

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2022-2023

Koulun nimi: Kanavan koulu

Osoite: Tampereentie 1, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot:

Rehtori Anna-Maija Hakuni-Luoma, 040 7799049, anna-maija.hakuni-luoma@lempaala.fi

Apulaisrehtori Maanantaisin ja tiistaisin Juho Knuuti, 050 3839677, juho.knuuti@lempaala.fi

Koulusihteeri Riku Hevonkorpi, 041 7310412, riku.hevonkorpi@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 8.8. ja 9.8.2022, 6.9. ja 27.9.2022
- Laajennettu yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä/vastaavan monijäsenenisen huoltaja kokoonpanon kokous 27.9.2022

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

**A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS****1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

**2. TALouden STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

**VUOSI 2022**

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu-yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- \* Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- \* Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

**2022-2023**

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

**TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN**

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
  - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatukseen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
  - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
  - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
  - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
  - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
  - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
  - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

## 1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

### ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**



**KANAVAN KOULUSSA** KESKEISET ARVOT OVAT: KANAVA KOHTAA, KANAVA KUUNTELEE.

LUKUVUODEN PAINOPISTEET OVAT:

#### 1. OPPILAIDEN KASVUN JA OPPIMISEN TUKEMINEN

KOULUSSA SEURATAAN SÄÄNNÖLLISESTI YHTEISÖLLISESSÄ OPPILASHUOLTORYHMÄSSÄ OPPILAIDEN KOULUNKÄYNNIN SÄÄNNÖLLISYYTTÄ JA POISSAOLOJA, OPPILAIDEN MIELENTERVEYDEN TILAA JA PÄIHTEETTÖMYYTTÄ. PALJON POISSAOLEVIEN OPPILAIDEN JA AHDISTUNEIDEN OPPILAIDEN KOULUNKÄYNTIÄ TUETAAN KOULUN OPPILASHUOLLON JA OPETUKSEN HENKILÖSTÖJEN YHTEISTYÖLLÄ, MINIPILOTILLA, JOSSA KIINNITETÄÄN HUOMIOTA KOULUA KÄYMÄTTÖMIEN JA AHDISTUNEIDEN OPPILAIDEN TUKEMISEEN TIIVISSÄ YHTEISTYÖSSÄ. KOULUN 7-LUOKAN VALVOJAT OSALLISTUVAT SKY-HANKKEEN KOULUTUKSIIN, JOISSA TUETAAN LUOKAN ILMAPIIRIN JA HYVINVOINNIN TUKEMISTA.

#### 2. HYVÄN KÄYTTÄYTYMISEN TUKEMINEN JA HYVIEN KÄYTÖSTAPOJEN OPPIMINEN

KANAVAN KOULUSSA TUETAAN OPPILAIDEN HYVÄÄN KÄYTTÄYTYMISTÄ JA OPITAAN HYVIÄ KÄYTÖSTAPOJA. LUOKANVALVOJAVARTIT, YHTEISET TAPAHTUMAT, 7-LUOKKIEN KYT-TUNNIT SEKÄ HUOMAA HYVÄ – VAHVUUSPEDAGOGIIKAN KÄYTTÄMINEN ARJESSA OVAT NORMAALIN KOULUARJEN SÄÄNTÖJEN MUKAISEN TOIMINNAN LISÄKSI KEINOINA KASVATTA A NUORIA HYVIIN TAPOIHIN. KOULUSSA KANNUSTETAAN OPPILAITA OSALLISTUMAAN KOULUVIIHTYVYYDEN JA OSALLISUUDEN PARANTAMISEEN YHTEISEN, HYVIN TOIMIVAN JA TURVALLISEN KOULUN RAKENTAMISESSA.

#### 3. ARJEN KOULUNKÄYNNIN SUJUVUUS SEKÄ OPPILAIDEN ETTÄ HENKILÖKUNNAN NÄKÖKULMASTA

KOULUSSA ON SELKEÄT PELISÄÄNNÖT JA TOIMINTATAVAT. KAIKKIEN OSAAMINEN JA OSALLISTUMINEN TÄRKEÄÄ. KOROSTAMME TYÖSSÄMME YHDESSÄ TEKEMISTÄ, OSALLISUUTTA, OPPIMISTA, ASiantuntijuutta, AMMATILLISUUTTA. MEILLE ON TÄRKEÄÄ YSTÄVÄLLINEN JA AVOIN VUOROVAIKUTUS, KOHTAAMINEN, AUTTAMINEN, SITOUTUMINEN JA MOTIVAATION YLLÄPITÄMINEN. HYVÄ TYÖILMAPIIRI PERUSTUU

LUOTTAMUKSEEN, ARVOSTUKSEEN, KUNNIOITUKSEEN JA YHDENVERTAISUUTEEN SEKÄ OPPILAIDEN ETTÄ AIKUISTEN KESKEN.

#### 4. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

#### KANAVAN KOULUSSA KUNTASTRATEGIA

- Kestävä elämäntapa
- Pysyvä teema 2: Kulttuuri ja osallisuus
- Vaihtuva teema 1: Liikkumisen aktivointi
- Vaihtuva teema 2: Mielenterveys ja päihteettömyys

#### B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

##### Oppilasmäärät

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								135	130	135		400
Opetusryhmät								6	6	6		
Muut opetusryhmät (yhdysohjaus) IT-luokka 7-9												
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		

#### 1. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa. 20.9. tehostetussa tuessa 41 oppilasta (10,3%) ja erityisen tuen piirissä 32 oppilasta (8%).

#### 2. OPETUSHENKILÖSTÖ

3.

OPETTAJA	OPPIAINE /LUOKKA
Aho Kirsi	RU, SA, VE, 7A

Antila Satu	BI, MT, 9B
Byckling Henriikka	SUK
Hankala-Vuorinen Minna	KS, TE, 8C
Heinonen Olli	KS, 8F
Hietanen Kaarina	EN, RA, 8E
Hietanen Tomi	EO, JOTE-ryhmä
Hossi Elina	MA, FY, KE, 9F
Hämetvaara Katja	MA, FY, KE, 9C
Hämäläinen Katariina	SUK, 9E
Kaatiala Kristiina	KO, TE
Karinkanta Veli-Matti, virkavapaalla, sijainen Heidi Leppänen	BI, MT, TE
Ketko Sanna	SUK, 9A
Knuutila Minna	EO, 9Ik
Kohtamäki Jukka	MA, FY, KE, 7C
Leinonen Olli	OPO
Laurila Heidi	MA, FY, TT, 7F
Pirinen Teija	EO, 8 Ik
Peltola Ilona	EO, 7Ik
Pietilä Lotta	LI, TE, 8A
Pietilä Tapio	LI, TE, 7B
Pihlamo Sanna	EN, RU, 8B
Pitkänen Teemu	MA, TT, 7D
Rask Minna	MU
Raski Kati	KO, TE, 7E
Raunio Juha	HI, YO, 9D
Siukola Janne	MA, FY, KE
Suomala Kiira	RU, EN, 8D
Piirainen Heli	OPO
Vallenius Niko	UE, ET
Viitamaa Laura	HI, YO

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

KOULUNKÄYNNINOHJAAJA	SIJOITUS
Marianne Korhonen	8. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Sanna Kallio	9. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
Mari Laasonen	7. vuosiluokan koulunkäynninohjaaja
	JOTE-luokan 7-9 koulunkäynninohjaaja

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

**4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT**

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
TVT	Teemu Pitkänen, Katja Hämetvaara, Minna Rask, Ilona Peltola
Opsi (OPS-tiimi)	Kati Raski, Kiira Suomala, Jukka Kohtamäki, Janne Siukola, Heli Piirainen, Olli Leinonen
Sopu (Sopu/Verso/Kake -tiimi)	Minna Knuutila, Kristiina Kaatiala, Sanna Pihlamo, Teija Pirinen, Tomi Hietanen
Globe (Kestävä kehitys ja kansainvälisyys-tiimi)	Minna Hankala-Vuorinen ja Olli Heinonen, Kaarina Hietanen, Laura Viitamaa, Mari Laasonen
Liiku (Liikunta- ja kulttuuritiimi)	Henriikka Byckling, Sanna Ketko, Katariina Hämäläinen, Lotta Pietilä, Tapio Pietilä, Elina Hossi, Juha Raunio
Hyvä (Hyvinvointi ja osallisuus-tiimi)	Niko Vallenius, Heidi Laurila, Kirsi Aho, Satu Antila, Sanna Kallio, Marianne Korhonen, Heidi Leppänen
Johtotiimi	rehtorit ja koulusihteeri. Laajennettuna lisäksi ohjaajien edustaja ja opo. Tarvittaessa lisäksi oppilashuollon edustajat. Viikoittain rehtorin, ruokahuollon ja siivouksen palaveri.

