

## OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2022-2023

Koulun nimi: Lempoisten koulu  
Osoite: Koulutie 8, 37500 Lempää  
Yhteystiedot:  
Rehtori Jaana Selkilä  
Apulaisrehtori Jenny Sihvo  
Koulusihteeri Suvi Viitaharju



### Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 21.9.2022
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenen huoltajakokoonpanon kokous  
Yhteisöllinen opiskelijahuolto 20.9.2022  
Johtotiimi 28.9.2022

### Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

**A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS****1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

**2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

**VUOSI 2022**

Oppilaiden osallistaminen

Työyhteisö- ja koulu yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- \* Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- \* Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tuleminen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

**2022-2023**

Kouluilla on joustava esi- ja alkuopetuksen toteuttamisen minimisuunnitelma valmiina 4/2023 loppuun mennessä.

Oppilaiden digitaitojen vahvistaminen Uudet lukutaidot hankkeen myötä / digimentorointi.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka ja vahvuuksien kautta kannustaminen huomaa hyvä -hengessä.

## TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
  - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
  - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
  - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
  - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
  - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
  - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
  - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

### 1. SIVISTYKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT

#### ”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme kouluyhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
- **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain hyvinvointi- ja/tai kouluterveyskyselyjen tuloksista.**
- Digitaalisen maailman haasteet näkyvät koulussa. Somekiusaaminen vapaa-ajalla on hyvin yleistä.
- Vanhemmat viettävät paljon aikaa digitaalisessa maailmassa; some, netti, pelit. Koulu tarjoaa oppilaille turvallisen ympäristön ja välittävät aikuiset.
- Oppilaalla on sopivassa määrin tekemistä ja haasteita koulupäivän aikana.



### 2. LEMPÄÄLÄ – KUNTA, JOKA SANOO KYLLÄ (LEMPÄÄLÄN KUNNAN STRATEGIA)

- Kyllä. Asennetta ja aktiivisuutta
- Kyllä. Kestävää kasvua ja viihtyisyyttä.
- Kyllä. Yhdessä tekemistä Suomen suurimassa kyläyhteisössä

Koulun HINKU-toimenpiteet:

- kierrätys ja lajittelu
- energian säästö; mm. ikkunat kiinni, valot pois, jos tilassa ei ole ketään.

Koulun yhteiset tapahtumat ja juhlat sitovat ”lempoislaiset” yhteen. Erilaisuus on rikkautta!  
Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö sekä yleisopetuksen ja VET-luokkien yhteistyö.

## B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET

### 1. OPPILASMÄÄRÄT

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	82	63	77	94	72	85	88					561
Opetusryhmät	5	4	5	6	4	4	4					
												598
	PL1, 2, 3, 4 ja 5 = 37											
Aamu- ja ilta-päivätoimintaa osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	70			48			24			2		

### 2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

### 3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka	
Maria Lintula	esi A	
Tarja Potila	esi B	
Eliisa Nyström	esi C	
Laila Pusa	esi D	
Kirsi Halme	esi E	
Pirjo Maunuksela	1A	
Kati Sjöman	1B	
Minna Koppanen	1C	
Kiira Pitkänen	1P	

<b>Anna-Maija Kunnari</b>	<b>2A</b>	
<b>Pia Paloluoma</b>	<b>2B</b>	
<b>Marja Nieminen</b>	<b>2C</b>	
<b>Ulla-Riitta Heiskanen</b>	<b>2D</b>	
<b>Marra Holopainen</b>	<b>2P</b>	
<b>Piia Pietilä</b>	<b>3A</b>	
<b>Sari Seppälä</b>	<b>3B</b>	
<b>Outi Tikkakoski</b>	<b>3C</b>	
<b>Emilia Kauhanen</b>	<b>3D</b>	
<b>Jenni Sinisalo</b>	<b>3E</b>	
<b>Risto Härkönen</b>	<b>3P</b>	
<b>Heidi Shipway</b>	<b>4A</b>	
<b>Kaisa Kuusjärvi/Jyri Riihijärvi</b>	<b>4B</b>	
<b>Perttu Pyylampi</b>	<b>4C</b>	
<b>Antti Uotila</b>	<b>4P</b>	
<b>Nico Paajoki</b>	<b>5A</b>	
<b>Teemu Aalto</b>	<b>5B</b>	
<b>Lasse Tervonen</b>	<b>5C</b>	
<b>Eetu Kuoppala</b>	<b>5D</b>	
<b>Marja Vihe-Peltola</b>	<b>6A</b>	
<b>Juha Tuomi</b>	<b>6B</b>	
<b>Mia Portimojärvi</b>	<b>6C</b>	
<b>Johanna Tervonen</b>	<b>6D</b>	
<b>Sanna Jaakola</b>	<b>SA/S2</b>	
<b>Milla Vanhatalo</b>	<b>RU</b>	
<b>Kaisa Kupari</b>	<b>esi-2.lk</b>	
<b>Anu Ärölä</b>	<b>erityisopetus 5.-6.lk</b>	
<b>Sarianna Kalliomäki</b>	<b>ITU</b>	
<b>Katriina Mulari</b>	<b>PL1</b>	
<b>Marjatta Ainasoja</b>	<b>PL2</b>	
<b>Riikka Kontio</b>	<b>PL3</b>	
<b>Maarit Mandelin</b>	<b>PL4</b>	
<b>Ari Perälä</b>	<b>PL5</b>	
<b>Ohjaajat:</b>		
<b>Sari Matikainen</b>		
<b>Kati Kallio</b>		
<b>Lari Lakela</b>		
<b>Marina Lindlöf-Kallio</b>		
<b>Päivi Järvi</b>		
<b>Hanna Kivelä</b>		
<b>Minna Lehtinen</b>		
<b>Minna Korkeamäki</b>		
<b>Tiina Juppala</b>		
<b>Tarja Viskari</b>		
<b>Sari Lehtinen</b>		
<b>Markus Saarinen</b>		



