.lk – 4h 4.lk – 4h

5.-6.lk (15 oppilasta)

Ohjaajien ja erityisopettajan tunnit/viikko ja jakotuntien (tunnilla vain yksi luokka-aste) määrä/viikko

Erityisopettaja	Yksi ohjaaja tunnilla	Kaksi ohjaajaa tunnilla	Jakotunnit
1h	4	-	5.lk – 1h 6.lk – 1h

4. Koulun pedagogiikka

- Opetusjärjestelyt pyritään suunnittelemaan ja järjestämään aina mahdollisimman joustavasti oppilaan tuen tarpeet huomioiden.
- Kodin kanssa tehdään lukuvuoden aikana tiivistä yhteistyötä:
 - sovitaan tukiopetustuntien ajankohtien ja (koulu)kuljetusten sovittamisen käytänteistä,
 - kuunnellaan kodin näkemyksiä ja kokemuksia oppilaiden saamista tukitoimista,
 - pohditaan aktiivisesti tukitoimien tarkoituksenmukaisuutta ja toimivuutta.
- Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Avoin ja selkeä tieto huoltajille tuen vaiheista, tukitoimista ja käytännön toteutuksesta. Yhteistyö vanhempien kanssa tarpeen mukaan.