

Koulun nimi: **LASTUSTEN KOULU**

Osoite: Lastustentie 519, 37500 Lempäälä

Yhteystiedot: 050-3830549

Rehtori Minna Aalto, 050-3839692



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 12.9., 19.9., 26.9.22
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenen huoltajakokoonpanon kokous 27.9.22

Allekirjoitukset:

Minna Aalto
rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS

1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2022

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- * Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- * Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

2022-2023

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa ehdyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen

- Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**



1. Oppilaasta välitetään

Haluamme, että oppilaat kokevat koulupäivän aikana olonsa koulussa turvalliseksi ja ilmapiirin välittäväksi. Tavoitteena on, että jokainen oppilas tulee kuulluksi ja nähdyksi jokaisena koulupäivänä.

2. Oppilaiden ideat muuttavat asioita

Kyselyn perusteella oppilaiden usko siihen, että heidän esittämänsä ideat muuttavat asioita koulussa, on vähän hiipumassa. Halusimme heti tarttua tähän ja kehittää ideoiden esittämisen kulttuuria, josta meillä on kuitenkin pitkät perinteet. Harjoittelemme siis eri-ikäisten kanssa ideointia ja siihen liittyvää taustatyötä, perusteluja, edellytyksiä, budjettia jne. lukuvuoden aikana. Tavoitteena on saada tuotettua hyvin mietittyjä, perusteltuja ja esitettyjä ideoita, joita voidaan koululla toteuttaa.

3. Väsymys

Hyvinvointikyselyssä tuli ilmi, että aika moni oppilas kokee olevansa väsynyt viikottain, osa jopa päivittäin. Haluamme tupailloissa virittää tästä keskustelua huoltajien ja opiskeluhoillon väen kanssa, jotta väsymyksen tunteeseen saataisiin jonkinlaista ratkaisua. Toki mietimme myös, että kysely toteutettiin pimeimpään vuodenaikaan, joten silläkin saattaa tuloksiin olla vaikutusta. Tärkeä aihe kuitenkin yhdessä pohdittavaksi.

2. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta.
Olemme jo usean vuoden ajan toimineet huoltajien, vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa yhdessä päättämällämme linjalla. Emme odota, että meille tuodaan esim. kunnan puolesta kaikki valmiina, vaan ideoimme itse ja hiomme ideoita käytännön tasolle ja sitten esittelemme ne esim. kunnan suuntaan.

- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.

Kierrätämme paljon, esim. koulun kalustus on pääosin muualta kierrätettyä. Käsityömateriaaleissa olemme aktiivisesti hyödyntäneet esim. paikallisen puusepän ylijäämämateriaalia. Olemme monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tehneet pitkäaikaista koulun metsien suojelutyötä ja jatkamme sitä edelleen. Toivomme, että saamme oppilaat innostumaan ympäristön viihtyisyydestä huolehtimisesta.

- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimmassa kyläyhteisössä.

Meillä on koulunkäynnin tukena vanhempainyhdistyksen lisäksi aktiivinen kyläyhdistys. Lastusten kyläyhdistys on tehnyt kunnan kanssa Kyllä kylille -sopimuksen, jossa on sovittu määrätyistä asioista koulun kunnossapitoon liittyen. Kyläyhdistys huolehtii esim. kentän jäädytyksestä talvisin.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	6	10	8	12	4	5	15					60
Opetusryhmät												
Muut opetusryhmät (yhdysohjaus)	Esi-2.lk		3.-4.lk		5.-6.lk							
	24		16		20							
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esi-luokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	4			4			1					

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. Opetushenkilöstö

Opettaja	Aine/luokka
Saija Väisänen	esi.-2.lk
Minna Aalto	3.-4.lk
Oula Pihlajamäki	5.-6.lk

Marra Holopainen	erityisopetus	
Milla Vanhatalo	ruotsi	
ohjaajat		
Jelena Haapasalo	APIP+koulu	
Riikka Ahvensalmi	APIP+koulu	
Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.		

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
	Koulun opettajat muodostavat kokonaisuudessaan kehittämisryhmän, jota tarvittaessa laajennetaan koko henkilökunnan käsittäväksi.

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Olemme mukana kuntatason hankkeissa, esim. Harrastava koululainen -hanke sekä PINK/ inklusiivinen koulu -hanke.