Susanna Liede		
Rosalinda Tikkanen		
Marjaana Ojanen/Miia Hakala		
Maija Kaakko		
Anne Hämäläinen		
Jenica Luostarinen		
Riina Koivisto		
Jenni Hävölä		
Hannu Pärssinen		
Niina Kanerva		
Emmi Saarinen		
Pauliina Heinonen		
Jouni Kanervisto		
Leena Paulajärvi-Jalonen		
Jelina Järvinen		
Maija Peurala		
Kirsi Mannila		

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

#### 4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämissryhmät	Jäsenet
<b>Johtotiimi</b>	Jaana Selkilä, Jenny Sihvo, Sari Seppälä, Teemu Aalto, Risto Härkönen, Marina Lindlöf-Kallio, Mari Miikki, Sanni Pesonen, Anna-Maija Kunnari, Maria Lintula
<b>esitiimi</b>	Maria Lintula, Tarja Potila, Eliisa Nyström, Kirsi Halme, Laila Pusa, Päivi Jokinen, Ulla Kiehelä, Rinna Erkko, Katja Joukainen, Marja Rikama, Heidi Nieminen, Kaisa Kupari
<b>ykköset</b>	Pirjo Maunuksela, Minna Koppanen, Kati Sjöholm, Kiira Pitkänen, Tarja Halme, Mari Miikki, Merja Lehtinen, Kaisa Kupari
<b>kakkoset</b>	Pia Paloluoma, Marja Nieminen, Anna-Maija Kunnari, Ulla-Riitta Heiskanen, Marra Holopainen, Marika Kortelainen, Minna Kuusa,
<b>kolmoset</b>	Sari Seppälä, Jenni Sinisalo, Outi Tikkakoski, Piia Pietilä, Risto Härkönen, Emilia Kauhanen, Kati Kallio, Sari Matikainen, Kaisa Kupari
<b>neloset</b>	Heidi Shipway, Perttu Pyylampi, Kaisa Kuusjärvi, Antti Uotila, Marina Lindlöf-Kallio, Päivi Järvi, Lari Lakela

<b>vitokset</b>	<b>Nico Paajoki, Teemu Aalto, Lasse Tervonen, Eetu Kuoppala, Anu Ärölä, Lari Lakela, Hanna Kivelä, Minna Lehtinen, Sarianna Kalliomäki, Sari Lehtinen,</b>
<b>kutokset</b>	<b>Marja Vihe-Peltola, Mia Portimojärvi, Juha Tuomi, Johanna Tervonen, Anu Ärölä, Maarit Teränen, Minna Korkeakoski, Sarianna Kalliomäki, Sari Lehtinen, Susanna Liede, Markus Saarinen</b>
<b>VET</b>	<b>Katriina Mulari, Marjatta Ainasoja, Riikka Kontio, Maarit Mandelin, Ari Perälä, Sanni Pesonen, Riina Koivisto, Jenica Luostarinen, Rosalinda Tikkanen, Pauliina Heinonen, Hannu Pärssinen, Niina Kanerva, Jenni Hävölä, Maija Kaakko, Leena Paulajärvi-Jalonen, Jouni Katajisto, Jelina Järvinen, Maija Peurala, Kirsi Mannila, Anne Hämäläinen, Emmi Saarinen, Marjaana Ojanen</b>
<b>erkkaopet</b>	<b>Risto Härkönen, Antti Uotila, Marra Holopainen, Anu Ärölä, Kiira Pitkänen, Kaisa Kupari, Maarit Mandelin, Sarianna Kalliomäki, Katriina Mulari, Ari Perälä, Riikka Kontio, Marjatta Ainasoja, Laila Pusa</b>
<b>juhlatiimi</b>	<b>Sari Seppälä, Marja Vihe-Peltola, Nico Nieminen, Jenni Sinisalo, Teemu Aalto, Lasse Tervonen +luokka-asteiden edustajat</b>
<b>TVT-tiimi</b>	<b>Perttu Pyylampi, Eetu Kuoppala, Sanni Pesonen</b>
<b>AV-tiimi</b>	<b>Lasse Tervonen, Teemu Aalto</b>
<b>Musatiimi</b>	<b>Jenni Sinisalo, Nico Paajoki</b>
<b>Kulttuuri</b>	<b>Katriina Mulari</b>
<b>Ohjaajatiimi</b>	<b>Marina Lindlöf-Kallio ja kaikki koulun ohjaajat</b>
<b>Virkistystiimi</b>	<b>Heid Shipway, Jenni Sinisalo</b>

## TIIMIEN TOIMINTASUUNNITELMAT

Luokka-astetiimit kokoontuvat parittoman viikon keskiviikkoamuna klo 8-9. Tiimit huolehtivat vetäjänsä johdolla luokka-asteen erityisopettajan resurssin jakamisesta, ohjaajaresurssin tasapuolisesta jakautumisesta ja hoitavat tiimeille annetut tehtävät mitä milloinkin opetustoimen hallinnosta tulee, esim. monenlaiset kyselyt. Tiimit huolehtivat myös rehtorin tai apulaisrehtorin antamista tehtävistä, jotka useimmiten liittyvät koulun arjen sujuvuuteen. Omalta osaltaan tiimit seuraavat koulun työturvallisuutta ja raportoivat huolenaiheita. Luokka-astetiimiin kuuluvat kaikki ko. luokka-asteen työntekijät (opet, ohjaajat).

