

Koulun nimi: Mattilan koulu  
Osoite: Pyhällöntie 83, 37500 LEMPÄÄLÄ  
Yhteystiedot: 050 3838251  
Rehtori Sanna Junttu  
Apulaisrehtori Samuli Kiviharju  
Koulusihteeri Suvi Viitaharju, Lempainen



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 19.9.2022
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 21.9.2022

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

## **A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**

### **1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

### **2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

### **VUOSI 2022**

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja kouluyhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- \* Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- \* Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

### **2022-2023**

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

### **TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN**

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
  - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
  - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
  - Laaja-alainen osaaminen

- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
  - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
  - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
  - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
  - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

## 1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

### ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**
  - Aktiivinen ja liikkuva koulu
  - Kouluruokailu todelliseksi, syödään oikeasti eikä vain olla syövinään
  - Kiireetön työ- ja opiskelu ympäristö
  - Lapset edellä



## 2. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä
- Kyllä. Mattilan koulu, vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys yhdessä Mattilan kylän ja koulun puolesta, pidetään kylä turvallisenä asua ja olla.
- Kyllä. Turvallinen koulutie kulkea kävellen ja pyöräillen; kevyenliikenteen väylä -hanke eteenpäin tielle 190
- Kyllä. Aktiivinen koulupäivä liikkuen, leikkien ja tehden.

## B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

### 1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	4	8	6	5	8	12	11					54




Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämissryhmät	Jäsenet
Mattila	Sanna Junttu, Hanna Ihamäki, Samuli Kiviharju, Taru Tolonen, Tiina Granat
Turvallisuustiimi	Sanna Junttu, Samuli Kiviharju, Hanna Ihamäki, Taru Tolonen, Tiina Granat

#### 5. KOULUN HANKETOIMINTA

#### 6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

#### 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. – 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023  
 Talviloma 27.2. – 5.3.2023  
 Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)  
 Helatorstai 18.5.2023  
 Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

## 8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	Lukuvuosi alkaa, Tervajärven reissu, Koulukuvaus, uintireissut e-1-2 Luttusiin, 3-6 Arajärvelle, mustikanpoimintaretki kummien kanssa	Vanhempainilta 31.8.
		Syyskuu	3-6 luokat fribagolf-retki Ylämäelle, 3-4 luokka kirjastovierailu, 3-6 Viestikarnevaalit Tampereelle 6.9., Kodin ja koulun päivä 30.9., Liikenneviikko, Riitiälän lenkki	OPSpesun käsittely Vanhempainyhdistyksen vuosikokouksessa, tukipapereiden päivitys, vanhempainyhdistyksen eloilta
	Syysloma 17,-23.10.	Lokakuu	Syysloman aloitukseksi Maasaaren reissu	Tavoitekeskustelut, Taitotikkaat, opiskeluhoitotyöryhmä
		Marraskuu	Jäähalliluistelut, uimahalli?, Kulttuurikiertue uudella kirjastoautolla, kyläkoulujen salibandyturnaus Lempoisissa, Tampere Filharmonia konsertti (2.11)	Arviointikeskustelut marras-tammi
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	Kauneimmat joululaulut, pikkujoulut, joulujuhla, lyhtyvaellus Maasaaren, Itsenäisyyspäivä Suomi 105	Arviointikeskustelut marras-tammi
		Tammikuu	Uimahallireissu?	Arviointikeskustelut marras-tammi, Taitotikkaat
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	Ystävänäpäivä, hiihtopäivä Hakkarissa, koulujenväliset jääkilpailut?	Kutosten siirtopalaverit
	Maaliskuu	Hankikantohiihdot, pilkkireissu		
Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	Hiljaisuuden retriitti, Lempäälän seurakunnan pääsiäishartaus, vapputalent + munkit ja simat	Tukipapereiden päivitys	
Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	5-6 –luokkien leirikoulu, alaluokkien luokkaretki, Tervis, Kutosten potkiaiset, Tutustuminen Kanavan kouluun (6.lk), uusien eskareiden tutustumispäivä,	Taitotikkaat	