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022
 Syysloma 17. – 23.10.2022
 Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022
 Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023
 Talviloma 27.2. – 5.3.2023
 Pääsiäisloma 6.4. – 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 18.5.2023

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukausi		Elokuu	Kummitoiminnan aloitus Oppilaskunnan vaalit	Tupailta 24.8.
		Syyskuu	Kulttuurikiertue Tulikettu -koulutus	Tupailta 27.9.
	Syysloma 17,-23.10.	Lokakuu	Avoimet ovet 11.10. Tampereen Filharmonian koululaiskonsertti, 3.-4.lk	
		Marraskuu	Hyvinvoinnin marraskuu – opiskeluhuollon teemaviikot 6.lk Yrityskylään 8.11. uimahalliretket Valkeakoskelle tai Kuohuun Kangasalle	Tupailta/kyläilta 24.11.
	Joululoma 23.12.2022– 8.1.2023	Joulukuu	Joulujuhlavideo 16.12. 22.12. koulua kaikilla 8.30-10.30	
Kevätlukausi		Tammikuu		Tupailta 12.1. Arviointikeskustelut
	Talviloma 27.2.– 5.3.2023	Helmikuu	Yökoulu 22.-23.2., Tervajärven leirikeskus	Arviointikeskustelut
		Maaliskuu	jäähalliretket	Tupailta 14.3.
	Pääsiäisloma 6.4.– 10.4.2023	Huhtikuu	Kevättapahtuma 22.4.	
	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	Kyläkoulujen liikuntapäivä Hakkarissa 26.5. Kevätjuhla 30.5.	Tupailta 11.5.
	Lukuvuoden pätöspäivä 3.6.2023	Kesäkuu	Koko koulun retki Superparkkiin Vantaalle 1.6. 3.6. todistusten jako 8.30-9.30	
Kesäloma	Heinäkuu			

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.

Mikäli tilanne sallii, osallistumme mahdollisuuksien mukaan erilaisiin tilaisuuksiin, esim. konsertteihin, joita meille kouluvuoden aikana tarjotaan. Jäähalli- ja uimahalliretkien määrä ja ajankohta riippuu saatavilla olevista vuoroista. Teemme myös retkiä lähiympäristöön ja kylälle esim. kirkkoon ja kirjastoon, yleensä nämä tapahtuvat lukujärjestysten puitteissa. Mahdollisista lukujärjestysmuutoksista tehdään rehtorin hallintopäätös ja asiasta ilmoitetaan hyvissä ajoin huoltajille.

Yö-/leirikoulu on tarkoitus pitää Tervajärven leirikeskuksesta ke 22.2.-to 23.2. niin, että ke -illan pajatyoöskentely ja torstain toiminta korvaavat perjantain 24.2. koulupäivän, se anotaan vapaaksi.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2.oppitunti
10.05-10.50	3.oppitunti
10.50-11.45	ruokailu ja välitunti
11.45-12.30	4.oppitunti
12.30-13.15	5.oppitunti
13.20-14.05	6.oppitunti
14.15-15.00	7.oppitunti

Lastusten koulussa oppitunteja on niputettu niin, että olemme saaneet keskelle päivää pitkän ruokatauon ja välitunnin. Tämä mahdollistaa talvisin esim. luistelun ja hiihdon välitunnin aikana. Välitunnin aluksi 5.-6.luokkalaiset lainaamon hoitajat lainaavat varastosta liikunta- ja leikkivälineitä halukkaille.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Harrastava koululainen -kerhot, tällä hetkellä liikuntakerho 1.-6.luokkalaisille keskiviikkoisin, palloilukerhot 1.-4-lk torstaisin
Kunnan omarahoituskerhot - Koulun kiintiö	-
Muut kerhot	4H -kerho 5.-6.luokkalaisille maanantaisin

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumasta tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
koko koulu	helmikuu -23	yö- / leirikoulu Tervajärven leirikeskukseen
koko koulu	kesäkuu -23	retki Superparkkiin Vantaalle
3.-4.lk	6.10.	Tampereen Filharmonian koululaiskonsertti Tampereella

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Lastusten koulun arjessa näkyvät ja tuntuvat:

- yhteisöllisyys
- toisten hyvä kohtaaminen
- joustavuus
- avoimuus

Koulussamme opiskelu tapahtuu yhdysluokissa.