Juhlatiimi valmistelee koulun tapahtumat ja juhlat nimensä mukaisesti. Juhlatiimi kokoontuu tarpeen mukaan. Tiimissä on jokaisen luokka-asteen edustaja.

Erkkatiimi pohtii erityisen tuen oppilaisiin liittyviä asioita, kuten esimerkiksi oppilaan opiskelupaikkaa ja tuen ja ohjaajaresurssin määrää. Erkkatiimi kokoontuu kaksi kertaa kuukaudessa.

Ohjaajatiimi kokoontuu joka toinen viikko pohtimaan ohjaajiin liittyviä asioita, mm. luokkasijoittelua.

## 5. KOULUN HANKETOIMINTA

Harrastava koululainen-kerhot vuoden 2022 loppuun. Hanke jatkuu, jos kunta saa rahoituksen.

## 6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

## 7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2022-2023

Syyskauden alku keskiviikkona 10.8.2022

Syysloma 17. - 23.10.2022

Syyslukukausi päättyy torstaina 22.12.2022

Joululoma 23.12.2022 -8.1.2023

Kevätlukukauden alku maanantaina 9.1.2023

Talviloma 27.2. - 5.3.2023

Pääsiäisloma 6.4. - 10.4.2023 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 18.5.2023

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 3.6.2023

## 8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu	leirikoulu 6A Kuortane 17.-19.8.22	Vanhempainillat
		Syyskuu	MOVE-testi 5.lk 1.9. Sporttipäivä Viestikarnevaalit 21.9. Tulikettu	Vanhempainillat suunnistuskouu



			<b>3.luokat Tampereen Filharmonian konsertti Tampere-talossa</b>	
	Syysloma 17.-23.10.	Lokakuu	<b>Aleksis Kiven päivä YK.n päivä 7.10. koulukonsertti</b>	<b>Lukukuu hyväntekeväisyystapahtuma</b>
		Marraskuu	<b>Lasten oikeuksien päivä 6.luokat Yrityskylässä</b>	
	Joululoma 23.12.2022- 8.1.2023	Joulukuu	<b>joulujuhlat</b>	
		Tammikuu		
	Talviloma 27.2.- 5.3.2023	Helmikuu		
		Maaliskuu	<b>luokkaretket</b>	<b>telinevoimistelukuukausi</b>
	Pääsiäisloma 6.4.- 10.4.2023	Huhtikuu	<b>luokkaretket Lempoisten koulun kykykisa leirikoulu 6D 26.-28.4. Marttinen Virrat</b>	<b>matikkaviikot</b>
<b>Kevätlukukausi</b>	Helatorstai 18.5.2023	Toukokuu	<b>Kevätjuhlat luokkaretket Yleisurheilukilpailut kouluun tutustuminen Unicef-Kävely tai jokin muu hyväntekeväisyystapahtuma</b>	
	Lukuvuoden päättöpäivä 3.6.2023	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

**Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista.**

**Koulujenväliset urheilukilpailut kilpailukalenterin mukaan.**

**9. TUNTIJAKO**

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

**10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE**

	<b>1. oppitunti</b>
<b>8.15-9.00</b>	<b>1. oppitunti</b>
<b>9.00-9.45</b>	<b>2. oppitunti</b>
<b>9.45-10.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>10.15-11.00</b>	<b>3. oppitunti</b>
<b>11.00-12.00</b>	<b>4. oppitunti sis.ruokailu</b>
<b>12.00-12.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>12.15-13.00</b>	<b>5. oppitunti</b>
<b>13.00-13.15</b>	<b>välitunti</b>
<b>13.15-14.00</b>	<b>6. oppitunti</b>
<b>14.00-14.45</b>	<b>7. oppitunti</b>

**11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA****Kerhot**

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	<b>Harrastava koululainen kerhot</b>
Kunnan omarahoituskerhot - <b>Koulun kiintiö 1vvt</b>	
Muut kerhot	

**12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS**

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

<b>Luokka</b>	<b>Ajankohta</b>	<b>Lyhyt kuvaus toteutuksesta</b>
<b>6A</b>	<b>elokuu 22</b>	<b>leirikoulu Kuortane</b>
<b>6D</b>	<b>huhtikuu 23</b>	<b>nuorisokeskus Marttinen Virrat</b>
<b>6.luokat</b>	<b>marraskuu 22</b>	<b>Yrityskylä</b>
<b>kaikki luokat</b>	<b>kevät 23</b>	<b>yökoulut</b>
<b>kaikki luokat</b>	<b>kevät 23</b>	<b>luokkaretket</b>

### 13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

#### **Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

#### **Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

##### Pidennetty oppivelvollisuus

Oppilaat ohjautuvat 11-vuotisen oppivelvollisuuden piiriin monesta eri yhteistyötahosta, mm. sairaanhoitopiiri, perheneuvola, terveyskeskuspsykologi ja varhaiskasvatustyksiköt. Neuvotellaan yhteistyössä suosittelijan tahon, huoltajien sekä koulun edustajan kanssa. Koulua tulevien oppilaiden neuvotteluissa edustaa erityisluokanopettaja Katriina Mulari.

Huoltajat anovat oppilaalle oikeutta osallistua 11-vuotiseen oppivelvollisuuteen. Hallinnollisen päätöksen tekee sivistysjohtaja. Huoltajien kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä.

Lapsen tulevaa koulupolkua suunnitellaan yhdessä huoltajien, varhaiskasvatuksen ja koulun kanssa. Koulun erityisopettaja (joko erityisesiopettaja tai erityisluokanopettaja, vaativa erityinen tuki) osallistuu varhaiskasvatustyksikössä 5-vuotiaan lapsen erityisen tuen suunnitelma - palavereihin. Erityisopettaja tutustuu oppilaaseen varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä ennen siirtymistä esiopetukseen. Moniammatillinen yhteistyö on säännöllistä. Eri tuen ammattihenkilöiden kanssa tavataan yhteistyöpalavereissa säännöllisesti.

