

Koulun nimi: Moision koulu

Osoite: Vanattarantie 1, 37550 Lempäälä

Yhteystiedot:

Rehtori: Anssi Lammensalo

050 3839 684

anssi.lammensalo@lempaala.fi

Apulaisrehtori: Katja Savinainen

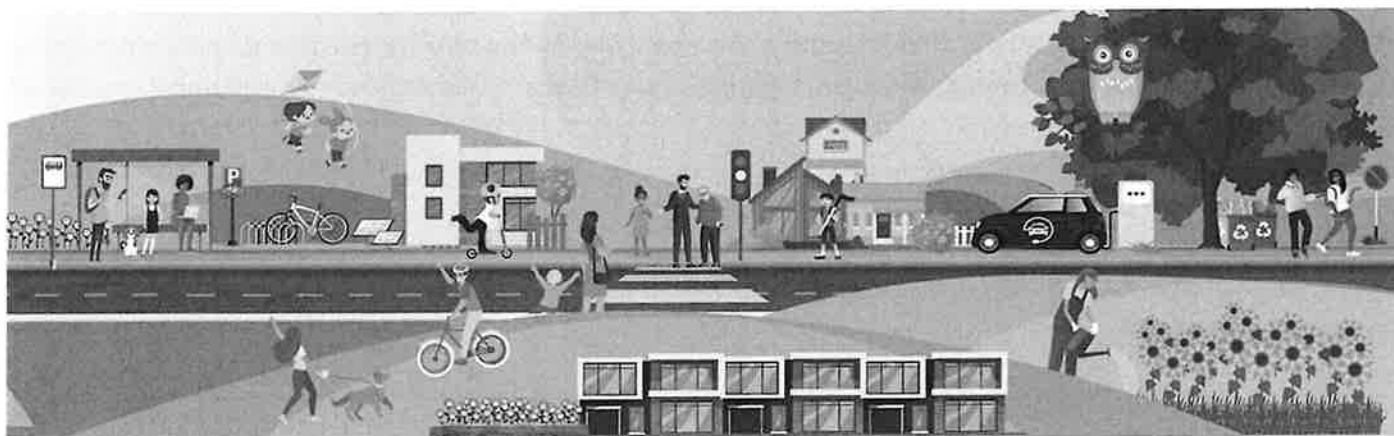
041 730 0518

katja.savinainen@lempaala.fi

Koulusihteeri: Teija Montonen

040 1337 389

teija.montonen@lempala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 26.9.2022
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 30.9.2022

Allekirjoitukset:

Rehtori

Anssi Lammensalo

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2022**Oppilaiden osallistaminen**

Miten tavoitetta kohti suunnattu luokissa/ koko koulussa?

- luokan järjestäjä
- oppilaskunta (hallitus)
- verso
- välkkärit
- kummitoiminta
- ohjaavat kysymykset arkisissa tilanteissa ja päätöksissä
- työskentelytavan valinta, esim. äänestetään mitä tehdään liikuntatunnilla
- luokkapoliisi
- tavoite-/arviointikeskustelut
- luokkapiiri
- luokkavaltuusto (open kauppa)
- luokan säännöt
- leikin valinta
- pienet vastuutehtävät
- yhteinen palkintojärjestelmä; yhdessä sovittu tavoite
- mielen hyvinvoinnin passi

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- * Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
 - * Vuorovaikutus ja viestintä --> kuulluksi ja kohdatuksi tuleminen tunne lisääntyy
- >Vähintään 90 % oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

Mitä nyt jo tehdään?

POSITIIVINEN PALAUTE

- liikennevalot luokassa
- palautejärjestelmät
- kasvun ja positiivisen palautteen sanoittaminen lapselle
- wilma-merkinnät, jotta tieto tulee myös kotiin ja herättää keskustelua
- open kauppa

HUOMAA HYVÄ

- Vahvuusvariksen tarinat
- vahvuuksiin tutustuminen ja niiden tunnistaminen
- mielen hyvinvoinnin viikko, vahvuusseinä ym.
- pyöräilykypärän käytöstä palkitseminen (liikenneviikko)
- ”omin lihaksin kouluun”- kampanjat

Kehittämisideoita:

- Huomion kiinnittäminen palautteen laatuun, antamistapaan, siihen kenelle palautetta antaa
- Jokaisen oppilas tulee huomioiduksi koulupäivän aikana
- Erilaisten palautteen antamisen tapojen hyödyntäminen: kuvat, kruunut, sanat ym.

Palautetta prosessista vs. tuloksesta

- Nivelvaiheiden ja opettajan vaihtumisen kohdalla tiedon siirto, observointi tms., jossa lapsen kehitys käytäisiin läpi ja tulisi näkyväksi tulevallekin opelle.

2022-2023

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäivä-pedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatukseen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.



Kerhotoiminnan kehittäminen

Harrastava koululainen- hankkeen myötä koulun kerhotoiminta ja -tarjonta on lisääntynyt huomattavasti. Tarjolla on monipuolista kerhotoimintaa eri ikäisille. Tärkeää on myös ns. etsivä harrastustoiminta, jossa pyritään löytämään kerho/ harrastus oppilaille, joilla ei ole aiempaa harrastusta. Moision koulun oppilaille on toteutettu kattava kysely, jossa näitä oppilaita on pyritty löytämään ja houkuttelemaan harrastustoiminnan pariin. Jokainen onnistuminen tässä on arvokas. Koulu toimii linkkinä ja tekee monipuolista yhteistyötä hankkeen toimijoiden kanssa.

Joustava esi- ja alkuopetuksen yhteistyön käynnistäminen

Syysloman jälkeen käynnistyy esi- ja alkuopetuksen yhteistyö. Jokaisella esiopetusluokalla on yhteistyöluokka alkuopetuksesta. Yhteistyötä tehdään n. 1h/ vko mm. musiikissa, käsityössä sekä liikunnassa. Viikoittaiseen toimintaa osallistuvat tänä lukuvuonna esi- ja 1. luokkalaiset. 2. luokkalaiset liittyvät mukaan erilaisten teemapäivien ja tempusten kautta. Joustavan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön sekä toteutustapojen koulukohtainen suunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä.

Positiivisen palautteen antaminen ja oppilaan osallisuuden tunteen vahvistaminen

Wilma- merkintöjä on uudistettu ja toimintoja on yhtenäistetty koulujen välillä. On tärkeä hyödyntää wilmaa aktiivisesti myös positiivisten palautteen kanavana. Positiivisen palautteen antaminen ja jokaisen oppilaan huomioiminen koulupäivän aikana tärkeää (esim. Aamupiiri ym. muut toimivat käytänteet tähän). Koulussa mietitään toimintatapoja, joilla voidaan vahvistaa jokaisen oppilaan osallisuuden tunnetta koulupäivien aikana.

2. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

Kuntastrategian niveltymisen koulutyön arkeen:

- **Henkilökunnan hyvinvointi**
Kehittämiskohteet/ painopistealueet ParTy- kyselyn pohjalta:
 - tiedonkulun kehittäminen
 - perehdyttäminen
 - yhteiset pelisäännöt
 Henkilökunnan salivuoro
Arvostava työyhteisö/ Iloa- hanke
- **Kestävä kehitys**
Aktiivinen, monipuolinen ja tehokas kierrätys kouluyhteisössä

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	79	89	91	105	115	97	104					680
Opetusryhmät	4	2	2	5	5	5	4					27+ 8
Muut opetusryhmät (yhdyksluokkaopetus)	Yhdysluokat 1-2 DEFG		Pienryhmä 1C		Pienryhmä 2C		Pienryhmä 3-4 F		Pienryhmä 6E			
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	66			63			18					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Outi Järvinen	esi A	
Sanna Keränen	esi B	
Johanna Jokisalo	esi C	
Sanna Niemi-Myllymäki	esi D	
Sanna-Maria Viili	1A	
Jaana Kotiranta	1B	
Tuija Hassi	1C, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Hanna Riikonen	1-2D	
Veli-Matti Salo	1-2E	
Heidi Vartiainen	1-2F	
Salla Ruohonen	1-2G	
Eveliina Anttila	2C, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Laura Miinalainen	3A	
Leena Viitala	3B	
Kaisa Lehikoinen	3C	
Johanna Pietilä	3D	
Maija Liiri (Tiina Rinne)	3E	
Taina Jäntti (Pekka Hursti)	4A	
Saara Mäkelä	4B	
Marjo Teppo	4C	
Vesa Nieminen	4D	

Pauliina Paakkala	4E	
Anna Salkinoja	3-4F, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Mikko Leino	5A	
Maria Pirskanen	5B	
Tanja Eerola (Siiri Rasku)	5C	
Jalle Pääkkönen	5D	
Lauri Harju	5E	
Erika Heimola	6A	
Juho Kanto	6B	
Tuomo Eräjärvi	6C	
Marita Nieminen (Sanna Lagerstedt)	6D	
Salla Kuusikko	6E, erityisluokanopetus, joustava pienryhmä	
Annika Kauraniemi (Helena Vesaranta)	erityisopetus, 1-2- luokat	
Miia Eriksson	erityisopetus, 3-4- luokat	
Hanna Paussu	erityisopetus, 5-6- luokat	
Mikael Kuosa	resurssiopetus/ tuntiopettaja	
Hanna- Kaija Nieminen	EN/ RU	
Wei Wang	kiinan kieli	
Sanna Jaakola (pääkoulu Lempainen)	saksan kieli	
Küllike Adamson	viron kieli	
Mohammed Abbas	arabian kieli	
Natalia Ulanen	venäjän kieli	
Javier Garrocho Burgos	espanjan kieli	
Koulunkäynninohjaajat:	Sijoitus:	
Huhtasalo Satu	4D, 4E	
Katajisto Heidi	6A, 6C, 6D	
Korja Minna	5B, 5C, 5D, 5E	
Koskio Salla	3F, 4F	
Lähde Kaisu	1-2E, 1-2G	
Pesonen Emmi	4B	
Raudanpää-Kylmämetsä Leila	6B, 6E	
Salonen Mari	4C	
Vuorinen Riikka	3D, 3E, 5A	
APIP-ohjaajat esikoululaiset:		
Laaksonen Elina	esiD	
Nieminen Hanna	esiA	
Nylund Tiina	esiC	
Pusa-Saastamoinen Terhi	esiC	
Ranta Kalle	yhteinen	
Väkeväinen Tarja	esiB	
APIP-ohjaajat 1-2.lk		
Aaltonen Pilvi	1C	
Harkki Minttu	3A, 3B, 3C	
Lähteenmäki Vuokko	2C	
Petrova Evgenia	1A, 1B	
Tohni Outi	2A, 2B	
Virtanen Tiina	1-2D, 1-2F	

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Anssi Lammensalo, rehtori
	Katja Savinainen, apulaisrehtori
	Salla Ruohonen, vararehtori
	Hanna Riikonen, vuosiluokkatiimin 0-2 pj.
	Saara Mäkelä, vuosiluokkatiimin 3-4 pj.
	Juho Kanto, vuosiluokkatiimin 5-6 pj.
	Eveliina Anttila, erityisopetustiimin pj. (Minttu Harkki, apip-toiminnan vastuuhjaaja)
	(Kaisu Lähde, koulunkäynninohjaajien vastuuhjaaja)
Vuosiluokkien kehittämistiimit	
0-2- luokkien kehittämistiimi	pj. Hanna Riikonen, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
3-4- luokkien kehittämistiimi	pj. Saara Mäkelä, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
5-6- luokkien kehittämistiimi	pj. Juho Kanto, ao. vuosiluokkien opetushenkilöstö (opettajat & ohjaajat)
Ainekohtaiset tiimit	Kyseisen aineen opetushenkilöstö (opettajat ja ohjaajat)
Erityisopetuksen tiimi	Erityisopettajat ja rehtori
Koulunkäynninohjaajat	Koulunkäynninohjaajat ja apulaisrehtori

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Moision koulu on mukana Erasmus-hankkeessa, joka alkoi lukuvuonna 2019-2020. Tavoitteenamme on:

1. Kansainvälisyyden lisääminen koulussamme globaalilla yhteistyöllä erilaisten koulujen kanssa.
2. Henkilökunnan yhteistyön ja oppilaiden osallisuuden kehittäminen koulun arjessa.

3. Erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen ja kehittäminen

Tämän projektin tarkoituksena on toimia lähtölaukauksena pysyvän kansainvälisyyskulttuurin tuomiseksi kouluun. Tavoitteenamme on saada opettajille omakohtaista kokemusta kansainvälisyydestä koulumaailmassa. Havainnoimalla muiden maiden koulujen toimintaa, meillä on mahdollisuus kehittää koulukulttuuriamme kansainvälisemmäksi ja verkostoitua tulevia vuosia ja mahdollisia uusia projekteja varten.