Opetuksessa painottuvat taitojen oppiminen ja yhdessä tekeminen. Koulun toimintakulttuuria rakennetaan aktiivisesti yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Toisten hyvä kohtaaminen ja arvostava kohtelu ovat keskiössä. Yhdessä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa teemme tämän päivän toimia ja visioimme tulevaisuutta. Tavoitteena on paitsi koulu yhteisön, myös kyläyhteisön hyvinvointi.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Tärkeä osa toimintaamme on tuttuus ja turvallisuus; kaikki oppilaat tuntevat koulun kaikki aikuiset ja päinvastoin. Esim. välituntivalvojina toimivat aikuiset tai varastovastaavina toimivat isommat oppilaat, kaikki ovat pienemmillekin oppilaille tuttuja ja heidän kanssaan on helppoa ja turvallista toimia. Luottamus pelaa puolin ja toisin.

Koulussamme toimii aktiivisesti oppilaskunta, joka järjestää kouluvuoden aikana monenlaisia tapahtumia. Oppilaskunnan hallituksen vaalit järjestettiin elokuun lopulla. 4.luokkalaisten järjestivät vaalit viralliseen tapaan osana yhteiskuntaopin opintojaan.

Esi-2.luokkalaisille on 5.-6.luokkalaisten joukosta valittu koulukummit. Näillä on yhteistä toimintaa koulun ulkoalueilla lähes viikottain.

Koulussamme on valmius VerSo –ohjelman on käyttöön pienempien keskinäisten nahinointien sovittelussa. Tällä hetkellä koulutetuista sovittelijoista on pulaa. VerSo ei toimi pienellä koululla kovin hyvin, koska oppilaat tuntevat toisensa.

Kiusaamisten selvittelyyn ja käsittelyyn käytetään restoratiivisia menetelmiä kunnan sovittelumallin mukaisesti. Kurinpitomenettelynä käytetään myös kasvatuskeskustelua. Jälki-istuntoja ei ole moneen vuoteen kurinpitomenettelynä tarvittu.

VerSo –ohjaajana toimii Oula Pihlajamäki, resto –koulutuksen ovat käyneet Saija Väisänen ja Oula Pihlajamäki.

Huoltajia osallistetaan koulunkäynnin järjestelyjen suunnitteluun ja muuhun yhteiseen toimintaan monella tapaa. Tupailtoja, matalan kynnyksen vanhempainiltoja, järjestämme kuutisen kertaa vuodessa. Kodin ja koulun päivää vietämme avoimien ovien päivän merkeissä lokakuussa. Koulun toimintaan liitetään muitakin kyläläisiä koskevia tapahtumia mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa toimintaa.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Tavoitteena on täydentää ja rikastuttaa oppilaiden koulupäiviä opetussuunnitelmaan sopivin tavoin.

Yhteistyötahot: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys (mm. seniorikerho, alle kouluikäisten leikkitreffit), kunta (lähitori -toiminta, kulttuurikiertue), srk:n oppituntipaketit ja kouluvierailut, Harrastava koululainen –hanke, 4H, pelastuslaitos, jätehuolto, kirjasto (etenkin koululla käyvä kirjastoauto), tet -harjoittelijat

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Tänä vuonna esi-2.luokkalaiset syövät ruokalassa, muut omassa luokassaan. Ruuan jakelu tapahtuu keittiön vierestä jakelulinjastolta ja astioiden palautuskärry löytyy linjaston vierestä sekä käytävältä. Ruokailu porrastetaan niin, ettei ruokaa jonottamassa ja hakemassa ole kuin yhden opetusryhmän oppilaita kerrallaan. Kouluruokailuun liitetään monenlaisia kampanjoita ja tempauksia vuoden aikana. Tavoitteena on, että oppilaat söisivät enemmän ja samalla saisimme ruokahävikkiä pienemmäksi.

Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla

opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
huoltajat, oppilaskunnan edustus, henkilökunta, erityisopettaja/terveydenhoitaja/hyvinvointiohjaaja/psykologi/kuraattori tarvittaessa, vierailijoita kutsuttuna	Tupaillat 24.8., 27.9., 24.11., 12.1., 14.3., 11.5.