Lempäälässä kehitysvammaisten ja vaikeimmin kehitysvammaisten opetus järjestetään keskitetysti. Opetus järjestetään joustavin opetusjärjestelyin. Opetusta järjestetään vuosiluokille esi-9. Lukuvuonna 2022-2023 luokilla opiskelee 5-8 oppilasta/luokka.

Oppiainekokonaisuuksia toteutetaan erilaisten projektien ja teemapäivien yhteydessä yhteistyössä muiden oppilaiden kanssa.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevalle, erityistä tukea saavalle oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) esiopetuksen alkaessa. Oppilaalle laaditaan HOJKS:n rinnalle ohjaamisen suunnitelma. Suunnitelmaan kirjataan konkreettisia koulupäivän aikana tarvittavia yksilöllisen ohjauksen käytäntöjä ja toimintamalleja. Ohjaamisen suunnitelma toimii opetus- ja ohjaajahenkilöstön työvälineenä.

##### Toiminta-alueittain opiskelu

Opetuksen järjestäminen perustuu kokonaisvaltaisten tavoitteiden määrittelyyn, oppilasryhmässä ja kouluyhteisössä tapahtuvan vuorovaikutuksen edistämiseen sekä toimivan ja motivoivan oppimisympäristön kehittämiseen. Toiminta-alueittain opiskelevan oppilaan kunkin toiminta-alueen tavoitteet ja keskeiset sisällöt sekä edistymisen seuranta ja arviointi kuvataan henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa. Opetuksen suunnittelun lähtökohtana ovat oppilaan yksilölliset vahvuudet. Opetuksen tavoitteena on oppilaan voimavarojen käyttöön saaminen kaikilla toiminta-alueilla. Opetuksessa hyödynnetään koulun tiloissa ja alueella olevia toimintamahdollisuuksia, lähiympäristön tarjoamia palveluita ja toimintoja sekä kunnassa ja seutukunnassa järjestettäviä erilaisia tapahtumia. Toiminta-alueittain järjestetyssä opetuksessa tuetaan oppilaan kokonaiskehitystä sekä ylläpidetään oppilaan toimintakykyä. Tavoitteet asetetaan yksilöllisesti siten, että ne ovat saavutettavissa olevia ja oppilaalle mielekkäitä. Tavoitteissa korostetaan oppilaan yksilöllisten taitojen kehittymisen mahdollisuuksia. Toiminta-alueet voivat sisältää myös yksittäisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä, jos oppilaalla on vahvuuksia jossakin yksittäisessä oppiaineessa. Opetuksen toteuttamisessa eri toiminta-alueiden sisältöjä voidaan yhdistää tarkoituksenmukaisiksi ja mielekkäiksi oppimiskokonaisuuksiksi. Myös tiettyä osa-aluetta voidaan tarvittaessa painottaa vahvemmin. Opetus on konkreettista, havainnollista, elämyksellistä ja toiminnallista sekä kaikkia aisteja stimuloivaa.

Koulupäivän aikana päivittäisiä arjen tilanteita hyödynnetään opetuksessa. Eri oppimisympäristöissä ja tilanteissa harjoitellaan elämässä tarvittavia arjen taitoja sekä itsenäistä ja omatoimista selviytymistä.

Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden kanssa käytetään joustavia ryhmittelyjä ja jaotteluita. Oppilaat voivat olla myös eri-ikäisiä. Opetusryhmät tekevät yhteistyötä keskenään erilaisin toimintamuodoin. Yhteistyötä tehdään myös koulun muiden luokkien kanssa ja osallistutaan koko koulun yhteisiin tapahtumiin. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös koulun lähialueen ja kunnan yhteisiin tapahtumiin.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piiriin kuuluva oppilas suorittaa yksilöllisen suunnitelman mukaan erilaisia soveltavia työelämää tutustumisen jaksoja sekä tutustuu toisen asteen oppilaitoksiin osana jatko-opintoihin liittyvää yksilöllistä koulupolun suunnittelua.

Vet (vaativa erityinen tuki)-yläkoululaiset integroituvat Kanavan kouluun kullekin oppilaalle mietityissä oppiaineissa tai omana ryhmänään. Ainakin aluksi he käyvät Kanavan koulussa tiistaisin ja torstaisin.

VET-luokkien opettajat ovat tiiviissä yhteistyössä vammaispalveluiden kanssa.

Lempoisten koulun oman äidinkielen opetus opetetaan Moisio koulussa. Kielinä ovat ainakin kiina, arabia, espanja ja venäjä. Lisäksi etäopetus järjestetään Islamin uskonnon opetuksessa. Valterikoulu Onerva tarjoaa viittomakielen etäopetuksen Jyväskylästä. Saamen kielen etäopetuksen tarjoaa Opetushallituksen hanke.

ITU-luokka Lempoisten koulussa (intensiivisen tuen luokka) on kunnallinen luokka alakouluikäisille. Luokka on tarkoitettu 4.-6. -luokkien oppilaille. Luokassa työskentelevät erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja/ohjaaja. Lukuvuonna 2022-2023 ITU-luokalla on 5.-6. luokkalaisia 6-8 oppilasta.

### **Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Lempoisten koulu noudattaa opetuksen järjestäjän yleisiä linjauksia, ohjeita ja toimenpiteitä poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä.