Valitsimme kohdemaiksi Skotlannin, Ranskan ja Espanjan. Tavoitteenamme oli löytää yhteistyökoulut erilaisista kulttuureista, jotta saisimme mahdollisimman kattavan kuvan erilaisista toimintatavoista ympäri Eurooppaa. Lukuvuonna 2019-2020 toteutuivat vierailut sekä Skotlannissa että Espanjassa. Koronatilanteesta johtuen Erasmus- vierailu ranskalaiseen koulun jäi toteutumatta lukuvuosina 2019-2020 sekä 2020-2021. Lukuvuonna 2021-2022 kolmas vierailu vihdoin toteutui saksalaiseen kouluun.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Yhteissuunnitteluajan käyttö:

- 1h/ vko työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin
- 1h/ vko arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen
- 1h/ vko sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Moision koulussa opetushenkilöstön kokoukset pidetään pääsääntöisesti torstai- iltapäivisin klo 14.10-15.20. Kaksi torstai-iltapäivistä on varattu koulun kehittämistiimeille ja yksi torstai- iltapäivä on pidempi ns. opetushenkilöstön kokouspäivä.

Kuukauden ns. vapaaseen torstai-iltapäivään tullaan lukuvuoden aikana järjestämään pedagogisia kahviloita ajankohtaisista koulutyön arkeen liittyvistä aiheista. Niihin osallistuminen on vapaaehtoista, mutta toivottavaa. Kuluvan lukuvuoden pedagogisen kahvilan aiheet ovat vielä avoinna.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyslukukausi	10.8.2022- 22.12.2022
Syysloma	17. – 23.10.2022
Joululoma	23.12.2022 -8.1.2023
Kevätlukukausi	9.1.2023- 3.6.2023
Talviloma	27.2. – 5.3.2023
Pääsiäisloma	6.4. – 10.4.2023 (kiiratorstai vapaa)
Helatorstai	18.5.2023

Lukuvuoden käynnistyessä kaksi ensimmäistä koulupäivää opiskellaan yhtenäisen lukujärjestyksen mukaan, jossa esikoululaisten koulupäivät ovat klo 9-13. 1.- ja 2. -luokkien oppilaiden koulupäivät ovat klo 9-13.15 ja 3.- 6.-luokkien koulupäivät ovat klo 10.15- 14.00 (pörrastus). Kolmantena koulupäivänä koulutyö pyritään käynnistämään omien työjärjestysten mukaan.

Syyslukukauden viimeinen koulupäivä on klo 9-11. Syyslukukauden viimeisellä kouluviikolla pidetään Moision koulun joulujuhla kouluväen kesken. Myös tuolloin koulupäivän pituus on juhlasta johtuen yhtenäinen kaikille oppilaille klo 9-12.

Lukuvuoden lopussa viimeisellä kouluviikolla koulupäiviä yhtenäistetään em. tavalla, jolloin esikoululaisten koulupäivät ovat klo 9-13 ja 1.- 6.- luokilla klo 9-13.15. Moision koulun keväthuhlat järjestetään iltajuhlina viimeisellä kouluviikolla. Kevätjuhlapäivänä oppilaiden koulupäiviä on kolmen oppitunnin mittainen. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä (todistusten jako) on kaikille oppilaille klo 9- 9.45.

Lukuvuoden aikana tapahtuvista muista lukujärjestysmuutoksista rehtori tekee hallinnollisen päätöksen ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

Koulun toiminnan vuosikello

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	retkiä kirjastoon, liikennepuistoon, uimarannalle, Tampereelle (myös muina kuukausina)	Esikoululaisten ja 1. luokkien vanhempainillat, muita vanhempainiltoja "käänteiset arviointivartit" Leirikoulu, 6ABCDE
		Syyskuu	Koulukuvaukset Liikenneviikko Sanomalehtiviikko Lempäälä-päivä	Tavoitekeskusteluja Uusien luokkien vanhempainiltoja Lukutaitoviikko
	Syysloma 17.-23.10.	Lokakuu	Lukuviikko Eläintenviikko Elokuvaviikko Mielen hyvinvoinnin teemaviikko (Mielen hyvinvoinnin passi) Salatut elämäntaidot 6. luokille VY:n tapahtuma ulkona	Tavoitekeskustelut
		Marraskuu		Arviointikeskusteluja
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	Joulujuhlat (koulun oman väen kesken)	Arviointikeskusteluja
Kevätlukukausi		Tammikuu		Arviointikeskusteluja
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	Hiihtopäivä Ystävänäpäivä Kalevalanpäivä, Suomalaisen kulttuurin päivä	Arviointikeskusteluja
		Maaliskuu		
	Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	Pääsiäisen retriitti	
	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	Koulujenvälinen jalkapalloturnaus Vappu	
Lukuvuoden päätöspäivä 3.6.2023 Kesäloma	Kesäkuu	Kevätjuhlat (iltajuhlina huoltajat mukana)		
	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista. Kalenteri täydentyy lukuvuoden kuluessa.

Kaikki opetusryhmät: 3 retkipäivää/ ryhmä, luokkaretket, retkiä ja vierailuja lukuvuoden aikana

Yökouluvaraukset: 3ABCDEF, 4ABCDEF, 5ABCDE, 6ABCDE

Leirikoulut: 6ABCDE

Ortodoksinen kirkkoretki

Oppilaskunnan tapahtumat

Vanhempainyhdistyksen tapahtumat

Yhteiselo Moiossa tapahtumat

Muita tapahtumia ja teemapäiviä: suunnitelmat tarkentuvat lukuvuoden kuluessa

Henkilökunnan salivuoro

Kulttuurikiertueen ohjelma eri vuosiluokille

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien koulukohtainen teemaviikko, yhtenäinen aihe, toteuttamistapa vaihtelee, koulupäivien mahd. yhtenäistäminen

8. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

9. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppimiskokonaisuus:	klo 8.15- 9.45	tai	klo 9.00- 9.45
	Tauko 30 min.		
2. oppimiskokonaisuus:	klo 10.15- 12.00 (ruokailut liukuvasti tässä välissä)		
	Tauko 30 min.		
3. oppimiskokonaisuus:	klo 12.30- 14.00	tai	klo 12.30- 13.15
4. oppimiskokonaisuus:	klo 14.15- 15.00		
Esikoululaiset:	klo 9-13		

10. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen- kerhot: Liikunta- ja monilajikerho/ parkourkerho, Studio Baila Monipuolinen liikuntakerho/ LeKi Kiekko Tanssikerho Mobiiliseikkailukerho, Studio Baila Kuvataide- ja askartelukerho, Pirkan opisto Historia ja arkkitehtuurikerho, School of Gaming, Pelisuunnittelu- ja ohjelmointi, School of Gaming Palloilukerho, Lempo Volley Suuret seikkailu, School of Gaming
Kunnan omarahoituskerhot	
Muut kerhot	Askartelukerho, 4H

11. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
6A	29.-31.8.2022	Merikarvia
6B/E	22.-25.8.2022	Merikarvia
6C	15.-18.8.2022	Piispala
6D	15.-17.8.2022	Piispala

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen mahd. tarkoituksenmukainen organisointi

Tiedonkulun kehittäminen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen

Alkuopetuksen yhdysluokkatoiminnan jatkokehittäminen

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen sekä tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja oppimista.