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
rehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, hyvinvointiohjaaja, kuraattori, psykologi, sosiaalitoimi, huoltaja	Lempoisten koululla, pyydetään audienssi tiistaiaamuun muutaman kerran vuodessa, voidaan tilanteesta riippuen kokoontua myös omalla koululla

VERSO

VerSo –ohjelma on käytössä pienempien keskinäisten nahinointien sovittelussa. Tällä hetkellä koulutetuista sovittelijoista on pulaa. VerSo ei toimi pienellä koululla kovin hyvin, koska oppilaat tuntevat toisensa. VerSo – ohjaajana toimii Oula Pihlajamäki.

AIKUISSOVITTELU

Kiusaamisten selvittelyyn ja käsittelyyn käytetään restoratiivisia menetelmiä kunnan mallin mukaan. Resto – koulutuksen ovat koulussamme saaneet Saija Väisänen ja Oula Pihlajamäki.

KASVATUSKESKUSTELU

Kurinpitomenettelynä käytetään tarvittaessa myös kasvat keskustelua. Keskustelu hoidetaan oman opettajan kanssa. Viime vuonna kasvat keskustelua ei tarvinnut käydä. Jälki-istuntoja ei ole moneen vuoteen kurinpitomenettelynä tarvittu.

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma**
Lastusten koulussa opiskellaan A1 -kielenä englantia 1.luokasta alkaen ja B1 -kielenä ruotsia 6.luokasta alkaen. Mikäli oppilas haluaa valita A2 -kielen, tarkoittaa se käytännössä koulun vaihtoa johonkin isoista kouluista.
- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

Kulttuurirappuset lv. 2022-23

Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen.

6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisena oppimiskokonaisuutena on aloitettu aiemmin Lastusten koulussa koulun pihan monimuotoisuuden vaalimiseen liittyvä projekti. Tarkoituksena oli alun perinkin jatkaa sitä useampana vuonna. Korona-aika keskeytti projektin pahasti ja siksi jatkoimme viime vuonna uudella innolla. Jotta projektin pitkäaikaiset vaikutukset näkyisivät oppilaillekin, jatkamme metsäprojektin parissa tänäkin vuonna.

Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää meidän koulupihan arvon ja haluaa pitää huolta pihan monimuotoisuudesta jatkossakin. Isommilla oppilailla aihetta käsitellään maailmanlaajuisestikin esim. ilmastonmuutosta sivuten. Oppilaat on jaettu ryhmiin, joissa on eri-ikäisiä oppilaita eskareista kuutosiin. Yläkouluun menneiden tilalle lisätään ryhmiin nykyiset eskarit. Tämä eri-ikäisten sekoittaminen on pienen koulun vahvuuksia ja toteutamme sitä mielellämme.

Ryhmät ovat valinneet koulun metsästä suojeluunsa koulun metsässä jo valmiiksi kasvavia taimia ja tekevät niille suojelusuunnitelman. Puut myös merkitään koulun pihakarttaan, jotta ne olisivat paikannettavissa vuosienkin päästä. Kunnostamme myös metsän pohjaa ja istutamme uusia taimia. Tänä vuonna metsäprojektiin lisätään suojeltujen puiden lisäksi majojen rakennusta eri materiaaleista kuitenkin metsää suojellen.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Lastusten koulussa valinnaiset aineet 4.-6.luokille järjestetään kahdessa jaksossa, tunti viikossa. Käytännössä jako menee syksy/kevät. Opettajina valinnaisissa toimivat Saija Väisänen, Minna Aalto ja Oula Pihlajamäki.

1.jakso, syksy: valittavana musiikkia, kuvataidetta ja liikuntaa

2.jakso, kevät: valittavana käsitöitä, oppilas suunnittelee itse tehtävän 'kisällityön'

Oppilaat valitsevat syksyllä itselleen mieluisan valinnaisen aineen. Keväällä valinnaisuus perustuu tehtävän käsityön, materiaalien ja tekniikoiden valintaan. Tarkoitus on tehdä ajan kanssa ja huolella viimeistelty käsityö.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

Opiskelemme määrättyjä aineita, esim. uskonto ja ympäristöoppi, vuorokursiperiaatteella. Tänä vuonna ovat käytössä ensimmäisen, kolmannen ja viidennen luokan kurssit.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Pääasiallinen tiedostuskanava on Wilma.