### **Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

**Yhteistyötahot: vammaispalvelu, lastensuojelu, liikuntatoimi, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinointi, seurakunta, Piipoo, LeKi, Pandat, viskarit, varhaiskasvatus, muut koulut, nuorisotoimi, kirjastopalvelut,**

### **Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

#### **Kouluruokailu**

#### **Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoillon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**



**Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

<b>Pedagoginen ryhmä</b>	
<b>Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
<b>Mukana ovat tarvittaessa</b>	
rehtori, apulaisrehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, koulunkäynninohjaaja, koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja, terveydenhoitaja, hyvinvointiohjaaja, huoltaja(t), oppilas	tiistaisin klo 8.15-9.00

<b>Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä</b>	
<b>Kokoonpano</b>	<b>Kokoontumisajankohdat</b>
rehtori Jaana Selkilä	<b>tiistaisin klo 9-9.45</b>
apulaisrehtori Jenny Sihvo	
terveydenhoitaja Nina Sappinen	
koulupsykologi Kerttu Peltola	
koulukuraattori Anne-Mari Rauhamäki	
psykiatrinen sairaanhoitaja Pauliina Tonteri	
hyvinvointiohjaaja Viivi Ahola	
luokka-asteen oppilaita	
luokka-asteen henkilöstöä	
luokka-asteen huoltajia	

Yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokous pidetään seuraavasti:

6.9. 6.luokat  
20.9. 2.luokat  
11.10. 5.luokat

1.11. poissaolot  
15.11. 3.luokat  
13.12. 4.luokat  
24.1. 1.luokat  
21.2. eskarit  
21.3. vaativa erityinen tuki  
18.4. poissaolot  
16.5. koko koulu, yhteiset asiat, lukuvuoden koonti, poissaolot

Tarkoitus on keskustella ko. luokka-astetta koskevia ja pinnalla olevia asioita.  
Paikalle kutsutaan ko. luokka-asteen opettajia, huoltajia ja oppilaskunnan edustajia.

**Oppilashuollon konsultaatiovälkä tiistaisin klo 9.45-10.15.**

**Mielen hyvinvoinnin passi**

## VERSO

Kasvatuskeskusteluita ja kurinpitomenettelyiden toteuttamista koskeva suunnitelma on laadittu Lempoisten koulussa. Koulun SOPU-vastaavana toimii Ulla-Riitta Heiskanen. SOPU-tiimiin kuuluvat Heiskasen lisäksi Heidi Willandt, Outi Tikkakoski, Anna-Maija Kunnari, Perttu Pyylampi, Marja Nieminen ja Marina Lindlöf-Kallio. Oppilaiden vertaissovittelu järjestetään tarpeen mukaan päivittäin klo 12 välitunnilla. Lempoisten koulun henkilöstö on koulutettu VERSOon. Osa opettajista ja ohjaajista on myös kouluttautunut vertaissovittelijoiden ohjaajiksi ja oppilassoittelijoiden ohjaajiksi.

Verso-koulutus uusille versoilijoille järjestettiin 1.2.2022. Kouluttautujat olivat pääosin 4.luokkalaisia, jotta saimme lähtevien 6.luokkalaisten versoilijoiden tilalle uusia 5.luokkalaisia lukuvuonna 2022-2023.

## AIKUISOVITTELU

Koulustamme löytyy myös RESTO-sovittelijoiksi kouluttautuneita opettajia/ohjaajia. Heillä on oikeus tehdä aikuistenvälistä sovittelua ja niitä lastenvälisiä sovitteluja, jotka arvioidaan liian rankoiksi vertaissovittelijoille. Resto-sovittelijoina toimivat Ulla-Riitta Heiskanen, Anna-Maija Kunnari, Marja Nieminen, Perttu Pyylampi ja Marina Lindlöf-Kallio.

Uudet aikuissovittelijat ovat parhaillaan kunnan tarjoamassa koulutuksessa: Minna Koppanen, Katriina Mulari, Antti Uotila ja Marja Vihe-Peltola.

## KASVATUSKESKUSTELU

Kasvatuskeskustelua ohjaavana opettajana toimii Marja Vihe-Peltola.

### Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

- **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
- **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**
- Etäopetuksena tarjotaan kotikielinä saame ja viittomakieli sekä lähiopetuksena arabian, venäjän, kiinan kieltä ja espanjaa.

### **Kulttuurirappuset lv. 2022-23**

**Lukuvuoden aikana toteutetaan kulttuurikasvatusohjelman uudistusta osana harrastava koululainen-toimintakokonaisuutta. Kulttuurirappuset järjestää syyslukukaudella 2022 kulttuurin koulukiertueen. Lempoisten koululle on tulossa Megasakin konsertti 7.10.2022.**

**6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään marraskuussa 2022.**

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5-luokka

- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6-luokka
  - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

#### Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

#### 4.luokkien valinnaiset:

##### 1. Luova ilmaisu

Tavoitteet: Oppilaiden kieli- vuorovaikutus- ja tekstitaitojen kehittäminen. Rohkeus käyttää omaa mielikuvitusta ja luovuutta sekä ilmaista itseään taiteen keinoin. Tutustuminen erilaisiin kulttuurisisältöihin; sanataide, draama, teatteritaide sekä puhe- ja viestintäkulttuurit. Oppiminen kannustavaan vuorovaikutukseen ja toisten auttamiseen.

Sisällöt: Ilmaisuharjoitukset, omien tarinoiden tuottaminen esim. kertomuskorttien avulla, pienten näytelmien kirjoittaminen ja esittäminen, valmiin tekstin muokkaaminen näytelmäksi. Oppilaiden toiveiden huomioiminen.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet: 1.L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen 2.L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3.L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 4. L4 Monilukutaito

Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin

liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Työskennellään tarkoituksenmukaisissa pienryhmissä vaihtelevin kokoonpanoin. Huomioidaan tiloihin liittyvät resurssit. Opetuksessa huomioidaan erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannoissa sekä ohjaamisessa.