Kansainvälisyys

Erasmus- hankkeen jatko?

Oman äidinkielen opetus

Kiinan kielen opetus	3h/ vko
Viron kielen opetus	2h/ vko
Venäjän kielen opetus	4h/ vko
Arabian kielen opetus	2h/ vko
Espanjan kielen opetus	2h/ vko

Kouluvierailijoita ulkomailta. Tiivis yhteistyö mm. Learning Scoopin kanssa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt, yhteistyötahot:

- Harrastava koululainen hankekerhot, Studio Baila, LeKi Kiekko, Lempo Volley, Pirkan opisto, 4H
- soiton ja laulun opetus, Pirkan opisto
- liikuntavälineiden ja -varastojen ym. yhteiskäyttö Moisio liikuntahallilla, Lempäälän Pandat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen sekä tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja oppimista.

Oppilaskunta:

Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää paljon erilaista toimintaa ja tapahtumia lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan hallituksessa on edustus eri luokilta ja se kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Mari Tikkanen ja Marita Nieminen.

Koulut osallistavat oppilaskuntia myös hyväntekeväisyys ja -toimijoita valitessa. Oppilaskunnat tekevät 2- vuotis-suunnitelman mahd. osallistumisesta hyväntekeväisyystoimintaan. Suunnitelma kirjataan koulujen opetus-suunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan. Kuluva lukuvuoden osalta suunnitelma on vielä työn alla ja tämä tarkentuu lukuvuoden kuluessa.

Oppilaskunta raportoi sivistyslautakunnalle koulun hyväntekeväisyystoiminnasta (siv. lautakunnan kesäkuun kokous). Äkillisissä maailmantilanteen muutoksissa kouluilla on mahdollisuus tehdä nopeita hyväntekeväisyystoiminnallisia ratkaisuja koulukohtaisesti oppilaskuntien tai rehtorikokouksen päätöksellä. Oppilaskunta voi tehdä hyväntekeväisyystapahtumissa mahd. mukaan yhteistyötä myös vanhempainyhdistyksen kanssa.

Luokkavaltuusto:

Useilla luokilla on oma luokkavaltuusto, jossa harjaannutaan yhteiseen päätöksentekoon sekä sopimiseen omaa luokkaa koskevilla asioilla.

Kasvatuskeskustelu:

- tavoitteena saada lapsi aktiivisesti käsittelemään keskusteluun johtanutta tilannetta
- tarkoituksena oppilaiden vuorovaikutustaitoja lisäämällä vähentää häiriökäyttäytymistä
- oppilas pyrkii itse sanoittamaan ja arvioimaan omaa toimintaansa ja käyttäytymistä
- kehittää oppilaan itsesäätelyn ja ajattelun taitoja, aikuinen ohjaa ja opastaa

Kake- käytänteet:

- opettaja tai muu henkilökuntaan kuuluva kirjoittaa lähetteen Wilmaan ja informoi koteja keskustelun ajankohdasta
- keskusteluja järjestetään pääosin ma, ti, ke ja pe. Akuutit ajat sovitusta nopealla aikataululla.
- kake-opettaja tapaa oppilaan koulun pääaulassa kake- välitunnilla.
- kake-opettaja on vararehtori Salla Ruohonen
- keskustelusta kirjaus Wilman tuki- välilehdelle
- oppilas soittaa huoltajalle (koulun puhelin). Oppilaalle tulostetaan Wilmasta selvitys asiasta, jonka oppilas vie sen kotiin samana päivänä huoltajien nähtäväksi, mikäli huoltajaa ei saada puhelimitse keskustelun aikana kiinni.
- oppilaan tulee korvata tunnin aikana tekemättä mahd. jääneet tehtävät luokanopettajan ohjeiden mukaan.
- viikon päästä kake-opettaja tapaa oppilaan seurannassa, jossa keskustellaan, onko sovitusta asioista pidetty kiinni
- jos sääntöjen vastainen toiminta jatkuu, seuraavaan keskusteluun kutsutaan mukaan rehtori/ apulaisrehtori
- kolmanteen kakeen kutsutaan myös huoltajat ja tarvittaessa kuraattori.

Kasvatuskeskusteluun johtavia tilanteita:

- toistuva myöhästely
- usein esiintyvä kotitehtävien laiminlyönti
- lintsaminen
- luntaaminen tai väärentäminen
- häiriökäyttäytyminen välitunneilla
- usein esiintyvä oppituntien häirintä
- ilkivalta
- väkivaltainen käyttäytyminen
- asiaton kielenkäyttö
- muu järjestyssääntörikkomus

Kummioppilastoiminta:

Moision koulussa jatketaan kummioppilastoimintaa joustavin järjestelyin. & lukioiden oppilaat toimivat 1. luokkien oppilaiden kummeina, 5. luokkien oppilaat

VerSo eli vertaissovittelu

- Koululla 16 VerSo-sovittelijaa (5.-6.-luokat)

- VerSo:ssa sovittelaa pieniä välituntiriitoja, nimittelyjä, jonossa etuilla, tönimistä ym.
- VerSo- sovitteluita on ti-to klo 12 välitunnilla
- VerSo- vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

Resto eli aikuissovittelu

- Koululla 4 aikuissovittelijaa
- Aikuissovitteluissa sovittelaa isompia riitoja ja kiusaamistapauksia
- Aikuissovitteluajankohta sovitaan tapauskohtaisesti
- Resto-vastaavat opettajat: Mari Tikkanen ja Juho Kanto

Mielen hyvinvoinnin teemaviikko, opiskeluhoollon erityistyöntekijät

- mielen hyvinvoinnin passit (0-3, 4-6)
- vahvuusseinä, kiitollisuusseinä ym.