**5. KOULUN HANKETOIMINTA**

Kanavan koulussa koulun perustaminen ja arvopohjan sekä toimintakulttuurin vakiinnuttaminen, valinnaisuuden suunnittelu, kouluyhteistyön luominen, laajan yhteisöllisen oppilashuollon verkoston luominen.

Koulu mukana SKY - yhteisöllinen koulu -hankkeessa, jossa painopiste 7-luokan valvojien yhteistyö ja koulutus, Kirsi Aho vastuuhenkilönä seutuyhteistyössä.

Huomaa hyvä - hanke, jossa yläkoulujen positiivista pedagogiikkaa ja vahvuusajattelua vahvistetaan lukuvuoden aikana. Koulun mentorit Kirsi Aho, Ilona Peltola ja Minna Rask.

PINK-hankkeessa useat koulun opettajat osallistuvat aineryhmittäin koulutuksiin (3+1 kertaa syyslukukaudella 2021).

Valteri -hankkeessa koulun rehtorit ja erityisopettajat koulutuksessa kolmesti, sekä aineenopettajille kolme kertaa eriyttämiskoulutusta.

Liikkuvan koulun toiminnan käynnistäminen Kanavan koulussa.

**6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA**

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista Lempäälän kunnan mallin mukaisesti.

Kanavan koulussa kiinteä paikka yhteiselle YS-ajalle tiistaisin klo 14.05 alkaen; kerran kuukaudessa henkilökuntakokous, kerran kehitystiimien ja kerran vuosiluokkien varaukset. Vuosiluokka- ja kehitystiimien aikana voivat tarpeen mukaan kokoontua aineryhmät.

**7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2021-22**

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. – 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022  
Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023  
Talviloma 27.2. – 5.3.2023  
Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)  
Helatorstai 18.5.2023  
Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

## 8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	<p>8.-9.8. henkilökunnan vesot 10.8. oppilaiden koulu alkaa 11.8. LV-päivä 12.8. työjärjestyksen mukaan 15.-16.8. Nuorisovaltuusto yläkouluilla, 20 min. info 15.8. työjärjestyksen mukaan 15.8. koulukuvaus 15.8. laajennettu jory klo 10-10.15 (keittiö, siivous, reksit ja koulusihteeri) 15.8. jory klo 13.05- (reksit, vararehtorit, koulusihteeri ja vastuuhjaaja) 16.8. koulukuvaus 16.8.yhteisöllinen OH klo 8.15-10 (tästä alkaen joka toinen viikko) 16.8. kehittämistiimit 14- : Kokousten aineena tiimienvetovastuut, työnjako, esitykset OVTES tehtävien jaosta, sovittelu- ja selvittelytehtävät (vuoroviikoin vuosiluokat/aineryhmät, kehittämistiimit ja henkilökuntakokous) 18.8. oppilaskunnan hallituksen ryhmäytyminen</p>	

	Syyskuu	<p>29.8. ryhmäytys 9B  30.8. ryhmäytys 9D  30.8. yhteisöllinen OH; Luokkien hyvinvointikyselyn suunnittelu + oppilaat  31.8. korvausvalvonnat alkavat, lista esille 22.8.  5.9. ryhmäytys 9E  6.9. ryhmäytys 9F  6.9. pedagoginen ryhmä 8-10  6.9. henkilökuntakokous 14-  8.9. kaikissa luokissa luokan hyvinvointikysely klo 10-12 tunneilla, Forms -kyselynä  8.9. 7 lk vanhempainilta 17.30-18.30  8.9. lukien tuen lomakkeet käytössä  8.9. - Liikenneturvallisuusviikko  12.9. ryhmäytys 8A  12.9. kunnan uusien työntekijöiden perehdytys Virta-kampus klo 13-16  13.9. ryhmäytys 8B  13.9.yhteisöllinenOH;  Koulupudokaspilotti, Ylä-Himanka , Kettunen  13.9. Liiku-tiimi: syysliikuntapäivä,  13.9. vuosiluokkatiimit 14-  15.9. henkilökorttikuvaus  21.9. 8-9 Pedaryhmä  21.9. 14- henkilökuntakokous: ops-pesu, asiat O365ssä  24.9. Snadilla 8B  24.9. Opot ja reksit kokouksessa 8.30- 12  28.9. 8. luokkien vanhempainillat klo 18-</p>	
Syysloma 17.-21.10.	Lokakuu	<p>Viikko 40 3.-7.10. ruokahävikki-teemaviikko  3.10. ryhmäytys 7A  4.10. ryhmäytys 7D  4.10. pedaryhmä 8-10  4.-5.10. Tredun toiminnallinen teknologia-alojen Roadshow 9-luokille  4.10. vuosiluokkatiimit 14- , seutukunnan TVT-osaamismerkkien esittely/Heidi Laurila  5.10. Tredun Roadshow 9-luokille  7.10. klo 16:00 TYHYilta  10.10. ryhmäytys 7C  11.10. ryhmäytys 7D  11.10. yhteisöll. OH: Teematunnit  11.10. Pokkikokki 9 lk KO-luokassa  14-16, KO-valinnaisille, vapaaehtoinen oppilaille</p>	



		<p>14.10. tuen paperit viimeistään kuntoon  <b>Viikko 42 Syyslomaviikko</b>  <b>Viikko 43 viimeistään Arvostava työyhteisö – yksilötyöskentely viimeistään 28.10.</b>  <b>25.10. pedagoginen ryhmä</b>  <b>25.10. Kanavan veson puolikas 14-17, alustavasti, lopullinen päivä varmistuu ohjelman/puhujan varmistuessa</b>  <b>31.10. ryhmäytys 9E</b>  <b>31.10 jopo pop up Kanavan koululla ma 31.10.22 klo 12.20/12.25 alkaen portailla /Pilvi Pursiheimo, Sari-Ulrika Tenhunen</b>  <b>31.10 tähän mennessä tavoitekeskustelut ja vahvuudet</b></p>	
	Marraskuu	<p>1.11. ryhmäytys 9F  1.11. yhteisöllinen OH: Laajennettu yhteistyössä sosiaalitoimen kanssa  3.11. Kodin ja koulun päivä  4.11. Halloween -tapahtuma  <b>Viikko 45 9 lk tet</b>  7.11. Valterikoulutus: Poissaolot, tehostettu tuki ja joustavat järjestelyt klo 13.15-15.45. Oppilaat kotiin klo 13  8.11. ryhmäytys 8B  8.11. pedaryhmä 8-10  8.11. puolikas veso 14-17  <b>Aivohyvinvointi</b>  9.11. Tulikettukoulutus 8-luokkalaisille klo 9-10, 10-11 kahdessa ryhmässä  portailla/Pirkanmaan Pelastuslaitos  10.-11.11. AH pois, koulutuksessa  15.11. yhteisöllinen OH: Hyvinvointialue tulee!  15.11. 8AB Taidetestaajina  16.11. 8CD Taidetestaajina  16.11. Ammattipäivä Kanavan koululla, vanhemmat esittelevät ammattejaan klo 9-12  17.11. 8EF Taidetestaajina  22.11. pedaryhmä 8-10  22.11. 8EF  23.11. Lempäälän kunnallinen jatko-opintoilta ysien huoltajille  <b>Viikko 48 Arvostava työyhteisö -lähi- ja kumppanityöyhteistyöskentely</b>  28.11. Valterikoulutus 8-12 rehtorit ja erityisopettajat</p>	

			<b>29.11. Yhteisöllinen OH: Poissaolojen tsekkaus</b>		
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	<b>Joulukuussa 9. luokkien arviointikeskustelut 2.12. Lempäälän kunnan kulttuurikiertue Kanavan koululla 5.12. itsenäisyyspäivän päivän avaus 6.12. vapaa päivä, vapaa Suomi 13.12. pedaryhmä 8-10 13.12. Lucian päivä ja -tapahtuma 14.12. AH pois iltapäivän 20.12. Yhteisöllinen OH: Minipilotin tulokset 8-10 21.12. lyhennetty koulupäivä 22.12. joulujuhla 8.30-</b>		
		Tammikuu	<b>9.1. kevätlukukausi alkaa, 2. jakso Tammikuussa 7-8 -luokkien arviointikeskustelut 10.1. OH 17.1. pedaryhmä 24.1. OH 31.1. pedaryhmä</b>		
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	<b>Viikko 7 9 lk tet Viikko 9 talviloma Tulevien seiskojen tiedonsiirrot ja luokkajaot Valinnaisvanhempainilta Kirjahankinnat 7.2. OH 14.1. pedaryhmä 21.2. OH</b>		
		Maaliskuu	<b>Poissaolojen tsekkaus Seiskojen ja kasien valinnat tulevalle lukuvuodelle Koulutarvikehankinnat 7.3. pedaryhmä 14.3. OH 21.3. pedaryhmä 25.3. Earth Hour 28.3. OH</b>		
	Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	<b>4.4. pedaryhmä 6.-10.4. pääsiäisloma 11.4. OH 11.4. puolikas veso 14-17 tulevan lukuvuoden suunnittelu 18.4. pedaryhmä 25.4. OH</b>		
Kevätlukukausi	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	<b>1.5. vappuvapaa 2.5. pedaryhmä 9.5. OH 16.5. pedaryhmä 17.5. 8 lk taidetestaamassa</b>		