##### 2. Opitaan liikkuen

**Tavoitteet:** Fyysistä aktiivisuutta ja yhteistoiminnallisuutta ylläpitävien työtapojen harjoittelu. Oppiminen kannustavaan vuorovaikutukseen ja toisten auttamiseen. Henkisesti ja fyysisesti turvallinen toiminta. Liikutaan monipuolisesti ryhmänä.

**Sisällöt:** Erilaisia liikuntaleikkejä, motorisia perusharjoitteita. Huomioiden oppilaiden toiveet.

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:** 1.L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen 2.L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3.L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

**Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin**

**liittyvät mahdolliset erityispiirteet:** Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit. Opetuksessa huomioidaan S2-oppilas ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannoissa sekä ohjaamisessa.

### 3. Luovuus ja liikkuminen

**Tavoitteet:** 1. Suunnitella ja toteuttaa yhdessä Toisten oppilaiden kanssa kokonaisuuksia 2. Valintojen tekeminen työhön tarvittavien materiaalien ja työtapojen suhteen 3. Sopia säännöistä ja toimia niiden mukaan 4. Harjaantua työskentelemään vastuullisesti osana ryhmää

**Sisällöt:** 1. Erilaisten tuotosten tekeminen visuaalisesti ja audiovisuaalisesti (posterit, videot). Leikit ja pelit erilaisissa ympäristöissä

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:** 1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen 2. L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu 3. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot 4.L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

**Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet:** Vaihtelevat sisällöt, joiden valintaan oppilaat saavat itse vaikuttaa. Opettaja ohjaa toimintaa tiivisti, mutta oppilaat saavat itse vaikuttaa ryhmän toimintaan.

### 4. Ohjelmointi ja TVT-aidot

**Tavoitteet:** Harjoitella tieto- ja viestintäteknologiaan liittyviä taitoja, kuten esimerkiksi vastuullista ja turvallista toimintaa internetissä. Oppia käyttämään erilaisia ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa. Ohjelmoinnissa harjoitellaan luovaa tuottamista sekä samalla myös loogista päättelyä.

**Sisällöt:** Internetin ja selaimen käyttötaitoja, erilaisiin sovelluksiin tutustumista sekä ohjelmointia.

**Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet:** 1. L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen 2. L4 Monilukutaito 3. L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

**Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin**

**liittyvät mahdolliset erityispiirteet:** Työskennellään yhdessä yksilöinä niin, että jokainen oppilas pyrkii tuottamaan ja ratkomaan asioita yksin, mutta tarvittaessa myös yhdessä esimerkiksi parin kanssa. Opettaja ohjaa ja neuvoo aktiivisesti oppilaita. Jokaisella oppilaalla oltava tunnilla henkilökohtainen laite (pad, tietokone tms.)



## **5.lk valinnainen**

### **tekninen työ**

Laajuus 0,25 vvt

Aikataulutus To klo 12.15-13.00 keväeseen 2023 saakka. Yksi ryhmä kerrallaan noin 7-8 viikon jaksoissa.

#### Tavoitteet

Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää erilaisia käsitöissä tarvittavia valmistustekniikoita ja erilaisten työvälineiden käyttöä, sekä pitkäjänteistä itsenäistä työskentelyä annettujen ohjeiden pohjalta.

#### Sisällöt

Jokainen oppilas valmistaa valinnaisen tunneilla ötökkähotellin.

Laaja-alaisen osaamisen alueet

(L1-L7)

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjäyys

Oppimisympäristöihin, oppilaan

tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin

liittyvät mahdolliset erityispiirteet -Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit  
-Huomioidaan työskentelyssä oppilaiden mahdolliset fyysiset rajoitteet

#### Arviointi

-Hyväksytty/hylätty -Oppilaan työskentely valinnaisen aikana -Arvioitava työtehtävä.

#### Muuta

Valinnainen toteutetaan 5. luokan oppilaiden kesken.

## **5. lk valinnainen**

### **Rentoutuminen ja keskittyminen**

Laajuus: 0,25h / vko

Aikataulutus: Lukuvuosi 2022-2023, jokainen oppilas käy muutaman kuukauden jakson

Tavoitteet: Opitaan keskittymään rauhassa ja pitkäjänteisesti tehtäviin

Sisällöt: Lukemista, kirjoittamista, piirtämistä

L1-L7: Ilmaisuu, ajattelu ja oppimaan oppiminen

Erityispiirteet: Aikuisen tuki ja seuranta

Arviointi: HYV / HYL

Muuta: -

5.lk

<b>Valinnaisen nimi</b>	Tieto- ja viestintätekniikan perustaidot
<b>Laajuus</b>	0,25 vvt
<b>Aikataulutus</b>	Torstaisin klo 12.15-13.00
<b>Tavoitteet</b>	<p>Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää 5. luokan Pirkanmaan seutukunnan vaatimia tv-t-osaamisen taitoja. (<a href="https://peda.net/lempaala/lukulele/tvt-taidot">https://peda.net/lempaala/lukulele/tvt-taidot</a>)</p> <p>Tavoitteena on tv-taitojen, tiedonhallinta- ja tietoturvataitojen sekä verkostoitumis- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen oppilaslähtöisesti. Valinnainen painottuu erityisesti laite- ja tiedonhallintaan ryhmän taitotasosta riippuen.</p>
<b>Sisällöt</b>	<p>Sisällössä pyrimme suorittamaan seuraavat seutukunnan tv-t-osaamisen merkit:</p> <p>Osaan käyttää oppimateriaaleja itsenäisesti.  Osaan käyttää laitteita myös itsenäisesti.  Hallitsen ohjelmistojen käytön itsenäisesti ilman jatkuvaa ohjausta.</p> <p>Osaan käyttää omaa mobiililaitetta myös opiskelutarkoituksessa.  Osaan kopioida, leikata ja liittää materiaalia töihini, ja tiednäppäinkomentoja.</p> <p>Osaan kirjoittaa näppäimistöllä ja hallitsen 10-sormijärjestelmän perustaidot.  Osaan tehdä tekstin tekstinkäsittelyohjelmalla ja diaesityksen esitysohjelmalla.  Tiedän, kuinka löydän vapaasti käytettävää sisältöä dokumentteihin  Osaan merkitä käyttämäni lähteet  Osaan käyttää CC-lisensioituja aineistoja</p> <p>Osaan liittää sähköpostiini liitetiedoston.</p>