			Vanhempainyhdistyksen kevättapahtuma, Riitiälän lenkki 3-4-5-6, Kyläkoulujen yhteinen liikuntapäivä, Fribagolfia Ylämäellä, koulujenväliset yu-kilpailut	
	Lukuvuoden päätöspäivä 3.6.2023	Kesäkuu	Kevätjuhla pihassa, uintiretket, lähiseudulla retkeilyä kävellen, pyöräillen	Kevätarvioinnit
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantaan osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia toimintoja joistakin teemapäivien aiheista.

## 9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## 10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

	<b>1. oppitunti</b>
8.00-8.45	1. oppitunti
9.00-9.45	2. oppitunti
9.45-10.30	3. oppitunti
10.30-12.15	4. oppitunti sisältäen ruokailun ja pitkävälikän (ruokailut 10.30, 10.50,11.00 ryhmittäin, pitkävälikä 11.30-12.00)
12.15-13.00	5. oppitunti
13.15-14.00	6. oppitunti
14.00-14.45	7. oppitunti

Mahdollisista lukuvuoden aikana tapahtuvista lukujärjestysmuutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin oppilaiden huoltajille.

## 11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

### Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen lähi- ja etäkerhot, pelikerho hyvisohjaajan vetämänä lapsille, joilla ei ole harrastusta ja haluavat sellaisen
Kunnan omarahoituskerhot - Koulun kiintiö	Pesiskerho keväällä
Muut kerhot	Vanhempainyhdistyksen pelikerho keskiviikkoisin



## 12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
3-4-5-6	elokuu	Uintireissu Arajärvelle
Esi-1-2	elokuu	Uintireissu Luttusiin
Koko koulu	elokuu	Tervis-päivä, Tervajärvi 8/9/9.45-17 (vanhempien haku Tervikseltä, koululla ruokailuun asti),
3-4	syyskuu	Kirjastopäivä Lempäälän kirjastossa
Esi-1-2-3-4	toukokuu	kevätretki
5-6	toukokuu	Leirikoulu (n. 2 yötä)
Koko koulu	toukokuu 4.5.	Tervis-päivä, Tervajärvi 8/9/9.45-17 (vanhempien haku Tervikseltä, koululla ruokailuun asti)
Koko koulu	26.5.	Pienten koulujen yhteinen liikuntatapahtuma Hakkarissa 9-13
Koko koulu	16.5.	Koulujenväliset yu-kilpailut Hakkarissa 8.30-13.30
esi-1-2	2.11. kello 12 alkaen	Tampere filharmonian konsertti, koulupäivä 9-15 (junien kulkemisen mukaan, aamupäivä normaalisti koululla)
koko koulu	22.12.	koulupäivä 9-12
koko koulu	viikko 22	ke, to, pe 9-13, la 3.6. 9-10
säbän pelaajat	13.10.	koulupäivä Lempoisissa 8-14, kyläkoulujen säbätturnaus
koko koulu	19.12.	joulujuhla 18-19.30

## 13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

### Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

### Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Mattilan koulu on kyläkoulu, jossa opetus tapahtuu esi-6 -luokkien osalta yhdysluokissa. Perusopetusryhmiä on kolme, mutta opetusryhmät vaihtelevat aineesta ja tunnista riippuen mahdollisimman tarkoituksenmukaisesti.

Kuudes luokka käy keskiviikkoisin Lempoisten koulussa opiskelemassa 2 tuntia ruotsia, 2 tuntia liikuntaa ja 2 tuntia käsitöitä, koulupäivä heillä 9-15.

Mattilan koulun oppilaista kaksi nelosluokkalaista ja kaksi kuudesluokkalaista käyvät saksan tunneilla Lempoisten koulussa. Nelosluokkalaisten on räätälöity tämän onnistumiseksi oma lukujärjestys. Vanhemmat hoitavat kuljetuksen tunneille.