			18.5. helavapaa 23.5. OH 29.5.-2.6. MOKviikko 30.5. pedaryhmä		
	Lukuvuoden päätöspäivä 3.6.2023	Kesäkuu	3.6. kevätjuhlat 8.30-		
	Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

**Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.**

## 9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## 10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

Kanavan koulussa koulupäivän rakenne on seuraavanlainen:

- 1. tunti klo 8.15-9.00
- 2.tunti klo 9.05-9.50
- liikuntavälitunti klo 9.50-10.10
- pieni päivänavaus luokissa + mahdolliset kuulutukset klo 10.10-10.15
- 3. tunti klo 10.15-11.00
- 4. tunti joko klo 11.05-11.50, ruokailu tällöin klo 11.50-12.20

TAI klo 11.30-12.15, ruokailu tällöin klo 11.00-11.30

- 5. tunti klo 12.20-13.05
- 6. tunti klo 13.20-14.05
- 7. tunti klo 14.10-14.55
- 8. tunti klo 15.00-15.45

## 11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

### Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen –kerhot koulussa ja sen ulkopuolella yläkoulukäisille, painopiste etsivässä työssä
Kunnan omarahoituksella toimivat koulun kerhot	○
Muut kerhot	Koulu yhteisöohjaaja Niko Hujasen kaverikerho. Tukioppilaiden välituntikerhot.

## 12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumasta tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
8		Taidetestaajat -päivät
7 ja 9	4.12.	Lempäälän Kulttuurikiertue Kanavan koululla
7-9	syyslukukausi	retkiä Lempäälässä, liikuntapäivä 13.9. Lempäälässä ja Tampereella
7-9	kevätlukukausi	retkiä ja liikuntapäivä Lempäälässä
7-9	kevätlukukausi	opintoretkivaraus Pirkanmaalla
9	lukuvuoden aikana	osallistuminen Pokkikokki-kilpailuun ja Taitokisaan Tampereella
8	lukuvuoden aikana	osallistuminen Nou hätä-kilpailuun

Poikkeuksellisia koulupäiviä ovat kaksi ensimmäistä koulupäivää, liikuntapäivä 13.9., 5.12. itsenäisyyspäivän aatto, 21.12., 22.12. koulupäivä on 8-10, viimeinen kouluviikko ti-pe 9-13 ja 3.6. kevätkuuhla 8.30-10. Mahdollisista lukuvuoden aikana lukujärjestykseen tulevista muutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asioista ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

Kanavan koulun liikunnan opetuksesta suuri osa tapahtuu koulun ulkopuolella. Ulkoliikuntatunteja pidetään Hakkarin liikuntapaikoilla ja keskus kentällä, sekä mm. golfkentällä, Ideaparkin liikuntapaikoilla, yksityisillä liikuntapaikoilla ja muiden kuntien liikuntapaikoilla, kuten uimahalleissa.

Valinnaisaineiden kursseilla voidaan tehdä opintoretkiä koulupäivän aikana lähialueilla. Retken ajoitus voi poiketa työjärjestyksestä. Kurssin opettajan tulee informoida oppilaat ja huoltajat hyvissä ajoin ennen tapahtumaa. Työjärjestyksestä poikkeavia aikatauluja ja opiskelupaikkoja on erityisesti lyhytvalinnaisissa, kuten Kalastus, Seikkaile ja selviydy, Sisustus ja liikunnan ryhmät.

Vieraiden kielten opiskelijat voivat tehdä opintoretkiä esim. Tampereelle poiketen työjärjestyksen aikatauluista.

### 13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

#### Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

#### Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Kanavan koulussa pidetään yllä koulun toimintakulttuuria yhteisöllisesti osallistaen oppilaat, huoltajat, henkilökunta, oppilashuolto ja koulun laajennettu yhteisöllinen verkosto. Koulun ensimmäinen lukuvuosi oli kulttuurin rakentamista, seuraavat vuodet sen vahvistamista ja vakiinnuttamista. Koulun arvoina ja toimintaa ohjaavina periaatteina ovat Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee. Pidämme arvossa hyviä tapoja. Koulun järjestyssääntöihin on kirjattu toimintaa ohjaavia periaatteita.

#### Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee -periaatteet perustuvat aitoon kohtaamiseen ja kaikkien ainulaatuisuuden ymmärtämiseen sekä kunnioittamiseen. Koulun toiminnan järjestämisessä ovat oppilaat mukana yhdessä aikuisten kanssa. Koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja moniammatilliset työntekijät viikoittain. Ryhmän kokoukset ovat joka toinen viikko. Kahdesti lukuvuodessa ryhmä kokoontuu laajennettuna. Kanavassa toimii aktiivinen oppilaskunta ja tukioppilaat. Kouluyhteisöohjaaja on koulun arjessa mukana jokaisen koulupäivänä.

Henkilökunnasta koostuvat HYVÄ-tiimi huolehtii sekä oppilaiden että henkilöstön hyvin voinnin kehittämisestä. Koulussa käytetään dialogia ja sovittelua, selvittelyä sekä keskustelua kasvatuksen ja ratkaisujen keinoina.

Viikoittain luokanvalvojat pitävät LV-vartin maanantaisin, jossa tapaamisessa voidaan keskustella hyvinvointiin liittyvien ratkaisujen tekemisestä ja koulun yhtenäisistä käytännöistä. SKY-hankkeessa vahvistetaan 7-luokkien luokanvalvojien työtä.

#### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Koulussa on toimivat järjestyssäännöt. Käytämme päivittäin SOPU-mallin prosessia vertais- ja aikuissovittelussa, kiusaamisselvittelyssä ja kasvatuskeskustelussa.

Henkilökunta ja oppilaat toimivat tiiviissä yhteistyössä.

Koulussa on tiimiorganisaatio, jossa kehittämistiimit edistävät koulutyön sujuvuutta. Lisäksi aineryhmät ja vuosiluokkatiimit toimivat säännöllisesti henkilökuntakokousten kanssa luoden yhteistyölle foorumit.

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt: Koulussa toimii oppilaskunta, tukioppilaat ja viikoittain LV-tapaamiset.**

**Yhteisöllinen oppilashuolto toimii oppilaiden ja aikuisten tiimien ja ryhmien yhteen kokoajana.**

**Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu vähintään neljä kertaa vuodessa laajennetussa kokoonpanossa.**

Kanavan koulussa toimii oppilaskunta, jota ohjaa opettaja Niko Vallenius. Oppilaskunta osallistuu koulun suunnitelmien ja sääntöjen valmisteluun sekä tekee esityksiä oppilaiden koulunkäynnin sujuvoittamiseen ja hyvinvoinnin kehittämiseen koulun arjessa.

Koulussa on tukioppilas toimintaa, jota ohjaa opettaja Heidi Laurila ja Harrastava koululainen -hankkeen tuella Kirsi Aho. Tukioppilaat ovat 9. vuosiluokan oppilaita, ja he tukevat koulun oppilaiden arjen koulutyön ja tulevien valintojen sujuvuutta. Tukioppilaat järjestävät koulupäivän aikana kerhoja oppilaille.

Koulu noudattaa Lempäälän kunnan Sopus-mallia. Koulussa toimii vertaissovittelu ja aikuissovittelu tarpeen mukaan. Koulussa on verso-opettajia ja koulutettuja verso-oppilaita. Vertaissovitteluun on mahdollisuus päästä tarvittaessa ja nopeasti.

Kiusaamisasiat käsitellään kiusaamisselvittelyssä, jota toteuttavat nimetyt verso-opettajat. Järjestyssääntörikkomukset selvitetään kasvatuskeskusteluissa (Kake), josta vastaavat nimetyt opettajat. Kake-opettajien kanssa keskusteluita käyvät mallin mukaan rehtorit reksikakessa.

Jälki-istuntojen järjestäminen on mahdollista, mutta asiat pyritään ensisijaisesti selvittämään ja sopimaan kasvatuskeskusteluissa.