Vietämme matalan kynnyksen vanhempainiltoja, tupailtoja, tänä vuonna kuusi kertaa. Tupaillat toimivat "2 in 1" -periaatteella eli ne ovat meidän vanhempainiltoja ja yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmiä samassa paketissa.

Vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa suunnittelemme yhteistä toimintaa. Kyläyhdistys on solminut kunnan kanssa kumppanuussopimuksen, jossa määritellään koulun ja kunnan kanssa tehtävää yhteistyötä. Kyläyhdistys on kunnostanut koulun pihaa talkoilla ja hoitaa mm. kentän jäädytyksen.

Arvointikeskustelut pidetään tammi-helmikuussa ja nivelvaihearvioinnit 2.lk ja 6.lk huhti-toukokuussa.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Lastunen valittiin Pirkanmaan Vuoden Kyläksi 2021 ja se sai kunniamaininnan valtakunnallisessa kilpailussa 2022. Se on mahtava tunnustus pitkäjänteiselle työlle kylän kehittämiseksi. Kiitämme kovasti kylän aktiiveja!

Jatkamme tiivistä yhteistyötä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa. Jaamme myös yhteistyön ilosanomaa mielellämme eteenpäin. Myös yhdysluokkaopetukseen ja joustaviin opetusjärjestelyihin sekä tupailta-systeemiin liittyvää kokemusta ja tietämystä jaamme mielellämme. Meillä kävi Leader -vieraita Latviasta ja Kreikasta syyskuussa ja he innostuivat kovasti koulun toiminnasta ja koulun, kyläyhdistyksen ja kunnan yhteistyöstä. Yhteistyötä ainakin latvialaisten kanssa viritellään jatkossakin.

Koulun kunnossapito, pihan kunnostaminen ja harrastuspaikat (kenttä, liukumäet ja frisbeegolf-rata) ja -toiminta sekä koulun valjastaminen kaikenikäisten kyläläisten paikaksi ovat edelleen keskeisiä tavoitteita koulun, vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen yhteistyössä. Nyt, kun koronasta- on vähitellen päästy, starttaavat koululla taas varttuneen väen seniorikerho yhteistyössä kunnan lähitori -toiminnan kanssa ja alle kouluikäisten leikkitreffit.

Koulutyössä otamme myös huomioon hinku (hiilineutraali kunta) -tavoitteet. Myös hyvinvointiprofilin tuloksien perusteella kehitämme koulun toimintaa. Tällä hetkellä olemme keskittyneet erityisesti oppilaiden esittämien ideoiden esille tuomiseen sekä ideoiden perusteluun ja toteuttamisen suunnitteluun.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma

- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)

19.9.2022

Lastusten koulun oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2022 – 2023

Viikko	toiminta
39	Piirustuskiisa
40	Liikuntapäivä/ulkoleikkipäivä
44	Horrorrata
44	Väriviikko
51	Piparin koristelu
tammikuun	
alku	Satapäivä kaikille
7	Pyjamapäivä
7	ystävänäpäivädisco
sopiva päivä	Lumiukkopäivä
14	pääsiäisrata
17 tai 18	Vappupukeutumis
18	Outoreppupäivä
20 -21	Roskienkeruupäivä

Muistion vakuudeksi

Saija Väisänen, ohjaava opettaja_____

Annika Hännikäinen, sihteeri_____

OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään

opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulun nimi	Lastusten koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	60
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	1,7 %
Erytyisen tuen oppilaiden määrä	1
Erytisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	4
Tukiopetustunnit / vuosiviikkotuntia	2

1. Koulupäivän rakentuminen

8.30-9.15	1. oppitunti
9.15-10.00	2.oppitunti
10.05-10.50	3.oppitunti
10.50-11.45	ruokailu ja välitunti
11.45-12.30	4.oppitunti
12.30-13.15	5.oppitunti
13.20-14.05	6.oppitunti
14.15-15.00	7.oppitunti

Lastusten koulussa oppitunteja on niputettu niin, että olemme saaneet keskelle päivää pitkän ruokatauon ja välitunnin. Tämä mahdollistaa talvisin esim. luistelun ja hiihdon välitunnin aikana. Välitunnin aluksi 5.-6.luokkalaiset lainaamon hoitajat lainaavat varastosta liikunta- ja leikkivälineitä halukkaille.