Kouluruokailu

- Kouluruokailu on oleellinen osa opetus- ja kasvatustehtävää, koululounas täydentää kotiruokailua
- Ruokailutilanteissa harjoitellaan käytännössä terveellisen aterian koostamista, hyviä tapoja ja sosiaalisia taitoja.
- Koululounas tukee oppilaan hyvinvointia sekä tervettä kasvua ja kehitystä
- Lounaan tulee olla tasapainoinen ja monipuolinen eli ravitsemussuositusten mukainen. Koululounaan tarkoitus on ohjata terveelliseen ravitsemukseen ja kehittää uusia makutottumuksia.
- Koululounaan tulee kattaa 1/3 päivittäisestä energiansaannista.
- Ruokalistasuunnittelua ohjaavat valtion ravitsemusneuvottelukunnan ravitsemussuositukset.
- Koululounas on monipuolinen, vaihteleva ja vähäsuolainen ja siinä vältetään kovia rasvoja.
- Kouluruokailun järjestämisessä tarvitaan yhteistyötä koulun ja ruokailusta vastaavan henkilöstön kesken.
- Yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja kouluterveydenhuollon henkilöstön kanssa sovitaan tukitoimista ja seurannasta oppilaan yksilöllisissä ravitsemukseen sekä terveyden tai sairauden hoitoon liittyvissä tarpeissa.
- Moision koulun väki ruokailee liukuvasti välillä klo 10.15- 12.15.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan **Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa**.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • rehtori • apulaisrehtori • erityisopettajat • opiskeluhoollon erityistyöntekijät • opettajien edustus • huoltajien edustus • oppilaiden edustus • muita mahd. asiantuntijoita käsiteltävien asioiden mukaan 	torstaisin klo 8.15-9.45 (keskimäärin kerran kuussa)

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • rehtori • apulaisrehtori • luokanopettaja • erityisopettaja • terveydenhoitaja • kuraattori • psykologi • sosiaalityöntekijä 	torstaisin klo 8.15-9.45 (keskimäärin 3 krt. kuussa)

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**

Oman äidinkielen opetus:

Kiinan kieli, 3h/ vko

Viron kieli, 2h/ vko

Venäjän kieli, 4h/ vko

Arabian kieli, 2h/ vko

Espanjan kieli, 2h/ vko

A2- saksan kieli, 4.- 6.lk:t 8h/ vko

Tutustumista eri kieliin ja kulttuureihin Kikatus-tuokioiden avulla esi- ja alkuopetuksessa (0.-2.lk).

Oman opettajan johdolla laajennetaan omaa maailmankuvaa ja herätellään mielenkiintoa eri kieliin ja kulttuureihin.

- **Kieliohjelma:**

A1 -kieli englanti: 1.-6. lk

B 1 -kieli ruotsi: 6. lk

A2 -kieli saksa: 4.-6. lk (valinnainen)

Kulttuurirappuset lv. 2022-23

Lukuvuoden 2022-2023 aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana Harrastava koululainen- toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen. Kulttuurikiertue vierailee Moision koululla 28.10.2022.

Kuluvan lukuvuoden aikana Moision koulun 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään. Vierailupäivät ovat vielä tässä vaiheessa avoinna.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

- lisäävät opetuksen sisäistä yhtenäisyyttä
- niissä yhdistetään useamman oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, laajempia kokonaisuuksia
- kaikkien oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa
- monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamistavat tarkentuvat lukuvuoden aikana

Vuosiluokkien kuntakohtaiset teemat Lempäälässä:

0-1	Minä, me ja viestintätaidot
2	Oma ajattelu ja viestintä
3	Koti Lempäälä
4	Ulos oppimaan
5	Elämää eri aikakausina
6	Yhteinen tulevaisuus

Moision koulun teemat viime lukuvuonna:

Kukin vuosiluokka sopii oman teeman. Nämä ovat:

0	Aistit
1	Vesi
2	Avaruus
3	Koti Lempäälässä
4	Ikkunat auki Eurooppaan
5	Elämää eri aikakausina
6	Yhteinen tulevaisuus

Lukuvuonna 2022-2023 tarkoitus on valita yksi koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus, jota kukin luokka-aste toteuttaa omalla tavallaan oppilaiden ikätason huomioiden. Monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä suunnitellaan parhaillaan vuosiluokkatiimeissä. Sen tarkempi ajankohta ja sisältö tarkentuu lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- **3-luokka**
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- **4-luokka**
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- **5-luokka**
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- **6-luokka**
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Soveltavat valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

4-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

5-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

6-luokka

- toteutus kahdessa jaksossa, 2h/ vko
- jaksojen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana
- valinnaisaineet: valinnaisainetarjotin tarkentuu lukuvuoden edetessä
- oppilaat valitsevat tarjotuista pajoista yhden syksyllä ja toisen keväällä, kaksi pajaa/ lukuvuosi

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Käsityössä kolme jaksoa, teknisen käsityön sisältöjä ja tekniikoita, tekstiilikäsityön sisältöjä ja tekniikoita sekä yhteinen projekti (sisältää oppilaan omaa valinnaisuutta suunnittelun ja toteutuksen suhteen)

Pajapäivät/ -viikot eri vuosiluokilla, valinnaiset pajat

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tarkoitus pitää lukuvuoden aikana yksi teemaviikko, jolloin kukin opetusryhmä käsittelee samaa teemaa oppilaan ikätaso huomioiden. Koulukohtainen teema vielä sopimatta.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- **Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet**

Lukuvuositedote

Koulun ja kodin välisen viestinnän pelisäännöt ja ohjeistus/ Wilma

Ryhmä- ja luokkakohtaiset vanhempainillat

”Käänteiset” vanhempainvartit (uudet luokat)

Kodin ja koulun päivä, ”Avoimet ovet”

Arviointikeskustelut

Tiedotteet eri tapahtumista

Koulun kotisivut

Vanhempaintoiminnan omat tiedotteet

Facebook: Lempäälän Moision koulun vanhemmat

YEM-toiminta (24h hiihtoviestit, retket jääkiekko-otteluun ja kylpylään koronatilanne huomioiden)

Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä (huoltajat mukana)

Tulevien ensimmäisten luokkien vanhempainilta

Teema- ja tapahtumapäivät

Koulun tiedotteet

Erilliset tiedotteet tapahtumista ym.

Joulu- ja kevätjuhlat

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Opetustilat

Lukuvuonna 2022-2023 kaikki koulun opetusryhmät opiskelevat pääkoulussa tai sen välittömässä läheisyydessä (Valkoinen talo). Moision liikuntahallin yläkerran luokkatiloja saatetaan hyödyntää jaksittäin jossakin opetus-toiminnassa, mutta pysyvästi mikään koulun esi- tai perusopetuksen ryhmistä ei siellä opiskele.

Taito- ja taideainetilojen puute

- voimakkaasta oppilasmäärän kasvusta johtuva krooninen tilapula taito- ja taideaineissa

- esim. käsitoissa ja liikunnassa on useita ryhmiä päällekkäin samaan ajankohtaan, mikä asettaa suuria haasteita järjestelyille, Moision liikuntahallin laajennushanke ei toteutunut ainakaan vielä, jatko avoinna?