**Yhteistyötahot: Koulun henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien sekä oppilashuollon kanssa kutsutaan yhteistyöhön Lempoisten koulun yläkoululaisten ryhmät, alueen alakoulut, toisen asteen koulutus Virta-**

**kampuksella, muut yläkoulut, perhekeskustoiminnan yhteistyökumppanit, fysioterapia, kunnan muuta palvelualat, kirjasto, seurakunta, poliisi, urheiluseurat ja yhdistykset jotka Harrastava koululainen -toiminnassa mukana, Pirkan opisto.**

Etäopetusta annetaan ortodoksiuskonnossa maanantaisin 8-9 Lempäälän kunnan opettajan Juho Varpukosken toimesta ja islamin uskonnossa perjantaisin 14-15, opetuksen järjestää Tampereen kaupunki, liite.

Kanavan koulussa toimii koulukohtainen JOTE-luokka (joustavan erityisen tuen pienryhmä) 7.-9. -vuosiluokille, opettaja Tomi Hietanen.

Lempoisten koulun 7.-9. -vuosiluokkien vaativan erityisen tuen oppilaat käyvät koulua opettajien Ari Perälän, Maarit Mandelinin ja omien koulunkäynnin ohjaajiensa kanssa Kanavan koululla kahtena eri ryhmänä tiistaisin ja torstaisin klo 8-12. Perälän ryhmä osallistuu kotitalouden opiskeluun Kanavan koululla opettajien Kati Raski ja Marjatta Ainasoja opetuksessa keskiviikkoisin 3 vvh. Oppilaat integroituvat koulupäivän toimintaan opettajansa harkinnan mukaan yksilöllisesti, ja Kanavan koulun opettajien yhdessä laatiman suunnitelman mukaisesti. VET -oppilaat osallistuvat Kanavan koulussa ruokailuun ko. koulupäivänä, sekä muuhun koulun tapahtumaan opettajan harkinnan mukaan.

Vastuut ja käytännön järjestelyt (etäopetus, vuosiluokkiin sitomaton opiskelu, yhdysluokkaopetus, joustava perusopetus)

Etäortodoksiopetuksen tunnin vastuuohjaaja on Mari Laasonen kahden 7.-luokan oppilaan kanssa. Islamin etäopetustunnille osallistuu yksi oppilas, joka opiskelee tunnin kotona.

Kanavan koulun 8. luokan oppilas osallistuu saksan kielen oppitunneille Hakkarin koulussa työjärjestyksen mukaan.

JOTE-ryhmässä toteutuu osittain yhdysluokkaopetus. JOTEsta tarkemmin oppilashuoltosuunnitelmassa.

## **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

### **Kouluruokailu**

Kanavan koulussa ruokaillaan kahdessa vuorossa klo 11 ja 12. Ruokailu on rauhallinen palautumisen hetki. 7-vuosiluokan oppilaat osallistuvat kouluruokailun järjestämiseen yhden päivän mittaisessa keittiötet:ssä.

### **Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
• rehtori	16.8., 30.8.,
• apulaisrehtori	13.9., 27.9.,
• luokanvalvoja/valvojat, tukioppilas- ja oppilaskuntaohjaajat	11.10., 15.11., 29.11.,
• erityisopettaja	20.12.,
• terveydenhoitaja	10.1., 24.1.,
• kuraattori	7.2., 21.2.,
• psykologi	14.3., 28.3.,
• sairaanhoitaja	11.4., 25.4.,
• koulu yhteisöohjaaja	9.5., 23.5.
• sosiaalitoimi	

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Vakiokokoonpanossa ovat rehtorit, luokanvalvoja ja erityisopettaja ja opo Mukana ovat tarvittaessa listan henkilöt, joita ei ole lihavoitu	Kokoontumisajankohdat
• rehtori	23.8., 30.8.,
• apulaisrehtori	6.9., 20.9.,
• luokanvalvoja	4.10., 25.10.,
• erityisopettaja	8.11., 22.11.,
• oppilaanohjaaja	13.12.,
• terveydenhoitaja	17.1., 31.1.,
• kuraattori	14.2.,
• psykologi (Coronaria)	7.3., 21.3.,
• sairaanhoitaja	4.4., 18.4.,
• koulu yhteisöohjaaja	2.5., 16.5., 30.5.
• sosiaalitoimi	
• oppilaan hoidosta vastaava taho	

## VERSO

Kanavan koulussa toimii vertaissovittelu, jonka järjestämisestä vastaa vastuupettaja. Koulussa on useita sovittelijakoulutuksen saaneita opettajia. Verso-oppilaita on n. 20 ja heidät on koulutettu tehtävään. Versolle on viikoittain varattu vakituinen sovittelu-aika. Lempäälän sopu-malli on koulussa käytössä. Sopusuhteita varten on SOPU-tiimi, jossa opetushenkilöstön jäseniä. Koulussa on toimivat prosessi ja lomakkeet sekä dokumentointi versoa, aikuissovittelua ja kakea varten.

## AIKUISOVITTELU

Koulussa toimii aikuissovittelu koulutettujen opettajien johdolla. Sovittelusta vastaavat lukuvuonna 2022-2023 Minna Knuutila, Teija Pirinen ja Sanna Pihlamo. Koulun opettajista neljä osallistuu Resto-koulutukseen lukuvuoden aikana. Lempäälän sopu-malli on koulussa käytössä. SOPU-tiimi koordinoi ja kehittää koulun sopusuhteita.

**KASVATUSKESKUSTELU**

Kanavan koulussa on kasvatust keskustelut käytössä ensi sijaisena keinona puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Sääntöjemme mukaan kaken käy ensin luokanvalvoja, jonka jälkeen tehtävä siirtyy kake-opettajille. Kakeista vastaavat lukuvuonna Juha Raunio ja Tomi Hietanen sekä varahenkilönä Kiira Suomala. Rehtorit käyvät lisäksi sopu-mallin mukaisesti reksikakeja. Jos oppilaan rikkomus on merkittävä, tulee reksikake ensisijaisena ennen em. opettajien kakeja. Koulussa voidaan käyttää myös jälki-istuntoa opettajien, kake-opettajien ja rehtoreiden harkinnan mukaan.

**Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
- A1 EN 7-9                      A2 SA                      7-9 (8. lk Hakkarin koulun kanssa yhteistyössä)
- B1 RU 7-9
- B2 SA RA    8-9
- VE    9 lyhytkurssina venäjän aakkoset ja alkeet

**Kulttuurikierros lv. 2022-2023**

Kunnan kulttuurikierros alkaa, Kanavan koululla 2.12.2022 7.- ja 9.-luokille.

**Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

- Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.
- Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet ja sisällöt

Monialaiset oppimiskokonaisuudet laaditaan vuosiluokittain vuosiluokkatiimeissä. Vuosiluokan suunnitelmassa määritellään toteutuksen sisällöt. Henkilökuntakokouksessa päätetään ajankohta, joka alustavasti on viikko toukokuussa. Suunnitelmista muodostuu kokonaisuus, joka toteutetaan teemaviikkona, jossa yhteisöllisyyttä kehittäviä, yhdessä oppimista tukevia, luonnossa liikkumista ja terveitä elämäntapoja tukevia pajoja Teema: Kanava, Lempäälä, Kanavan koulu.

**Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet



Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

## VALINNAISAINHEET LV. 2021 - 2022

PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet

Nimi	8. lk	9. lk
Kotitalous	x	x
Kuvataide	x	x
Käsityö	x	x
Liikunta	x	x

### PITKÄT VALINNAT Taito- ja taideaineet, syventävät opinnot, 8.- ja 9. luokat

Ryhmiä sekä 8.- että 9.-luokilla

vKO Kotitalous

vKS Käsityö

vKU Kuvataide

vLI Liikunta

### Muut pitkät valinnaiset, soveltavat opinnot

8 lk

wSKA2 Saksa, A2

wAT Tietotekniikka

wKO Kotitalous

wKS Käsityö

wKSTN Tekniikka ja teknologia

wLI Liikunta

wLIP Palloilu

wRAB2 Ranska, B2

wSKA2 Saksa, A2

wSKB2 Saksa, B2

9 lk

wAT Tietotekniikka

wKO Kotitalous

wKS Käsityö

wKU Kuvataide

wLI Liikunta

wRAB2 Ranska, B2

wSKA2 Saksa, A2

wSUKL Luova ilmaisu

### LYHYET VALINNAISET 9. luokka

zATP Peliohjelmointi

zKOM Miniköksiä

zKSKA Kalastus

zKSS Sisustaminen

zKSV Vaatteita itselle

zLIP	Liikunnan pelikurssi
zLIR	Rennosti liikkuen
zLIS	Seikkaile ja selviydy - retkeilykurssi
zLMT	LUMATE
zVEA	Madalletaan kynnyistä venäjän kieleen - venäjän aakkoskurssi

#### 14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Koulutyö on jaksotettu kahteen jaksoon syys- ja kevätlukukaudet. Yhteisessä käsityössä ryhmät vaihtavat joulutauon jälkeen. Opinto-ohjaus on 7. luokalla syyslukukaudella, 8. luokalla kevätlukukaudella, 9. luokat koko kouluvuoden. 9. luokkien lyhytvalinnaiset oppilaalla syys- ja kevätlukukaudella kahden viikkotunnin kurssina.