Yksi oppilas opiskelee ortodoksiopetusta, mikä toteutetaan tänä lukuvuonna etäopetuksena.



## **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Pitkävälkkä tarjoaa oppilaille mahdollisuuden monenlaiseen liikkumiseen kesken koulupäivän. Oppilaskunta järjestää mielekästä toimintaa tavallisen koulun arkeen (mm. Lukumajapäivä, jolloin voi rakentaa itselleen lukumajan ja lukea siellä). Erilaiset retkeilymahdollisuudet ovat erinomaiset Mattilan maastoissa (mm. Mustikkaretket, joissa poimitaan mustikat ja niistä leivotaan mustikkapiirakkaa, jolla sitten herkutellaan). Uintiretket ja Tervis-päivä kasvattavat yhteishenkeä ( mm. Jäämies -leikkiä koko koulun voimin ja uikkarisaunat sekä uiminen). Kummitoiminta auttaa pieniä ja isompia oppilaita yhteen, isompi neuvoo pienempää mm. lautasen tyhjäksi syömisessä 😊 Joustavat opetusjärjestelyt, kun henkilökuntaa on pois, kaikki opettavat ja ohjaavat kaikkia. Jokaisella aikuisella on yhtäläinen velvollisuus ja oikeus puuttua epäkohtiin, koskivat ne sitten asioita, rakenteita, lapsia, aikuisia.

## **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

### **KTS. edellä**

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

**Yhteistyötahot:** Lempäälän kirjasto (kirjastoauto, kirjavinkkaus, kirjakassit, kirjastovierailut, kesälukukortti), yhteistyö Lempäälän seurakunnan kanssa ( viikonavaukset, Tervis-päivät syksyllä ja keväällä, erilaiset hartaudet etänä ja kirkossa, kirkkovierailut, seurakunnan oppitunnit ja opetusmateriaalit), Palo- ja pelastustoimi: Tulikettu-tunnit, koulun ja kodin yhteistyö ( Kodin ja koulun päivä 30.9.), Harrastava koululainen –hanke, maatilavierailut Mantereen tilalle

### **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

Hyvinvointiohjaaja koululla maanantaisin tai tiistaisin kiertosysteemillä Lastusten, Kelhon ja Mattilan kanssa. Erityisopettaja koululla torstaisin 9-13, tarvittaessa pystyy antamaan myös tukiopetusta.

### **Kouluruokailu**

Kouluruokailu toteutetaan luokittain, vitoskutokset syövät ensin, kolmosnelokset ruokailevat kirkkoluokassa ja viimeisenä syömään saapuvat eskariykköskakkokset. Koulussa on määritelty minimiruoka-annokset. Pyritään maistamaan kaikkia ruokia ja siten opetellaan syömään myös ei niin herkkuruokia.

### **Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiiriin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
<b>Kokoonpano</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
Sanna Junttu, Taru Tolonen, oppilasedustajat 2, vanhempien edustaja, ruokahuolto, terveydenhoitaja, hyvinvointiohjaaja, koulupsykologi	<b>Kerran lukukaudessa</b>

Pedagoginen ryhmä	
<b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
<b>Mukana ovat tarvittaessa</b> Rehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, vanhemmat, hyvinvointiohjaaja, terveydenhoitaja, koulupsykologi, koulunkäynniohjaaja	Kokoontumisajankohdat tarvittaessa: tiistai-aiamuna kello 8.15 -9.00 Lempoisissa tai sovitusti omalla koululla

### VERSO

Koululla ei ole yhtään Verso-sovittelijaa, ja olemme yhteisesti muiden kyläkoulujen kanssa todenneet, että Verso-sovittelu ei toimi näin pienessä yhteisössä. On liian tuttuja lapset toisilleen, isommille ei tule sellaista auktoriteettiasemaa, joilla he pystyisivät vaikuttamaan, jotta tulisi onnistunut sovittelu.

### AIKUISOVITTELU

Sanna Junttu on koulutettu aikuissovittelijaksi. Aikuissovittelua käytetään tarvittaessa.

### KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelua käytetään tarvittaessa. Mattilassa ei ole erikseen sovittu Kakettaja-opettajaa, kaikki koulun aikuiset voivat tarvittaessa hoitaa lapsen kanssa kasvatuskeskustelun kotiin soitettaessa.

### Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)
- Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

## **Kulttuurirappuset lv. 2022-23**

**Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen.**

**6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

### **Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

0-1 lk: minä, me ja ympäristömme

2.lk: oma ajattelu ja viestintä

3.lk: koti Lempäälässä

4.lk: ulos oppimaan

5.lk: elämää eri aikakausina

6.lk: yhteinen tulevaisuus

### **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

#### **14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

**Yhdysluokkaopetuksen jaksottaminen: lukuvuonna 2022-2023 vuorokursseina 1., 3. ja 5. vuosikurssin oppiainesisällöt.**

#### **15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet:
  - Wilma-viestintä pääasiallisena viestintäkanavana
  - Vanhempainillat
  - Vanhempainyhdistyksen kokouksissa opettaja mukana mahdollisuuksien mukaan
  - Vanhempainyhdistyksen toiminta tukee koulutyötä
  - Yhteisöllinen opiskeluhoito
  - Pedagoginen opiskeluhoito
  - Vanhempainyhdistyksen kokousten pöytäkirjat wilman kautta vanhemmille
  - Arvioinnit (tavoite- ja arviointikeskustelut)
  - Kodin ja koulun päivä
  - Joulun- ja kevätjuhla
  - Joulumyyjäiset + muut vanhempainyhdistyksen järjestämät tapahtumat (eloilta, kevättapahtuma)
  - Liikenneviikko
  - Leirikoulut ja luokkaretket
  - Vanhempainyhdistyksen pelikerho keskiviikkoiltoisin

#### **16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

#### **17. OPPILASKUNTA**

**Oppilaskunnan toimintasuunnitelma:**

- Oppilaskunnan hallitus valitaan alkusyksystä kuluvalle lukuvuodelle. Ehdokkaaksi saa asettua kaikki halukkaat. Hallitukseen valitaan vähintään yksi edustaja kultakin vuosiluokalta 1-6. Ensimmäisessä kouluksessa hallitus valitsee keskuudestaan puheenjohtajan, sihteerin ja tiedottajan. Hallitus kokoontuu tarpeen mukaan, vähintään kerran kuukaudessa.

- Alkusyksyn kokouksessa laaditaan toimintasuunnitelma ja suunnitellaan tapahtumat kuluvalle lukuvuodelle. Hallituksen perinteisiin tehtäviin kuuluu mm. Ksylitolipastillien tilaaminen ja erilaisten tapahtumien järjestäminen.
- Oppilaskunta on myös apuna vanhempainyhdistyksen järjestämissä tapahtumissa.

## 18. TIIMIEN/KEHITTÄMISRYHMIEN TOIMINTASUUNNITELMAT

Mattilan koulun kehittämissyrymänä on koko henkilökunta, joka toimii yhtenä tiiminä ja jossa jokaisella on yhtäläinen vaikutusmahdollisuus esille tuleviin asioihin. Maanantain henkilökuntapalaverissa keskustellaan asioista ja suunnitellaan yhdessä tulevaa. Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa mahdollisuuksien mukaan. Myös kylä toimii yhdessä koulun tiimin kanssa. Koulu voi ilmaista huolensa kyläläisille mm. koulun pihassa viikonloppuisin tapahtuvasta sotkemisesta, roskaamisesta ja ilkeistä wilman kautta ja koulun vanhemmat voivat välittää koulun huolen laajemmalle omien somekanaviensa kautta. Koko kylä kasvattaa henkeä yhteään kasvattaa ja ylläpitää positiivisin keinoin.

### LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Opiskeluhoitosuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- Viestintäsuunnitelma
- Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- Tiimien / kehittämissyrymien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

## OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään

### opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Mattila
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	54
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	9%
Eryitysen tuen oppilaiden määrä	0
Eryisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	4
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	1 + 20 koronatuntia

## 1. Koulupäivän rakentuminen

**Koulupäivä on yritetty rakentaa niin, että saadaan oppiminen järjestettyä oppimiskokonaisuuksiksi eikä pilkokuiksi 45 min. pätkiin. Keskellä päivää on ruokailun jälkeen pitkävälkä, aamupäivällä on yksi lyhyt välkä ja iltapäivällä samoin yksi lyhyt välkä. Opettaja jaksottaa työskentelyn välillä 9.00-11.30 sopivaksi katsomallaan tavalla. Pitkän työskentelyjakson välissä käydään myös syömässä. Kaikki oppilaat ulkoilevat samaan aikaan, jolloin syntyy helposti uusia ystävyys- ja kaveruussuhteita ja kaikki oppivat vähitellen tuntemaan toisensa. Kummitoiminta tukee pienten sopeutumista yhteisöön.**

**Erityisopettaja on koululla torstaisin 9-13, tällöin työskentely on suunniteltu erityisopettajan työtä helpottavaksi, erityisopettaja voi työskennellä joko luokissa tai pienryhmän kanssa omassa tilassa.**

## **2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen**

Opettajat ja ohjaajat kouluttautuvat, korona-ajan jälkeenkin on ollut helppo osallistua etäkoulutuksiin. Yhdellä opettajista on luokanopettajan koulutuksen lisäksi erityisopettajan koulutus. Herkällä korvalla pyydämme apua erityisopettajalta, terveydenhoitajalta ja muilta OHR:n asiantuntijoilta. Ohjaajat osallistuvat myös mahdollisuuksien mukaan koulutuksiin.

## **3. Resurssien jakaminen koulussa**

**Erityisopettajan resurssi jaetaan luokille tarpeen mukaan. Ensisijaisesti pyritään tarjoamaan erityisopetusta tehostetun tuen oppilaille.**

**Myös jakotunnit pyritään kohdentamaan tukea tarvitseville ryhmille.**

**Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan.**

## **4. Koulun pedagogiikka**

Koulun pedagogiikkana on, että pyritään tarjoamaan kullekin oppilaalle hänelle optimaalisesti sopivaa ja oppimista tukevaa lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Hiljaisesta työskentelystä hyötyville pyritään tarjoamaan hiljainen työskentelytila joko ulkopuolella luokkaa tai sitten kuulosuojainten avulla. Kovin vilkas lapsi taas voi päästä liikkumaan välillä, jotta keskittyminen asiaan säilyisi paremmin.

Luokkaan pyritään luomaan oppimista tukeva myönteinen ilmapiiri, ja lapsi voi välillä valita työskentelypaikan mm. lattialta, sohvilta tai omalta pulpettipaikaltaan.

Mattilan koulu pyrkii opettamaan lapsia itsenäiseen työskentelyyn ja samalla huolehtimaan itsenäisesti omasta oppimisestaan sekä pyytämään apua ja ohjausta tarvittaessa.

Mattilan pedagogiikkaan kuuluu, että luokka on sinun luokkasi, olipa luokalla yksi, kaksi tai kolme opetusryhmää.

Erityisesti taitoaineissa oppilaat otetaan mukaan suunnitteluun, he saavat ehdottaa ja ideoida töitä ja toimintaa.

Oppilaskunta on vahvasti mukana erilaisten tapahtumien ja tempausten järjestämisessä. Oppilaskunta myös valitsee ruokailun jälkeen otettavien pastillien maun, joka tuntuu olevan hyvin tärkeä tehtävä ja vaikutusmahdollisuus.

## **5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä**

Kasvatuskumppanuutta on koko henkilökunnan kesken. Meillä on loistava 'keittiöntäti' Salme, joka ohjaa lapsia ruokailun saloihin. Kaikki koulun aikuiset ovat yhdessä vastuussa lasten koulupäivistä.