Taito- ja taideaineiden opetuksessa hyödynnetään mahd. paljon lähiseudun liikuntapaikkoja, Hakkarin liikunta-alueetta, urheilukenttää, jäähalleja, frisbeegolf- kenttää, koulun läheisyydessä olevia metsäalueita ym. Oppitunnit voidaan myös aloittaa tai päättää em. kohteissa oman työjärjestyksen mukaisesti.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämissuunnitelmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

Esi-2-tiimin toimintasuunnitelma lukuvuosi 2022 -2023

Tiimin jäsenet: Kaisu Lähde, Johanna Jokisalo, Sanna Keränen, Sanna Niemi-Myllymäki, Outi Järvinen, Jaana Kotiranta, Sanna-Maria Viili, Meri Kuula, Mari Tikkanen, Heidi Vartiainen, Veli-Matti Salo, Salla Ruohonen, pj. Hanna Riikonen

Tiimin vastualueet lukuvuonna 2022 -2023:

Suuri voimanponnistus lukuvuodelle on esi- ja alkuopetuksen yhteistyön suunnitteleminen ja käynnistäminen. Tavoitteena kunnan linjauksen mukaisesti tehdä yhteistyötä vähintään 1 vuosiviikkotunti. Pääasiassa yhteistyö tapahtuu esi- ja 1. luokkien kesken mutta myös 2. luokat ovat suunnittelussa ja toiminnassakin mukana.

Tämän lisäksi tiimin tehtävänä tänä lukuvuonna on

- Itsenäisyyspäivän huomioiminen.
- Joryn antamat arjen sujumiseen ja koulun pedagogiseen kehittämiseen kuuluvat asiat.
- Työhyvinvointia edistävän tapahtuman järjestäminen loka- ja maaliskuussa.
- Tiimistä valittu juhlavastaava toimii linkkinä muiden tiimien kanssa koulun suurien juhlien valmistelussa (joulujuhla, kevätjuhla)
- Kaikille yhteisen materiaalipankin kokoaminen ”tunne- ja vuorovaikutustaidot”- aiheesta. Paikkana SharePoint, tiimin oma kansio. Tämän lisäksi on suunnitteilla muunkinlaisen yhteisen materiaalipankin kehittäminen SharePoint -alustaa käyttäen.

Tiimi kokoontuu noin 2 kertaa kuukaudessa. Paikkana 1-2 d:n luokkatila. Puheenjohtaja informoi viikoittain johtoryhmän kokouksessa esille tulleet asiat tiimille Wilma-viestillä ja vie tiimiltä nousseita ajatuksia johtoryhmään. Tiimin kokoontumisista pidetään pöytäkirjaa, josta poissaolijat näkevät käsitellyt asiat. Pöytäkirja löytyy tiimin kansiosta SharePointista.

5-6lk. kehittämistiimin toimintasuunnitelma 2022-2023

Osallistujat: Juho Kanto (pj.), Erika Heimola, Tuomo Eräjärvi, Marita Nieminen, Tanja Eerola, Mikko Leino, Lauri Harju, Maria Pirskanen, Jalle Pääkkönen, Hanna-Kaija Nieminen, Heidi Katajisto, Leila Raudanpää-Kylmämetsä

Kokoontuminen: Noin 2krt/kk. Kokoontumispäivä torstai klo 14.10-15.10.

Tiimissä:

- Keskustellaan tiiminvetäjän johdolla Jorysta tulleet ajankohtaiset asiat
- Keskustellaan/kerätään/kirjataan tiimin näkemyksiä/ehdotuksia koulun yhteisesti sovittaviin asioihin
- Keskustellaan, suunnitellaan ja hoidetaan tiimille annetut tehtävät
- Tiimin kokoontumisissa käymistä keskusteluista kirjataan yhteenveto Sharepointista löytyvään tiimikansioon

Tiimin vastuulla hoitaa:

Juhlat:

- Tiimin puolesta juhlatiimissä edustamassa Erika Heimola

Liikuntatapahtumat:

- Liikuntavastaavien tiimille osoittamat liikuntatapahtumat (löytyvät tiimikalenterista)

Virkistystoiminta:

- Lukuvuoden aikana kaksi virkistystapahtumaa (marraskuu ja huhtikuu)
- Halukkaat tiimiläiset mukana myös pikkujoulujen ja karttakepinkatkojaisten järjestämisessä

Muuta:

- Tiimille joryn kautta tulevat koko koulua koskevat kehittämistehtävät

Huomaa hyvä- toimintasuunnitelma/ Moision koulu, lukuvuosi 2022-2023

Sivistystoimen lukuvuoden 2022- 2023 painopisteitä ovat:

- oppilaiden osallistaminen
- huomaa hyvä
- vuorovaikutus ja viestintä.

Moision koulun kehittämistiimit (0-2, 3-4 ja 5-6) pohtivat omien vuosiluokkien osalta, miten näitä teemoja voisi omassa koulutyön arjessa mahd. hyvin toteuttaa ja edistää. Alapuolella tämän hetken suunnitelmia, jotka tarkentuvat lukuvuoden aikana. Kyseisiä teemoja tullaan käsittelemään myös vuosiluokkakohtaisissa yhteisöllisen opiskeluhuollon tapaamisissa.

Alustavia suunnitelmia Huomaa hyvä- teeman käsittelyyn ja huomioimiseen lukuvuonna 2022-2023:

Oppilaiden osallistaminen

- työskentelytavan valinta, esim. äänestetään mitä tehdään liikuntatunnilla
- tavoite-/arviointikeskustelu
- luokkapiiri
- leikin valinta
- pienet vastuutehtävät
- yhteinen palkintojärjestelmä; yhdessä sovittu tavoite
- mielen hyvinvoinnin passi, vahvuusseinä ja kiitosseinä

POSITIIVINEN PALAUTE

- liikennevalot luokassa
- palautejärjestelmät
- kasvun ja positiivisen palautteen sanoittaminen lapselle
- wilma-merkinnät, jotta tieto tulee myös kotiin ja herättää keskustelua
- open kauppa

HUOMAA HYVÄ

- Vahvuusvariksen tarinat
- vahvuuksiin tutustuminen ja niiden tunnistaminen
- mielen hyvinvoinnin viikko, vahvuusseinä ym.
- pyöräilykypärän käytöstä palkitseminen (liikenneviikko)
- ”omin lihaksin kouluun”- kampanjat

Kehittämisideoita:

- Huomion kiinnittäminen palautteen laatuun, antamistapaan, siihen kenelle palautetta antaa
- Jokaisen oppilas tulee huomioiduksi koulupäivän aikana
- Erialaisten palautteen antamisen tapojen hyödyntäminen: kuvat, kruunut, sanat ym.



Palautetta prosessista vs. tuloksesta

- Nivelvaiheiden ja opettajan vaihtumisen kohdalla tiedon siirto, observointi tms., jossa lapsen kehitys käytäisiin läpi ja tulisi näkyväksi tulevallekin opelle.