#### 15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Koulun oppilaiden huoltajat kutsutaan vanhempainiltoihin lukuvuosittain. Lisäksi yhteishausta, valinnaisaineiden valinnasta ja Jopo-luokan hausta järjestetään infot huoltajille (kts. koulun kalenteri). Tulevien 7. luokkien huoltajien ilta oli 8.9., 8. luokkien 28.9. ja 9. luokkien 23.11.

Koulun vanhempia kannustetaan toteuttamaan vanhempaintoimintaa ja osallistumaan koulun kehittämiseen aktiivisesti. Vanhemmille jaetaan linkki Koulukouluun, jossa voi tutustua nykykoulun toimintaa.

Koulu osallistuu Kodin ja koulun -päivään. Koulun oma päivä on 3.11. koulussa on rehtorin aamu kahvit ja avoimien ovien päivä sekä oppilaskunnan kahvio.

#### 16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

##### LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Opiskeluhoitosuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2021-2024
- Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Viestintäsuunnitelma
- Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (erillisenä liitteenä tai OPS-pesun kohtana 17)

h. Tiimien / kehittämissryhmien toimintasuunnitelmat (erillisenä liitteenä tai OPS-pesun kohtana 18)

## JÄRJESTYSSÄÄNNÖT JA RANGAISTUSKÄYTÄNTEET

Koulussa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä ja voimassa olevaa lainsäädäntöä.

Koulussa noudatetaan voimassa olevia Suomen lakeja, asetuksia ja muita säädöksiä.

Koulun järjestyssääntöjen tavoitteena on kouluyhteisön työn sujuminen asiallisesti, sopuisasti ja turvallisesti.

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikoina sekä koulumatkoilla samoin kuin kaikissa koulun tai oppilaskunnan järjestämissä tilaisuuksissa.

### Työskentelyrauha

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on:

- o oikeus häiriöttömään työskentelyyn – oppilaalla oppimiseen, opettajalla opettamiseen ja muulla henkilöstöllä tehtäviensä suorittamiseen
- o velvollisuus ottaa huomioon muiden työskentelymahdollisuudet sekä edistää niitä.

### Henkilökohtainen turvallisuus

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on:

- o oikeus kokea itsensä turvaksi
- o velvollisuus edistää kaikkien yhteisön jäsenten turvallisuutta.

### Omaisuuksien suoja

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on:

- o oikeus järjestyssääntöjen salliman henkilökohtaisen omaisuuden koskemattomuuteen
- o velvollisuus sekä yhteisen että oman tai toisen henkilökohtaisen omaisuuden suojaamiseen

### Koulualueella, kouluaikana ja koulun tilaisuuksissa

- o ketään ei saa vahingoittaa, uhata, loukata tai muutoin kiusata
- o tapahtumista, kiusaamisesta ja ilkivallasta ilmoitetaan välittömästi opettajalle tai kansliaan
- o käsitellään huolellisesti koulun omaisuutta
- o yksityisomaisuus on koulussa omistajansa vastuulla

- o tupakkavalmisteiden ja tupakointivälineiden sekä päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttö ja myynti sekä niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on kielletty
- o ei saa pitää hallussaan teräaseita tai muita tuotteita, jotka voivat aiheuttaa vaaraa, häiriötä työskentelyssä tai terveydellistä haittaa
- o järjestyssääntöjen vastaiset tuotteet voidaan talteen ottaa koululle
- o välituntialueelta saa poistua ainoastaan opettajan luvalla
- o poistutaan kesken päivän vain luokanvalvojan, rehtoreiden tai opettajan luvalla.

### Oppitunneilla

- o tunneille saavutaan ajoissa opiskeluvälineet mukana ja kotitehtävät suoritettuina
- o jätetään päällysvaatteet ja kengät niille varattuun paikkaan 1. kerroksessa
- o ei käytetä päähinettä
- o ei syödä eikä juoda
- o osallistutaan tuntiin sen kulkua häiritsemättä
- o ei käytetä puhelimia tai muita elektronisia laitteita muuten kuin opettajan luvalla, ei kuvata tunnilla ilman lupaa
- o opettaja ilmoittaa tunnin päättymisestä
- o opiskeluympäristö jätetään siistiksi luokasta poistuttaessa.

### Päivänavauksessa

- o kuunnellaan luokassa sekä päivänavaukset että tiedotukset hiljaa ja muuta tekemättä.

### Välitunneilla

- o oleskellaan välituntialueeksi määritetyllä alueella asiallisesti käyttäytyen ja turvallisuutta noudattaen.

### Ruokailussa

- o odotetaan vuoroa rauhallisesti etuilematta
- o pestään kädet huolellisesti ennen ruokailua
- o ei käytetä puhelimia ruokaillessa
- o jätetään päällysvaatteet, päähineet ja reput naulakoille
- o annostellaan ruokaa sopiva määrä ja noudatetaan hyviä ruokailutapoja
- o palautetaan ruokailuvälineet niille varattuun paikkaan
- o huolehditaan oman ruokailupaikan siisteydestä.

### Koulumatkoilla

- o noudatetaan hyviä tapoja ja liikennesääntöjä
- o käytetään julkisia kulkuväyliä ja jätetään yksityisalueet rauhaan
- o jätetään kulkuneuvot niille varatuille paikoille

- o odotetaan koulukyytejä asiallisesti ja noustaan linja-autoihin ryntäilemättä
- o huolehditaan matkakorttien asiallisesta käytöstä.

### Lisäksi

- o opettajat tai rehtori voivat tarvittaessa antaa sääntöihin tarkennuksia tai lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.

### Seuraamukset

- o Mikäli oppilas syyllistyy lainvastaiseen tekoon, on rangaistus voimassa olevan Suomen lain mukainen
- o Mikäli oppilas ei noudata koulun järjestyssääntöjä tai muutoin käyttäytyy epäasiallisesti tai vilpillisesti, voidaan oppilas tilanteen mukaisesti (Perusopetuslaki 36 § ja Perusopetusasetus 17 § ja 18 §)
  - määrätä poistumaan luokasta
  - määrätä kasvatuskeskusteluun
  - määrätä koulupäivän päätyttyä suorittamaan tehtäviään
  - määrätä saamaan kirjallinen varoitus
  - erottaa koulusta määräajaksi

Kouluyhteisön jäsen on velvollinen korvaamaan koulun tai yksityiselle omaisuudelle aiheuttamansa vahingon. (Vahingonkorvauslaki)

Lisäksi oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon erikseen säädetyistä rikkeistä.

Näitä sääntöjä (sääntöluonnosta) käsitellään koulun henkilöstön kokouksissa ja oppilaskunnassa ennen niiden hyväksymistä ja liittämistä koulun ops-pesuun.

Kanavan koulun rangaistuskäytänteet ja toimintatavat järjestyssääntöjä rikottaessa

#### **TEKO**

#### **SEURAAMUS**

#### **Myöhästely (alle 15 min)**

Merkintä jokaisesta myöhästymisestä Wilmaan (myöhästyminen)

Kirjataan Wilman kurinpitotoimiin: kurinpitotoimet  
 → kurinpitotoimen kirjaaminen → toimenpiteen syy → järjestyssääntörikkomus → teon tai laiminlyönnin yksilöinti; jatkuva myöhästely → määrätty toimenpide; korvaaminen

<b>Luvaton poissaolo (poissa yli 15 min oppitunnista)</b>	Luvaton poissaolo korvataan aina (60 min) → Merkintä Wilman tuntimerkintöihin; luvaton poissaolo → Kun korvaus on suoritettu, muutetaan merkintä "luvaton korvattu"
<b>Luvaton poistuminen koulualueelta, ulkovälitunnin viettäminen sisällä, muu huonokäytös; lumipallonheittäminen tms.</b>	<p>Rikkomuksen havainnut opettaja puhuttelee oppilaan ja kirjaa asian Wilmassa tiedoksi huoltajille ja luokanohjaajalle</p> <p>→ Mikäli toistuu (toinen kerta), luokanohjaaja pitää kasvatuskeskustelun (kirjataan Wilman tuntimerkintöihin lv-kake).</p> <p>→ Mikäli toistuu (kolmas kerta), kake –opettaja pitää kasvatuskeskustelun (merkataan Wilman tuntimerkintöihin).</p> <p>→ Mikäli toistuu (neljäs kerta) apulaisrehtori/rehtori pitää kasvatuskeskustelun</p> <p>→ Mikäli toistuu (viiden kerta) pidetään palaveri huoltajien kanssa, missä myös apulaisrehtori mukana</p>
<b>Epäasiallinen kielenkäyttö (nimittely, kiroilu yms.)</b>	<p>→ Puhuttelu ja merkintä Wilman tuntimerkintöihin, mikäli tarpeen.</p> <p>→ Mikäli toistuvaa ja törkeää, ilmoitus rehtoreille, joka soittaa oppilaan kotiin ja puhuttelee oppilaan. Törkeissä tapauksissa huoltajien kutsuminen koululle (oppilashuolto käytettävissä).</p> <p>→ Karkeimmissa tapauksissa (kunnianloukkaus, laiton uhkaus) tehdään rikosilmoitus.</p>
<b>Oppitunnin häirintä</b>	<p>Sanallinen huomautus oppilaalle kaksi kertaa</p> <p>→ Luokasta poistaminen kahden varoituksen jälkeen parkkiluokkaan, merkintä Wilmaan (poistettu oppitunnilta)</p> <p>→ Poistoja kaksi → lv-kake (kirjataan Wilmaan)</p> <p>→ Poistoja neljä → apulaisrehtori/rehtorikake</p> <p>→ Poistoja kuusi → huoltajapalaveri, missä keskustellaan jatkotoimista, esim. parkkijaksosta</p>
<b>Kotitehtävien laiminlyönti</b>	Merkintä Wilmaan ja tehtävien teettäminen läksyparkissa koulupäivän jälkeen