	Ymmärrän, milloin lähetän sähköpostia ja milloin pikaviestejä. Hallitsen tiedoston jakamisen pilvipalvelun avulla ja osaan valita jakaessani käyttöoikeudet. Tiedän mitä sähköpostitilejä minulla on ja mitkä ovat niihin liittyvät sähköpostit.
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)</b>	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen
<b>Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet</b>	-Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit -Opetuksessa huomioidaan S2 -oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannossa sekä tehtävissä ohjaamisessa.
<b>Arviointi</b>	-Hyväksytty/hylätty -Oppilaan työskentely valinnaisen aikana -Saavutetut osaamismerkinnät
<b>Muuta</b>	

## 5.lk

<b>Valinnaisen nimi</b>	Pelikerho
<b>Laajuus</b>	0,25 vvt
<b>Aikataulutus</b>	Torstaisin klo 12.15-13.00
<b>Tavoitteet</b>	Valinnaisen tavoitteena on harjoitella, kerrata sekä syventää erilaisia matemaattisia, kielellisiä sekä motorisia taitoja pelillisten välineiden ja menetelmien keinoin. Valinnaisen tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä pelillisyyden hyödyistä oppimisessa sekä kehittää oppilaiden ryhmätyötaitoja menetelmien yhteydessä.
<b>Sisällöt</b>	-Erialaisten pelien pelaamista ja tutustumista. -Peleistä keskustelemista ja pelien hyötyihin tutustumista
<b>Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)</b>	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito
<b>Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet</b>	-Valinnaisessa huomioidaan välineisiin ja tiloihin liittyvät resurssit -Opetuksessa huomioidaan S2 -oppilas ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat tehtävänannossa sekä tehtävissä ohjaamisessa.
<b>Arviointi</b>	-Hyväksytty/hylätty -Oppilaan työskentely valinnaisen aikana -Arvioitava työtehtävä.

## **6 .lk valinnaiset**

### Pelit, leikit ja lukeminen, 0,5vvt

#### Tavoitteet:

- Yhdessä tekeminen ja yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen pelien ja leikkien kautta
- Tutustutaan erilaisiin peleihin ja leikkeihin
- Luetaan erilaisia tekstejä
- 

#### Sisältö:

- Pelataan erilaisia pelejä, diginä ja tavallisia, sisällä ja ulkona
- Luetaan
- Yhdessä parin kanssa, ryhmässä tai itsekseen
- 

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L4 Monilukutaito
- 

#### Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet

- Sisä- ja ulkotiloissa
- Huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet
- 

Arviointi hyväksytty/hylätty

Muuta 1 oppitunti viikossa

### Käsityöt, taide, liikunta 0,5vvt

#### Tavoitteet:

- Kannustaa ja innostaa liikkumaan monipuolisesti
- Rohkaista käyttämään mielikuvitustaan ja ilmaisemaan sitä monipuolisesti kädentöissä
- 

#### Sisältö:

- Pelataan erilaisia pelejä, digi ja taval, sisällä ja ulkona
- Yhdessä parin kanssa, ryhmässä tai itsekseen

#### Laaja-alaisen osaamisen alueet (L1-L7)

- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestähuolehtiminen ja arjen taidot

Oppimisympäristöihin, oppilaan tukeen, ohjaukseen ja työtapoihin liittyvät mahdolliset erityispiirteet

- Sisä- ja ulkotiloissa
- Huomioidaan oppilaiden yksilölliset tarpeet

Arviointi hyväksytty/hylätty

Muuta 1 oppitunti viikossa

#### **14.KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN**

#### **15.KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ**

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

Lempoisten koululla toimii aktiivisesti koulun vanhempainyhdistys. Korovuodet 2020 ja 2021 ovat olleet haastavia myös vanhempainyhdistyksen toiminnalle, kun tapahtumia koululla ei ole voinut järjestää. Ulkona yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa on pieniä tapahtumia järjestetty ja järjestetään, mm. heijastintempaus, kypärä päässä pyörällä kouluun -tempaus, koulurauhanjulistus. Vanhempainyhdistys on vuodesta toiseen hankkinut koululle kirjoja koulukirjastoon ja liikuntavälineitä välitunneille, mm. kori- ja jalkapalloja. Vanhempainyhdistys tilaa ja maksaa myös oppilaiden käyttöön ksytilopastillit otettavaksi ruokailun jälkeen. Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Anna Palander ja sihteerinä Satu Ojala.

Huoltajille viestitään pääosin Wilman kautta ja huoltajat viestivät samaa kanavaa käyttäen.

#### **16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA**

Nepsy-tuki Katriina Mulari 1vvt.

Ysiluokkalaistemme tutustumiset toisen asteen oppilaitoksiin. Maarit Mandelin järjestelee.

Yläkoululaisten soveltavat tet-harjoittelut syys- ja kevätlukukaudella.