Koulupäivää rytmittää koulubussin aikataulu. Tänä vuonna saimme pikkubussin kuljetuskuviota helpottamaan ja se onkin toiminut hyvin. Odotusajat varsinkin iltapäivässä lyhenivät. Kyydityksessä on 27 oppilasta. Aamulla valvotaan bussilla tulijat ennen koulun alkua, samoin kotiin lähtiessä.

2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

Ammatillista osaamista kehitetään tarpeen mukaan ja kiinnostavien koulutusten saatavilla ollessa. Tänä syksynä olemme osallistuneet mm. Osakkeen PINK –hankkeen koulutuksiin. Vertaistuki ja –mentorointi esim. opiskeluhuollon ja kyläkouluyhteisön kesken myös tärkeä osa tätä.

3. Resurssien jakaminen koulussa

Resurssia ei ole todellakaan liikaa. Kyläkoulujen kesken pyritään jakamaan resursseja tasapuolisesti ja samoin toimimme koulun sisällä. Oppilasmäärästä ja luokkien yhdistämisestä riippuen mietimme joka vuosi paitsi tuntien määrän, myös ohjaajien sijoittumisen.

4. Koulun pedagogiikka

Koulussamme opiskelu tapahtuu yhdysluokissa.

Lastusten koulussa näkyvät ja tuntuvat yhteisöllisyys, toisten hyvä kohtaaminen, joustavuus ja avoimuus.

Opetuksessa painottuvat taitojen oppiminen ja yhdessä tekeminen myös eri-ikäisten kanssa. Koulun toimintakulttuuria rakennetaan aktiivisesti yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa. Toisten hyvä kohtaaminen ja arvostava kohtelu ovat keskiössä. Yhdessä vanhempainyhdistyksen ja kyläyhdistyksen kanssa teemme tämän päivän toimia ja visioimme tulevaisuutta. Tavoitteena on paitsi koko kouluyhteisön, myös kyläyhteisön hyvinvointi.

5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

Meille on tärkeää tehdä tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa. Tämän foorumiksi on muodostunut tupailta –kulttuuri, jotka ovat matalan kynnyksen vanhempainiltoja. Tupailtoja järjestämme kuusi lukuvuoden aikana. Tiivistä yhteistyötä tehdään myös opiskeluhuollon kanssa. Vanhempainyhdistys ja kyläyhdistys ovat meille myös tärkeitä kumppaneita, ”Koko kylä kasvattaa” -hengessä pyrimme pitämään esim. koulun ympäristöstä huolta ja ehkäisemään mm. ilkivaltaa. Yhteistyössä kyläyhdistyksen kanssa olemme taas käynnistämässä korona-ajan tauolla ollutta seniorikerhoa sekä alle kouluikäisten leikkitreffit. Seniorikerhoon liitetään nyt myös kunnan lähitori -toimintaa.

Lempäälän koulujen järjestyssäännöt

Lastusten koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tavoitteena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaihana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämässä tilaisuuksissa. (Perusopetuslaki 29§)

Yleiset säännöt

- Huolehdi hyvin koulun yhteisestä omaisuudesta ja tilojen siisteydestä.
- Teräaseiden tai muiden vaaraa tuottavien esineiden tuominen kouluun on kielletty.
- Tupakan, alkoholin tai huumeiden hallussapito ja käyttö koulun alueella on ehdottomasti kielletty.
- Koulussa kännykät ym. laitteet ovat oppilaan omalla vastuulla. Oppilas korvaa tahallisesti aiheuttamansa vahingot ja hukkaamansa välineet. (Vahingonkorvauslaki 412§)
Kännykkä on koulupäivän ajan oppilaan repussa.
- En kiusaa ketään sanoilla tai teoilla ja kerron koulun aikuisille kiusaamisesta.
- Pukeudun asiallisesti ja huolehdi opiskeluvälineistä.
Pidän huolta luonnosta enkä roskaa sitä.

Oppitunnit ja työskentely opetustiloissa

- Käyttäydyn aina sovittujen sääntöjen ja annettujen ohjeiden mukaan.
- Saavun ajoissa oppitunnille.
- Annan työrauhan kaikille.