<b>Luntauaminen testi-/koetilanteessa</b>	<p>→ Ilmoitus huoltajille ja testin/kokeen arvosanan hylkääminen ja mahdollinen uusiminen.</p> <p>→ Kasvatuskeskustelu/Jälki-istunto (60 min) → Kirjataan Wilman kurinpitotoimiin ja merkitään syy jälki-istunnolle)</p>
<b>Kännykän luvaton käyttö</b>	<p>→ Tuntimerkintä Wilmaan → puhelin oppitunnin ajaksi opettajalle, palautus tunnin jälkeen → jos toistuvaa viedään puhelin koulupäivän ajaksi rehtorille/apulaisrehtorille, mistä oppilas voi puhelimen hakea koulupäivän jälkeen</p> <p>→ Oppilas voidaan poistaa luokasta, jos hän ei kielloista huolimatta lopeta puhelimen käyttöä tai ei luovuta puhelinta opettajalle</p>
<b>Vakava väkivaltaisuus, päihtyneenä koulussa, muu vakava rike</b>	<p>→ Jokaisen opettajan velvollisuus on puuttua ja auttaa kollegaa uhkaavan käytöksen tilanteissa</p> <p>→ Kirjallinen varoitus / määräaikainen erottaminen (rehtori / sivistyslautakunta määräävät rangaistuksen)</p>
<b>Koulun tai toisen omaisuuden tahallinen vahingoittaminen</b>	<p>Asiasta ilmoitetaan rehtorille, joka selvittää jatkotoimet (yhteys huoltajiin, vahingonkorvaus, tarvittaessa ilmoitus poliisille).</p>

**Puhuttelu** = Keskustelu oppilaan kanssa, josta ei välttämättä ilmoiteta kotiin eikä kirjata rangaistuskäytänteisiin Wilmaan. Opettaja voi merkitä puhuttelun esim. Wilman tuntimerkintöihin.

**Kasvatuskeskustelu** (kake) = Huoltajalle soitetaan (opettaja tai oppilas) tai huoltajat kutsutaan koululle. Kirjataan aina Wilman tuntimerkintöihin.

**Jälki-istunto** = Kake-opettaja antaa yhteistoiminnassa luokanvalvojan/aineen opettajan/oppilasta opettavan opettajan kanssa. Kirjataan aina Wilman kurinpitotoimiin.

Opettajalla on oikeus poistaa oppilas oppitunnilta tai koulun alueelta tarvittavia voimatoimia käyttäen. Tällöin paikalle hankitaan aina toinen aikuinen.

**Koulupäivän keskeytys** = Opettaja hankkii aina toisen aikuisen mielipiteen ja kysyy myös rehtorilta. Koulupäivän keskeytyksen tekee rehtori, koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa (retki tms.) sen voi tehdä myös opettaja.

**Kirjallinen varoitus** = Rehtori antaa kirjallisen varoituksen.

**Määräaikainen erottaminen** = Rehtorin esityksestä opetuslautakunnalle.

**Lastensuojeluilmoitus** = Lastensuojeluun puhelimitse tai kirjallisesti (sähköisesti) tehtävä ilmoitus. Opettaja tekee ilmoituksen virkavelvollisuudellaan, kun huoli oppilaasta herää.

Näitä sääntöjä, jotka ovat luonnoksena käytössä muokataan yhdessä henkilökunnan ja oppilaskunnan kanssa. Lopullinen sääntö tulee koulun ops-pesuun. Säännöt käsitellään henkilökuntakokouksissa elo-syyskuussa 2022 sekä oppilaskunnassa.

Sääntöjen lisäksi henkilökunta on laatinut arjen ohjeita sääntöjen ohjeen ja varmistamaan turvallista koulupäivää.

## OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Kanava
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	399
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	41 oppilasta: 10,3%
Erytisen tuen oppilaiden määrä	32 oppilasta: 8%
Erytisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	100
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	5

### 1. Koulupäivän rakentuminen

Kanavan koulupäivän rakenne pidetään samana kuin lukuvuonna 2021-2022. Päivä alkaa 8.15 ja viimeinen tunti päättyy 15.45. Oppitunnit ovat tunnin mittaisia, niin että aamupäivässä on yksi pidempi välitunti, ruokailun yhteydessä ruokailuajan yhteydessä välituntia ja iltapäivässä kolmas pidempi tauko. Muut välitunnit ovat ns. siirtymävälitunteja.

### 2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

Kanavan koulun rehtorit, erityisopettajat ja aineenopettajat osallistuvat Valterin eriyttämiskoulutukseen kolmesti lukuvuoden aikana. Koulun aineenopettajat osallistuvat PINK-hankkeen koulutuspäiviin, joita on neljä kertaa syyslukukauden aikana.

Kanavan koulun opettajia osallistuu Resto -opettajien koulutuksiin.

Kanavan koulussa on kolmen opettajan Huomaa hyvä -tiimi. Yksi koulun opettajat on seutukunnan SKY-hankkeessa tutoropettajana ja koulun 7-vuosiluokan luokanvalvojat koulutetaan ko. hankkeen yhteydessä useamman päivän ajan.

### 3. Resurssien jakaminen koulussa

Kanavan koulussa on kolme vuosiluokkatason erityisluokanopettajaa, joiden vastuulla on vuosiluokkansa erityisen tuen antaminen oppilaille, ja mm. pedagogisen ryhmän ja yhteisöllisen oppilashuollon tehtäviä, konsultaatio ja aineenopettajien tukena: 7-luokat Ilona Peltola ja koulunkäynnin ohjaaja Mari Laasonen, 8-luokat Teija Pirinen ja ohjaaja Marianne Korhonen sekä 9-luokat Minna Knuutila ja ohjaaja Sanna Kallio. Lisäksi koulussa toimii JOTE (Joustavan opetuksen tuen erityisjärjestelyt) pienryhmä, jossa opettajana toimii erityisluokanopettaja Tomi Hietanen. Luokan profiili vaihtelee vuosittain oppilaiden tarpeiden mukaan. Ryhmään siirtyvien tai ryhmästä poistuvien oppilaiden asiat käsitellään kouluun pedagogisessa ryhmässä, jossa käsittely kirjataan peda-ryhmän muistioon. Oppilaskohtaiset suunnitelmat aina oppilaan omalle tuki-lehdelle asiakirjoihin.

### 4. Koulun pedagogiikka

Kanavan koulu toimii opetussuunnitelman perusteiden, valtion, seutukunnan ja kunnan opsien mukaan, sekä koulun ops-pesussa kirjatulla tavalla. Koulun arvojen mukaan opetuksessa oppilas on aina keskiössä: Kanava kohtaa, Kanava kuuntelee.

### 5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

Kanavan koulun henkilökunta toimii yhteistyössä tarpeellisten kumppaneiden kanssa. Koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kutsutaan vuoden aikana useampaa eri teeman keskusteluun yhteisöpalveluiden, kunnan oppilashuollon, sosiaalitoimen, lastensuojelun, perhepalveluiden, alakoulujen, muiden yläkoulujen ja toisen asteen toimijoiden kanssa.

Koulun oppilaat, oppilaskunta ja tukioppilaat ovat mukana koulun kehittämisessä useassa eri elimessä, tapaamissa ja kokouksissa.