TOIMINTASUUNNITELMA

Moision koulun oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma
lukukaudelle 2022-2023

1. YLEISTÄ

Moision koulun oppilaskunta pyrkii lakisääteisenä elimenä parantamaan kouluviihtyvyyttä ja oppilaiden asemaa. Lisäksi oppilaskunta pyrkii edistämään oppilaiden yhteistoimintaa. Lukuvuonna 2021-2022 oppilaskunta pyrkii toimimaan vallitsevissa olosuhteissa aktiivisesti.

2. TOIMINTA

Oppilaskunnan hallitus pyrkii vaikuttamaan kaikkiin koulussa tehtäviin päätöksiin siten, että niissä huomioidaan myös oppilaiden näkemykset. Oppilaskunnan hallitus vaikuttaa päätöksiin tuomalla omista luokista nousseita toiveita ja huomioita esiin, joita oppilaskunnan ohjaavat opettajat vievät eteenpäin opettajankokouksiin, rehtorille ja vanhempainyhdistykselle. Oppilaskunnan hallituksessa valitaan puheenjohtaja, varapuheenjohtaja sekä kirjurit, jotka ohjaavien opettajien avustuksella järjestävät oppilaskunnan hallituksen kokoukset.

Lukuvuonna 2022-2023 oppilaskunnan hallitus pyrkii erityisesti lisäämään oppilaiden liikuntaa ja edistämään kestävästä kehitystä erilaisten tempausten kautta. Syyslukukaudella oppilaskunta järjestää muun muassa Omilla lihaksilla kouluun -viikon, halloween-tapahtuman ja perinteisen joulupostin. Kevätlukukaudella huomioimme muun muassa ystävänpäivä, pääsiäisen ja vapun sekä järjestämme tilanteen salliessa Talent-kilpailun. Tapahtumia suunnittelua ja järjestelyä varten muodostetaan oppilaskunnan hallituksen jäsenistä pienempiä tiimejä, joilla on isompi vastuu tapahtuman järjestämisestä.

3. TALOUS

Oppilaskunnan hallitus ei tee varsinaista varainhankintaa. Hallitus toimii yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa.

4. TIEDOTUS

Oppilaskunnan hallitus tiedottaa toiminnastaan ja tapahtumistaan oppilaskunnan omalla ilmoitustaululla, mainoksilla, kuuluttamalla sekä Wilmassa opettajien välityksellä.

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Moision koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	681
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	113
Eriyisen tuen oppilaiden määrä	50
Eriyisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	174h 2h, esiopetuksen muu tuki
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	9

1. Koulupäivän rakentuminen

- tukea tarvitsevien oppilaiden sijoittelussa joustavat ja tarkoituksenmukaiset järjestelyt. Joustavia pienryhmiä hyödynnetään tarpeen mukaan.
- tulevien esioppilaiden ryhmien muodostaminen apulaisrehtorin johdolla. Niissä huomioidaan tiedonsiirtopalaverissa sekä muulla tavalla saatu ennakkotieto.
- ensimmäisten vuosiluokkien kokoonpanoja muodostettaessa aina tapauskohtainen harkinta esikouluvuoden jälkeen. Tuen tarpeen mahd. tarkoituksenmukainen huomioiminen luokkien muodostamisessa (joustoluokat, joustava pienryhmä, erityisopettajan, luokanopettajan antama tuki)
- oppiaineiden palkitukset lukujärjestyksissä, pohjustus edeltävän kevään vesossa, opettajien vahvuuksien hyödyntäminen ensisijaisesti vuosiluokan sisällä
- joustoluokilla täysin yhtenevät lukkarit, mahd. tarkoituksenmukaiset ryhmittelyt (mahd. myös eriyttämisen ylöspäin)
- aamupäiväpainotteinen lukujärjestys tuen oppilailla
- pitkät välitunnit (30 min.) mahdollistavat monia asioita koulupäivän sisällä (tukiopetus, vaihtoehto- ja palkintovälitunnit, verso- ja sopu- tapaamiset, kasvatust keskustelut ym.)
- tukea tarvitsevien oppilaiden opetusjärjestelyt pohditaan aina tapauskohtaisesti
- jaksomuotoinen, kuntouttava tuki tietyssä oppiaineessa erityisopettajan tukemana. Tuki kohdistetaan lähinnä yleisen tai tehostetun tuen oppilaille, jotka hyötyvät tehokkaasta, lyhyempiaikaisesta harjoittelusta (esim. oikeinkirjoitus, sujuva lukeminen tms.)
- koulun sisäisten jaksosten hyödyntäminen tarvittaessa
- luokkien fyysinen sijainti pohditaan lukuvuosittain erikseen
- erityisiä opetusjärjestelyjä hyödynnetään oppilaskohtaisesti
- joustavuus terapia- ym. palveluiden järjestelyissä. Pyritään mahd. mukaan järjestämään ne koulupäivän aikana (oppilaan kokonaisvaltainen tuki)
- Harrastava koululainen- hankekerhojen avulla koulun kerhotarjonta monipuolistuu huomattavasti
- Läksytukea tarjolla tuen oppilaille koulupäivän päätteeksi koulunkäynninohjaajien pitämänä. Näistä sovitaan aina erikseen.
- Apip- toiminnan tuki erityisen tuen oppilaille

2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- osaamisen, hyvien käytänteiden sekä koulutuspalautteen jakaminen koulun sisällä
- Valterin konsultaation hyödyntäminen (konsultaatiokäynnit, henkilöstön koulutus, tuen videomateriaalien hyödyntäminen)
- pedagogiset kahvilat lukuvuoden aikana (sisällöt tarpeen ja toiveiden mukaan)
- yhteisopettajuuden mahdollistaminen ja kannustaminen siihen
- opiskeluhuollon erityistyöntekijöiden konsultaatiovälitunnit
- erityisopettajien konsultaatiotunti (1h/ vko)
- pedagogisen tuen tarkistuslistan jalkauttaminen
- nepsy- tuki

3. Resurssien jakaminen koulussa

- resurssien ja tuen mahd. tarkoituksenmukainen jakaminen edeltävänä keväänä
- Moisio koulussa lukuvuonna 2022-2023 3 erityisluokanopettajaa sekä 4 laaja-alaista erityisopettajaa (yhdeällä laaja-ala-alaisella joustava pienryhmä lukuvuonna 2022-2023)
- joustavien pienryhmien hyödyntäminen vuosiluokkarien sisällä
- joustavan alkuopetuksen (joustoluokat) jatkaminen ja edelleen kehittäminen, laajentaminen mahd. mukaan koskemaan myös esiopetusta
- ohjaajaresurssin jakautuminen vuosiluokille tuen tarpeessa olevien oppilaiden mukaan
- erityisopettajat suunnittelevat ohjaajaresurssin jaon vuosiluokkien sisällä