Välitunnit

- Menen viivyttämättä välitunnille.
- Liikun koulun käytävillä aina kävellen.
- Vietän välitunnit sovitulla välituntialueella.
- Tulen sisälle vasta kellon soitua.
- Huolehdi, etteivät välituntivälineet jää ulos.
Otan kaikki leikkeihin mukaan.

Ruokailu

- Odotan omaa vuoroani rauhallisesti ruokajonossa.
- Otan lautaselleni ruokaa vain sen verran, minkä jaksan syödä.
- Opettelen maistamaan kaikkia ruokalajeja.
- Opettelen käyttämään asianmukaisia ruokailuvälineitä.
- Muistan kiittää.
- Katson, että oma paikkani jää siistiksi.
- Palautan ruokailuvälineet siististi niille varatuille paikoille.

Koulumatkat

- Noudatan koulumatkallani liikennesääntöjä.
- Tulen ajoissa kouluun.
- Odotan kyyditystä sovitussa paikassa.
Käytän heijastinta ja kypärää.
Tottelen koulubussin kuljettajaa, annan hänellekin työrauhan, tervehdin ja kiitän kyydistä.

Poissaolot

- Huoltaja ilmoittaa lapsen sairauspoissaolosta heti aamulla luokanopettajalle/luokanvalvojalle Wilmassa tai puhelimitse.
- Kuljetusoppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot yms. muutokset itse koulubussin kuljettajalle.
Koulun tekemät työjärjestyksen muutokset ilmoitetaan bussille koululta.
- Erityisruokavalio-oppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot valmistavalle keittiölle klo 8 mennessä.
- Rästiin jääneet tehtävät selvitetään opettajalta tai isompien oppilaiden osalta yleensä luokkatoverilta.
- Alle viiden päivän keskeytykset koulutyöstä anotaan kirjallisesti luokanopettajalta ja sitä pidemmät poissaolot rehtorilta.

Lisäksi

Opettajakunta ja rehtori voivat antaa sääntöihin tarkennuksia ja lisäohjeita, joita tulee noudattaa kuten järjestyssääntöjä.

Seuraamukset järjestyssääntöjen rikkomisesta: Perusopetuslaki 35a §, 36 §
Perusopetusasetus 18 §

- Kasvatuskeskustelu
- Oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi
- Jälki-istunto
- Laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen
- Opetuksen epäminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen

Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden osalta noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä. Mikäli oppilas on alkoholin tai muiden päihteiden vaikutuksen alaisena koulupäivän aikana, otetaan yhteyttä huoltajaan ja lisäksi tehdään lastensuojeluilmoitus.

LASTUSTEN KOULU

HUOMAA HYVÄ -toimintasuunnitelma 2022-2023

Omien vahvuuksien löytäminen ja nimeäminen tukevat motivaatiota tutkia ja toteuttaa itsessä olevaa potentiaalia. Vahvuudet ovat positiivisesti latautuneita supermoottoreita ja välineitä saavuttaa liki mitä vain. Jokaisen lapsen mahdollisuudet ovat omanlaisia, ja jokaisella on oikeus onnistumiseen koulutyössä (OPH 2014). Hyvän huomaamisen kulttuurissa keskeistä on jokaisen osaamisen arvostaminen. Tällöin erilaisuus on rikkautta ja positiivinen huomioiminen on osa jokaista kohtaamista. Kun tuntee omat vahvuutensa, voi katsoa tulevaisuutta toiveikkaasti ja myönteisesti.

Me aikuiset Lastusten koulussa pyrimme tietoisesti huomioimaan jokaisen oppilaan jokaisena koulupäivänä. Toisten hyvää kohtaamista harjoitellaan myös oppilaiden kanssa jatkuvasti.

Jokainen on arvokas omana itsenään.

Pyrimme lisäämään oppilaiden tietoisuutta omista vahvuuksistaan mm. Huomaa hyvä! -materiaaleja käyttäen (Lotta Uusitalo-Malmivaara ja Kaisa Vuorinen).

Positiivista vahvistamista ilmaistaan esim. katsekontaktilla ja yläpeukulla, erilaisilla rastilistoilla ja leimasysteemeillä ja merkinnöillä oppilaan kirjaan ikätason mukaisesti.

Wilmassa pyrimme ottamaan aiempaa enemmän positiivisia tuntimerkintöjä käyttöön kaikilla luokka-asteilla.