Alaluokan oppilaat ja apip-toiminta toimivat yhdessä, eikä lapset välttämättä edes tiedä, ovatko he koulussa vai toiminnassa. Koulupäivä ja apip-toiminta toimivat samoissa tiloissa, samoilla välineillä. Yhteistyö on saumatonta. Myös vanhemmat voivat olla yhteydessä kehen tahansa aikuiseen oman lapsensa tavallisissa asioissa. Opettajat sitten hoitavat opetuspuolen kommentoinnin ja sekä tuen järjestämisen oppimisen vaikeuksissa. Koko koulu kasvattaa.

Hyvinvointiohjaaja on koululla maanantaisin tai tiistaisin, ja hän on tärkeä kuunteleva aikuinen henkilökunnassamme.

Opettajat opettavat lapsia ristiin, joten he oppivat tuntemaan kaikki koulun lapset. Myös ohjaajat toimivat suurimman osan lasten kanssa päivittäin, jolloin yhteiset kokemukset ja oppilaantuntemus ovat asiantuntevia.

Oppilashuollon väestä myös koulupsykologi Kerttu on rantautunut Mattilaan muutamaksi päiväksi, jotta oppilaat oppivat tuntemaan hänet, eikä tarvitse jännittää kohtaamisia. Samoin kouluterveydenhoitaja on näkyvissä lapsille niinä päivinä, jolloin on hänen päivänsä Mattilassa.

Vanhempainyhdistyksen väki kuuluu myös Mattilan kasvatuskumppaneihin. Koronarajoitusten jälkeen vanhempainyhdistys käynnistää uudelleen pelikerhoa keskiviikkoisin, joka toinen keskiviikko 0-3 -luokkalaisille ja joka toinen viikko 4-6 -luokkalaisille.

Harrastava koululainen toimii myös kasvatuskumppanina, oppilaat oppivat toimimaan eri aikuisten kanssa. Harrastavan koulun toimijoille olemme yrittäneet painottaa, että kannattaa tarjota toimintaa



aina koko luokalle, niin saadaan enemmän väkeä kerhoihin ja lapset osallistuvat mielellään kaverin kanssa yhdessä.

#### MATTILAN KOULUN HUOMAA HYVÄ -SUUNNITELMA

Keväällä 2022 mitatuilla kannustus/huomaa hyvä -arvioinneilla jokainen (-1) oppilas arvioi saaneensa kiitosta ja positiivista palautetta ainakin kerran kouluvuoden aikana. Moni arvioi saaneensa positiivista palautetta monta kertaa, mikä tietysti olisi tavoitteenamme.

Oppilaat ja henkilökunta muistavat aktiivisesti käyttää tervehdyksiä ja positiivista kommunikointia keskenään. Ikäviin lausahduksiin puututaan ja yritetään toimia yhteenkuuluvuuden hengessä toiset huomioon ottaen. Hyvää huomenta, näkemiin, kiitos, anteeksi, mitä sulle kuuluu, tuletko mukaan -näillä päästään pitkälle.

Huomaa hyvä -suunnitelmiin kuuluu myös, että oppilaiden kännykät pysyvät äänettöminä ja pois näkyvistä koulupäivän ajan. Tähän ei ole tarvittu erityisiä sanktioita, homma toimii. Yleensä myös muissa käytännön kysymyksissä puhe auttaa, esimerkiksi käyttäytyminen taksissa korjaantui kerrasta ja kuljettaja antoi positiivista palautetta muutoksesta.

Vahvuus-Varis sekä kortit ovat myös käytössä Mattilassa. Hanna Ihamäki on koulutettu Huomaa Hyvä -kouluttaja (teoreettisesti koulutettu, odotellaan maksullisia konkreettisia vinkkejä ;))



Mattilan säännöt ovat toimivat myös lukuvuonna 2022-2023.