## Oppilaskunnan hallitus 2022-23

Oppilaskunnan hallitus, johon on valittu edustajia eri luokilta, edustaa kaikkia koulun oppilaita heitä koskevissa asioissa. Kaiken toiminnan tarkoituksena on oppilaiden hyvinvoinnin edistäminen ja koulun ilmapiirin sekä toimintakulttuurin kehittäminen. Hallitus järjestää erilaista arjen hyvinvointia lisäävää toimintaa ja tapahtumia, kuten teemapäiviä/-viikkoja ja pitää oppilaskioskia yhteistyössä tukioppilaiden ja muiden vapaaehtoisten kanssa. Hallitus kokoontuu säännöllisesti tukioppilaiden kanssa yhteiskokoukseen, jossa keskustellaan asioiden järjestämiseen liittyvistä käytännön asioista.

<b>Hallituksen puheenjohtaja</b>	Ella Naskali
<b>Hallituksen varapuheenjohtaja</b>	Saku Harjumäki
<b>Hallituksen sihteeri</b>	<b>Venla Myllynen</b>
<b>Hallituksen tiedottajat</b>	Ilona Pohjola, Kerttu Harjula, Siiri Aho

Luokka	Varsinainen jäsen	Varajäsen
7A	Ville Nyberg	Felicia Punnala, Elena Ikola
7B		
7C	Jenni Ojala	Aino Aalto
7D	Mark Rautaneva	Aimo Malkakorpi
7E	Lumi Vaismaa	Rebekka Mannersalo
7F	Siiri Paija	Sofia Leiniitty
8A	Siiri Aho	Erno Nieminen / Niklas Lehtinen
8B	Iida Salovaara	Emilia Eriksson
8C	Ella Valkeamäki	Rosella Mäntykoski
8D	Venla Myllynen	Kerttu Sarkkinen
8E	Sanni Kilpinen	Neea Rinne
8F	Irina Kulmala	Aleksi Weitz
9A	Niila Siltanen	Ilona Pohjola
9B	Leevi Puurula	Ei varajäsentä
9C	Ella Naskali	Ellen Aho
9D	Hilma Väisänen	Julia Lehti
9E	Vertti Tikkanen	Aitor Immonen
9F	Kerttu Harjula	Saku Harjumäki

### Kalenteriin:

- Viikko 44 – Halloween-teemaista pientä toimintaa
- Viikolla 51 – Pikkujoulujuuttuja, pientä kivaa työjärjestyksen puitteissa
- Viikko 7 – Ystävänäpäivä-teemaviikkoa
- Toukokuu – Keväällä pukeutumisen teemaviikkoa

Koulun loppupuolelle erikoispäivätoiveita

# Huomaa hyvä- teemoja ja tapahtumia

Osa asioista Huomaa hyvä -materiaalista, osa Opettajan hyvinvointikirjasta ja Hyvän mielen taidot – kirjasta. Miten tarjota työyhteisön eri vahvuuksille/aineryhmille mahdollisuuksia osallistua alla olevien toteuttamiseen?

## Henkilöstölle

Kuukausi ja teema		
Elokuu	KOHTAAMINEN	-saunailta? ---> siirretään lokakuulle -sähköinen ystäväkirja (Ilona) -tehtävä opehuoneelle: " 5 minuutin palvelus" -harrastusvinkkaus (?toteutus?) - Le petit dejeuner – kielet hoitaa jos raha löytyy (Croissantit, hillo, kaffet...) Voidaan siirtää myös syys-/marraskuulle?
Syyskuu	INNOSTUS	- myönteisyyden lisääminen (miten?) -"tee asioita, joita et ole koskaan tehnyt"
Lokakuu	SINNIKKYYS	-4.10. Kanelbullens dag (kieltenopet) -7.10. Saunailta/pizzailta? Haljastennokalla (järjestelyt? Kristiina-Kirsi/avaimet...)
Marraskuu	PALAUTUMINEN	-elintavat: (Mitähän me Ilona on tällä tarkoitettu?) mindfulness? -Rentoutus (Kysytäänkö Henriikkaa vetämään jokin?/kuka muu?) - Hieroja koululle! (Kuka kysyy /toteutus?) -yhteinen aamiainen
Joulukuu	MYÖTÄTUNTO	- joulukalenteri (toteutus?) -joulujamit halukkaille musikanteille (Minna R?) -joululahjapaja (Olli? Minna H-V?)
Tammikuu	KIITOLLISUUS	-onnistumisten tunnistaminen (toteutus?)
Helmikuu	RAKKAUS	-opehuoneelle lappunen "Kiitos sinulle.." (Kirsi) - salainen ystävä - toteutus?
Maaliskuu	LUOVUUS	-luova työpaja (Paint&wine tms– Ilona?) -? Näytelmä - improhommeleita rohkeille -yhteisen soittolistan kokoaminen?
Huhtikuu	HUUMORI	- aprillipäivä (mitä?) - ilon lisääminen (miten? 😊 ) - ihmetyskävely (ööö Kirsi? Ilona? Minna?)
Toukokuu	MINUN VAHVUUTENI	- 9.5. Eurooppapäivä (kieltenopet?) -onnistumisten juhlistaminen (miten?) -kukoistuksen kehä (?) -kirjavinkkaus kesäksi

## Oppilaille

H.Hyvä -tutorit voivat jatkaa suunnittelua yhdessä oppilaskunnan, tukioppilaiden ja Versojen kanssa... Itse toivoisin johonkin kohtaan lukemiseen liittyvää tapahtumaa/lukuhetkeä tms. Lukuinnon herättelyä?)

Kuukausi ja teema		
Elokuu	YSTÄVÄLLISYYS	
Syyskuu	INNOSTUS	
Lokakuu	SINNIKKYYS	- ennen syyslomalle lähtöä jotakin? Lv-iltapäivä?
Marraskuu	ITSESÄÄTELY	
Joulukuu	MYÖTÄTUNTO	
Tammikuu	KIITOLLISUUS	
Helmikuu	RAKKAUS	
Maaliskuu	LUOVUUS	
Huhtikuu	HUUMORINTAJU	
Toukokuu	MINUN VAHVUUTENI	



# KANAVAN KOULU

# KEHITTÄMISTIIMIT

## Hyvä-tiimi 2022-2023

**Kokoonpano:** Kirsi Aho, Satu Antila, Olli Heinonen, Kristiina Kaatjala, Ilona Peltola ja Niko Vallenius (puheenjohtaja)

**Ydintehtävä:** Edistää henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointia. Sisältää hyvinvointiin liittyvien asioiden kartoituksen, toimenpiteiden määrittämisen sekä konkreettisen toteuttamisen suunnittelun ja toteuttamisen yhteistyössä olennaisten tahojen kanssa.

### Vuoden kehityksen painoalueet:

1. **Huomaa hyvä, yhteishenki, virkistäytyminen** sekä henkilöstöllä (hyvätiimi) että oppilailla (hallitus, tukarit): arvot konkretisoitumaan tapahtumien ja tekojen tasolla
2. **Stressinehkäisy-taskforce:** hyvinvointia lisäävien tekijöiden **hivistaminen,** kuormittavien tekijöiden hahmottaminen, ennaltaehkäisy ja kuorman jakaminen
3. **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus,** viime vuonna aloitetun työn jatkaminen suunnitelmien mukaan.

**Konkretisoituu pitkin vuotta eri tavoilla, muun muassa:** virkistytymispäiviä, dialoginen yhteydenpito ja toiminta esiin nousevien asioiden pohjalta, tasa-arvo ja yhdenvertaisuustilanteen kartoittaminen ja teemaan liittyvien yleiskeskustelujen valmisteleminen.

## Globe -tiimi 2022-2023

### **GLOBETIIMIN TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023**

Globe:

Pj Minna Hankala-Vuorinen

Jäsenet: Kaarina Hietanen, Laura Viitamaa, Janne Siukola, Heidi Leppänen

#### Globetiimin tehtävä

Opetussuunnitelman mukainen globaalikasvatuksen painottaminen, globaalikasvatuksen ja kestävän kehityksen teemapäivien huomiointi koulussa, kansainvälisten vieraiden ohjelman järjestelyt ja opastukset, oppilaiden osallistaminen ja innostaminen. Agenda 2030-tavoitteiden nostamista.

#### Toiminta

##### Syyskausi 2022 toiminta

Keskittymistä ruokahävikkiin, ruokalan palautuspisteen toiminnan kehittämiseen, roskien lajitteluun.

Kestävä kehitys- päivä; Kierrätystä, korjaamista

### Kevät 2023 toiminta

Otamme kevätlukukaudella vastaan vaihto-oppilaita TAMKista, virtuaalivierailuille tai tilanteen niin salliessa paikan päälle.

Erasmus-hakemus.