4. Koulun pedagogiikka

- tunne- ja vuorovaikutustaitojen huomioiminen arjessa (Yhteispeli, Huomaa hyvä, Salatut elämäntaidot ym.)
- koulun toimintamallissa mukana kiusaamisselvittelyt, kasvatust keskustelut, vertais- ja aikuissovittelut
- positiiviseen pedagogiikkaan kannustaminen
- poissaolojen tiivis seuranta (porrasmalli)
- ”Kuljun/ Rovaniemen mallin” hyödyntäminen jatkossa

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- tuen järjestelyistä tiedotetaan vanhempainilloissa, koulun kotisivuilla ja wilmassa
- huoltajat aina mahd. mukaan mukana palaverissa, sovitteluissa ym. (kasvatuskumppanuus)
- koulukoulu.fi- verkkokurssin hyödyntäminen

Toimintasuunnitelma

3.-4. -luokkien tiimi

Lukuvuosi 2022-2023

Tiimin pj: Saara Mäkelä

Jäsenet: Satu Huhtasalo, Marjo Teppo, Maija Liiri, Saara Mäkelä, Pauliina Paakkala, Vesa Nieminen, Pekka Hursti, Taina Jänntti, Mari Salonen, Salla Koskio, Tiina Rinne, Leena Viitala, Johanna Pietilä, Laura Miinalainen, Kaisa Lehikoinen, Minttu Harkki ja Riikka Vuorinen

Tavoitteet ja kehityskohteet:

1. Valkoisen talon tilojen ja välineiden järjestyksen ylläpitäminen.
2. Kaksi virkistytymistapahtumaa 3-4 tiimin organisoimana syyskuu 2022, helmikuu 2023
3. Joryn antamat arjen sujumiseen ja koulun pedagogiseen kehittämiseen kuuluvat asiat

Miten seurataan, aikataulu, kuka vastaa, miten raportoidaan?

3.-4. -tiimillä on oma tiedosto SharePointin Tiimit -sivulla. Tähän tiedostoon kirjataan tiimipalaverissa käsitellyt asiat. Myös tiimin tavoitteet ja kehityskohteet on kirjattu sinne, lisäksi tiedostossa seurataan edistymistä, raportoidaan ja arvioidaan onnistumista. Vastuutehtävistä osa jaetaan valmiiksi, osa niistä päivittyy sitä mukaa kun tehtäviä tulee eteen.

Moision koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa koulu aikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa.

(Perusopetuslaki 29§)

Yleiset säännöt

- o Huolehdi hyvin koulun yhteisestä omaisuudesta ja tilojen siisteydestä.
Kunnioita muiden omaisuutta. Korjaa tai korvaa aiheuttamasi vahingon.
- o Teräseiden tai muiden vaaraa tuottavien esineiden tuominen kouluun on kielletty.
- o Tupakan, alkoholin tai huumeiden hallussapito ja käyttö koulun alueella on ehdottomasti kielletty.
- o Koulussa kännykät ym. laitteet ovat oppilaan omalla vastuulla. Oppilas korvaa tahallisesti aiheuttamansa vahingot ja hukkaamansa välineet. (Vahingonkorvauslaki 412§)
- o En kiusaa ketään sanoilla tai teoilla ja kerron koulun aikuisille kiusaamisesta.
Moision koulu on väkivallaton ympäristö.
- o Pukeudun asiallisesti ja huolehdi opiskeluvälineistä.
- o En koskaan ylitä Tampereentietä koulun läheisyydessä vaan käytän alikulkutunnelia.

Oppitunnit ja työskentely opetustiloissa

- o Käyttäydyn aina sovittujen sääntöjen ja annettujen ohjeiden mukaan.
- o Saavun ajoissa oppitunnille.
- o Annan työrauhan kaikille.

Välitunnit

- o Menen viivyttämättä välitunnille.
- o Liikun koulun käytävillä aina kävellen.
- o Vietän välitunnit sovittualla välituntialueella.
- o Tulen sisälle vasta kellon soitua.
- o Huolehdi, etteivät välituntivälineet jää ulos.

Ruokailu

- Odotan omaa vuoroani rauhallisesti ruokajonossa.
- Otan lautaselleni ruokaa vain sen verran, minkä jaksan syödä.
- Opettelen maistamaan kaikkia ruokalajeja.
- Opettelen käyttämään asianmukaisia ruokailuvälineitä.
- Muistan kiittää.
- Katson, että oma paikkani jää siistiksi.
- Palautan ruokailuvälineet siistisi niille varatuille paikoille.
- Ruokailen sovituksessa ajassa.

Koulumatkat

- Noudataan koulumatkallani liikennesääntöjä.
- Tulen ajoissa kouluun.
- Odotan kyyditystä sovituksessa paikassa.
- Koulupäivän aikana käytän ohjeistettuja turvavälineitä (esim. pyöräily- ja luistelukupäriä, suojaimet, turvavyö)

Poissaolot

- Huoltaja ilmoittaa lapsen sairauspoissaolosta heti aamulla luokanopettajalle/luokanvalvojalle Wilmassa tai puhelimitse.
- Kuljetusoppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot yms. muutokset itse taksinkuljettajalle. Koulun tekemät työjärjestyksen muutokset ilmoitetaan takseille koululta.
- Erityisruokavalio-oppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot valmistavalle keittiölle klo 8 mennessä.
- Rästiin jääneet tehtävät selvitetään opettajalta tai isompien oppilaiden osalta yleensä luokkatoverilta.
- Alle viiden päivän keskeytykset koulutyöstä anotaan kirjallisesti luokanopettajalta/luokanvalvojalta ja sitä pidemmät poissaolot rehtorilta.

Lisäksi

Opettajakunta ja rehtori voivat antaa sääntöihin tarkennuksia ja lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.

Seuraamukset järjestyssääntöjen rikkomisesta:

Perusopetuslaki 35a §, 36 §

Perusopetusasetus 18 §

- Kasvatuskeskustelu
- Oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi
- Jälki- istunto
- Laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen
- Opetuksen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden osalta noudatetaan voimassa olevaa lain-säädäntöä. Mikäli oppilas on alkoholin tai muiden päihteiden vaikutuksen alaisena koulupäivän aikana, otetaan yhteyttä huoltajaan ja lisäksi tehdään lastensuojeluilmoitus.

Opetuksen järjestäjä on laatinut ohjeistuksen koulun ulkopuolisten retkiä ja leirikouluja varten, joka on tämän asiakirjan liitteenä.

Kunnalliset leirikouluperiaatteet liitteenä.

Kunnallinen ohjauspolku liitteenä.