# MEIDÄN LUOKKA

1. ei ärsytetä toisia
2. otetaan kaikki leikkiin mukaan.
3. ollaan kaikille kiittäviä
4. ollaan kaikkien kavereita.
5. ollaan asiallisesti
6. annetaan työ rauha.
7. ei pelleillä tunnilta

Toimitaan näin:

ettolurkkaa  
ei katota muita  
auttaa toisia  
Kiitos kun saatiin tulla

hei moi moi kki

Moro moro pöö

huomenna

mitä kysyttiin

Sanotaan näin:



Luokkataulu joka luokkaan





Luokkataulu joka luokkaan

# Mattilan koulun järjestyssäännöt

- Laajenna
- Jaa

## **Järjestyssäännöt**

Pohjautuvat Lempäälän kunnan yhteisiin järjestyssääntöihin.

Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämässä tilaisuuksissa. (Perusopetuslaki 29§)

## **Yleiset säännöt**

- Huolehdi hyvin koulun yhteisestä omaisuudesta ja tilojen siisteydestä.
- Teräseiden tai muiden vaaraa tuottavien esineiden tuominen kouluun on kielletty.
- Tupakan, alkoholin tai huumeiden hallussapito ja käyttö koulun alueella on ehdottomasti kielletty.
- Koulussa kännykät ja laitteet ovat oppilaan omalla vastuulla. Oppilas korvaa tahallisesti aiheuttamansa vahingot ja hukkaamansa välineet. (Vahingonkorvauslaki 412§)
- En kiusaa ketään sanoilla tai teoilla ja kerron koulun aikuisille kiusaamisesta.
- Pukeudun asiallisesti ja huolehdi opiskeluvälineistä.
- Käyttäydyn asiallisesti kaikkia kohtaan.

## **Oppitunnit ja työskentely opetustiloissa**

- Käyttäydyn aina sovittujen sääntöjen ja annettujen ohjeiden mukaan.
- Saavun ajoissa oppitunnille.
- Annan työrauhan kaikille.

## **Välitunnit**

- Menen viivyttelämättä välitunnille.
- Liikun koulun käytävillä aina kävellen.
- Vietän välitunnit sovitulla välituntialueella.
- Tulen sisälle vasta kellon soitua.
- Huolehdi, etteivät välituntivälineet jää ulos.
- Lumipallon heittäminen = 0,5h jälki-istunto

## Ruokailu

- Odotan omaa vuoroani rauhallisesti ruokajonossa.
- Otan lautaselleni ruokaa vain sen verran, minkä jaksan syödä.
- Opettelen maistamaan kaikkia ruokia.
- Opettelen käyttämään asianmukaisia ruokailuvälineitä.
- Muistan kiittää.
- Katson, että oma paikkani jää siistiksi.
- Palautan ruokailuvälineet siistisi niille varatuille paikoille.

## Koulumatkat

- Noudatan koulumatkallani liikennesääntöjä.
- Tulen ajoissa kouluun.
- Odotan kyyditystä sovituissa paikoissa.

## Poissaolot

- Huoltaja ilmoittaa lapsen sairauspoissaolosta heti aamulla luokanopettajalle/luokanvalvojalle Wilmassa tai puhelimitse.
- Kuljetusoppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot yms. muutokset itse taksinkuljettajalle.
- Koulun tekemät työjärjestyksen muutokset ilmoitetaan takseille koululta.
- Erityisruokavaliopilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot valmistavalle keittiölle klo 8 mennessä.
- Rästiin jääneet tehtävät selvitetään opettajalta tai isompien oppilaiden osalta yleensä luokkatoverilta.
- Alle viiden päivän keskeytykset koulutyöstä anotaan kirjallisesti luokanopettajalta/luokanvalvojalta ja sitä pidemmät poissaolot rehtorilta.

## Lisäksi

Opettajakunta ja rehtori voivat antaa sääntöihin tarkennuksia ja lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.

Seuraamukset järjestyssääntöjen rikkomisesta: Perusopetuslaki 35a §, 36 §  
Perusopetusasetus 18 §



- Kasvatuskeskustelu
- Oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi
- Jälki-istunto
- Laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen
- Opetuksen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