25.3. Earth Hour, vietetään pe 24.3. Oppilaat osallistetaan ottamaan kuvia ja ne julkistetaan koulun info-tv:ssä.

9.5. Eurooppapäivänä oppilaiden yhteistä ohjelmaa.

### Toiminnan arviointi

Toiminnan arviointi keväällä:

ei toteutunut / osa oppilaista osallistui / kaikki oppilaat osallistuivat /  
osa opettajista osallistui / koko koulu osallistui

### **Globen muistio 16.8.2022**

Läsnä: koko tiimi paikalla

### **Toiminta**

Syksy 2022

-Kierrätysastiat koulun käytävillä - oppilaiden opastus lajittelusta. Tehdään PP, jossa opastus. Opettajat näyttävät tämän tietyllä oppitunnilla syyskuussa. (Heidi)

-Kopiohuoneeseen paperinkeräysroskis (löytyykö kunnasta) ja sen tyhjentäminen kerran kuussa KYT-tuntien puitteissa seiskoille. (Laura)

-Ruokahävikki. Osallistutaan "Jäikö ruokaa"- kampanjaan 3.-7.10. (Minna hoitaa ilmoittautumisen ja sopimisen keittiön kanssa. Sovitaan tarkemmat speksit tiimissä seuraavassa palaverissa). Oppilaskunta?

- Biojäteastian

reiän suurentaminen (Janne).

- Luciapäivä 13.12. (Kaarina, kieltenopet ja asut Minna)

- Kansainvälisten vieraiden opastus ymv. (Kaarina, Laura)

## Kevät 2023

- Tammikuussa Erasmus-hakemus (Kaarina ja Minna).

- Otamme kevätlukukaudella vastaan vaihto-oppilaita TAMKista, virtuaalivierailuille tai tilanteen niin salliessa paikan päälle (Kaarina).

- 25.3. Earth Hour, vietetään pe 24.3. Oppilaat osallistetaan ottamaan kuvia ja ne julkistetaan koulun info-tv:ssä. Aamunavaus. Ollaan tunti ilman sähköä klo 10-11 (Janne).

- Kestävä kehitys- päivä; Kierrätystä, korjaamista. Tukareiden "vaatteiden kierrätyskampanjaviikon" yhteyteen (tiimi).

- 9.5. Eurooppapäivänä oppilaiden yhteistä ohjelmaa (Kieltenopet, Kaarina).

## Liiku-tiimi 2022-2023

## Liikunta- ja kulttuuritiimin toimintasuunnitelma lukuvuodeksi 2022-2023

pj Henriikka Byckling, Juha Raunio, Sanna Ketko, Elina Hossi, Katariina Hämäläinen, Lotta Pietilä, Tapio Pietilä

Perustehtävä on tuottaa oppilaille (ja koulun aikuisille) kulttuuri- ja liikuntaelämyksiä.

### **Toimintasuunnitelma:**

- **Taidetestaajat:** enemmän vastuuta luokanvalvojille

- **Kirjastoyhteistyö:** Sanna Ketko on kirjastolinkki. Suunnitelma yhteistyöstä Lempäälän kunnan pääkirjaston kanssa. Kouluyhteistyötä toteutetaan kirjavinkkauksin ja tutustumiskäynnein.

- **PiiPoo-**yhteistyötä selvitellään.

- **Liikkuva koulu:** Liikuntavälitunnit alkavat syksyllä. Välineistöä saadaan syksyksi. Välineet sijoitetaan häkkikärryyn pohjakerroksen paloportaikkoon. Mahdollista yhteistyötä kouluyhteisöohjaajan kanssa.

- Liikuntapäivä syksyllä ja keväällä.

- Syksyn päivä 13.9.

- Laavuretket luokka-asteittain valmiina olevan suunnitelman mukaisesti

# OPS-tiimi 2022-2023

Kanavan koulun OPS-tiimin toimintasuunnitelma 2022-2023

Kokous veso 19.4.2022

- Puheenjohtaja: syksy 2022: Kati Raski, kevät 2023: Kiira Suomala
- Jäsenet: Jukka Kohtamäki, Olli Leinonen, Heli Piirainen

## 1.valinnaisaineet

Opot kokoavat valinnaisaineoppaan.

Oppilaat kiertävät luokissa ja huoltajille Teamsin kautta esittelyt.

Valinnaisaineiden opettajien kannattaa esitellä omia valinnaiskurssejaan oppilaille ja tehdä parin dian esitys muidenkin saman aineryhmän opettajille.

Valinnaisaineiden esittelyt tammi- ja helmikuun aikana, ja valinnat helmikuun aikana.

Lyhyet valinnaiset 9.luokkaa varten esitellään 8.luokkalaisille opon tunneilla kevätlukukaudella. Myös lyhyiden valinnaisaineiden opettajien kannattaa esitellä omia valinnaiskurssejaan oppilaille ja tehdä parin dian esitys muidenkin saman aineryhmän opettajille. Oppilaat valitsevat lyhyet valinnaisaineet maaliskuun alussa.

## 2.MOK

Kevään viimeinen kouluviikko:

-yhteistoiminnallisia rasteja, opettaja määrää ryhmät/ joukkueet

-pajapäivä

-hyvä kiertämään- päivä

-ysishow-paja (loppuunviilaus-aikaa)

-kevätjuhla-paja

-siivouspäivä

-”olympialaiset”

-liikunnallisia kisoja/ turnauksia luokkien välillä (jalkapallo, pingis, e-sports...),

Huoltajien joukkue?/ viikon aikana huoltajat pitämään pajoja/ rasteja?/ Tredusta opiskelijoita

tiistai:

8.luokkalaiset Teivon raviradalla

Ideoita: 7.luokkalaiset Tampereelle (rastisuunnistus), 9.luokkalaiset Helsinkiin (Suomenlinna)

Syksyn ensimmäiset päivät:

1.päivä käytännön asiat

2.päivä ryhmäytyminen (rasteja yms., opettaja määrää ryhmät/ joukkueet, kuraattori, kouluyhteisöohjaaja, psyk. sairaanhoitaja?). Aineryhmittäin rastien suunnittelu.

3.

Uusien arviointiperusteiden tekeminen näkyväksi opettajille ja oppilaille sekä koteihin:  
<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppilaan-oppimisen-ja-osaamisen-arviointi-ja-uudet-paattoarviointin-kriteerit>

Aineenopettajia muistutetaan oman oppiaineen tavoitteista ja kriteereistä ja jokainen aineryhmä voisi lähettää yhteisen Wilma-viestin oman aineensa arvioinnista huoltajille ja oppilaille.

#### 4. Luokanvalvojan muistilistan tekeminen lukuvuoden aluksi:

-järjestyssäännöt

-läksyparkki

-rästikokeet

-Wilman tuntimerkinnät

-tavoitekeskustelulomake

Yms.?

#### 5.

Arviointikeskustelujen käytänteet, "Kanavan koulun käytänteet"

Aikaisemmin ollut:

-tavoitekeskustelulomake (pöllölomake)

-Kuinka koulutyö on sujunut?-lomake

-> tulevaisuudessa Wilmassa arviointilomake? Huoltajien hyväksyminen?

Lisäksi:

- Selvitetään opettajien koulutustarpeita.
- Kunnan ja koulun sisällä olevan asiantuntijuuden ja osaamisen jakamiseen rohkaistaan

## Sopu -tiimi 2022-2023



## Lukuvuosi 2022-23 – SOPU-tiimi

**Tiimin johtaja: Minna Knuutila**

**Tiimin jäsenet: Teija Pirinen, Tomi Hietanen, Minna Knuutila ja Sanna Pihlamo**

**Kake-opettajat: Tomi Hietanen ja Juha Raunio, varalla Kiira Suomala**

**Verso-opet: Sanna Pihlamo, Kirsi Aho**

**Aikuissovittelijat eli Resto-opettaja/kiusaamisselvittelijät: Sanna Pihlamo ja Minna Knuutila**

Suunnitelmia ja painopisteitä lukuvuodelle:

\*henkilöstön resto-kouluttaminen

\*uuden kunnallisen soppu-mallin sisäänajo ja käyttöön otto Kanavassa

\*kake-seuranta käyttöön

\*jälki-istunto säännöllisempään käyttöön

\*soppu-aiheinen teemaviikko; hyvän käytöksen viikko liittyen Huomaa hyvä -teemaan

Resto-koulutukseen ilmoitettu HaMi, Pell, RaKa, KaKr

---

## TVT-tiimi 2022-2023

### Lukuvuoden 2022-2023 toimintasuunnitelma

**Tiimin vetäjä: Teemu Pitkänen**

**Tiimin jäsenet: Heidi Laurila, Minna Rask ja Katja Hämetvaara**

**Uusien laitteiden käyttöönotto (kun kärry saadaan)**

**Vanhoista koneista huolehtiminen merkinnöistä ja kärryjen ylläpito.**

Otetaan selvää, miten edistää uusien padien hankinta musiikkia varten?

Tai vaihtoehtoisesti kuvaamataidon kanssa yhteiskäyttö.

Garageband toimii vain Applen laitteilla eivätkä Chromebookit siksi sovellu.