Perusopetuksen henkilöstön hyvinvointi on jo pitkään ollut koetuksella ja psyykinen kuormitus on kasvanut. Opetus- ja kasvatushenkilöstön hartain toive lukuvuodelle 2022-2023 on perustyöhön pureutuminen ilman jatkuvia paineita erilaisista projekteista ja hankkeista.

## **OPPILASKUNNAN TOIMINTASUUNNITELMA**

Aktiivisten toimintavuosien jälkeen koulumme Oppilaskunta piti etäkokouksia/luokka-astekohtaisia kokouksia koronavuodet 2020-2021.

Tänä lukuvuonna on oppilaskunnan toiminta jälleen pyörähtänyt käyntiin normaalisti ohjaajiensa Piia Pietilä, Sanni Pesosen ja Viivi Aholan johdolla. Oppilaskunnan puheenjohtaja on Armi Korhonen 4C ja sihteeri on Lilli Pohjola 5B. Kaspian Kangasmaa 2D toimii varapuheenjohtajana. Oppilaskunta järjestää erilaisia ”tempauksia” ja tapahtumia koulumme oppilaille.

Oppilaskunta järjestää lokakuussa 2022 hyväntekeväisyyskampanjan – lokakuu on lukukuu. Kampanjan tuotot kohdennetaan suoraan SPR:n katastrofirahastoon eli sponsorit tilittävät eurot suoraan SPR:n tilille.

## **HUOMAA HYVÄ -TOIMINTASUUNNITELMA**

Huomaa hyvä vahvuuspedagogiikka

- Lasten vahvuuksien avulla jokainen lapsi nähdään osaavana ja kykenevänä. Aikuisen Huomaa hyvä – puheen kautta tehdään vahvuudet näkyväksi luokassa.
- ”Lapsi kasvaa sellaiseksi millaista puhetta hän kuulee itsestään puhuttavan”. Lasta autetaan huomaamaan itsessään hyvä sekä uskomaan itseensä ja omiin kykyihinsä, jotta hänen minäpystyvyys eli ”minä harjoittelen, minä osaan ja minä opin” – ajattelu vahvistuu. Tämä korostuu erityisesti esi- ja alkuopetuksessa.
- Aikuisen sensitiivinen kohtaaminen ilmenee meillä herkkyytenä lasten aloitteille ja tunteille, ratkaisujen etsimisessä yhdessä lapsen kanssa ja kannustavana kohtamisena.

**LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA**

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- h. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)



## OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUEN KOULUKOHTAINEN SUUNNITELMA (liitetään opetussuunnitelmaan perustuvaan suunnitelmaan)

Miten koulussa tuetaan ja kehitetään kaikille yhteistä koulua seuraavista näkökulmista tarkastellen:

Koulu	Lempeisten koulu
Koulun oppilasmäärä (20.9.)	597
Tehostetun tuen oppilaiden määrä (%)	13%
Erytyisen tuen oppilaiden määrä	107
Erytyisopetuksen opetustuntiresurssi / vuosiviikkotuntia	172vvt + 135 vvt
Tukiopetustunnit /vuosiviikkotuntia	7 vvt

### 1. Koulupäivän rakentuminen

- Tiedonsiirrot tulevista eskareista, ykkösistä ja muualta muuttavista oppilaista; varhaiskasvatuksesta tarvitaan ryhmäsijoitteluun vaikuttava tieto, ei välttämättä tarkkaa tietoa akateemisista taidoista
- Tehostettua tukea tarvitsevat sijoitetaan tasaisesti eri ryhmiin, ei keskitetä
- Tukea organisoidaan palkkituntien ja koulunkäynninohjaajien avulla
- Erytyiset opetusjärjestelyt suunnitellaan oppilaskohtaisesti
- Jaksot joustavissa pienryhmissä, (mm. kyläkoulut)
- Harrastaminen mahdollistetaan koulupäivän päätteeksi kerhohankkeen avulla
- Apip-toiminta on mahdollista erityisen tuen oppilaille 6.lk asti
- Läksyparkki oppilaille koulupäivän päätteeksi
- Mattila, Kelho ja Lastunen kuuluvat Lempeisten koulun erityisopetuksen piiriin. Jokaisessa koulussa käy erityisopettaja päivän/vko: Kelho tiistai, Lastunen keskiviikko ja Mattila torstai

### 2. Ammatillisen osaamisen kehittäminen

- Osaamista ja hyviä käytänteitä jaetaan koulun omissa tiimeissä, myös yli luokka-asterajojen
- Koulutuksen valitut painopistealueet:
  - o Top 10 tukikeinot luokkaan
  - o Haastava käyttäytyminen
  - o Tehokkaan eriyttämisen merkitys työrauhalle ja oppimismotivaatiolle
  - o Tunne-, turva- ja sosiaalisten taitojen tukeminen koulussa
  - o Vireystilan säätelyn ja rentoutumistaitojen merkitys ja tukeminen koulussa
  - o Yhteinen työ opettajan ja ohjaajan voimavarana
- Pedagogisen tuen tsekkauslista käyttöön, erityisopettajien kautta luokanopettajille.
- Nepsy-haasteisiin liittyvää perustiedon jakamista
- Nepsy-välitunti 2 x kertaa viikossa, jonka aikana voi käydä kysymässä vinkejä nepsy-opettajalta luokan tilanteeseen tai yksittäisen oppilaan haasteisiin

### 3. Resurssien jakaminen koulussa

- Tuen jakaminen eri vuosiluokille suunnitellaan alkukeväällä oppilaslähtöisesti, ei oppilasmäärien perusteella:
  - o esiopetus: erityisesiopettaja: joustava pienryhmä (kunnallinen)
  - o 1.-2.lk: 2 erityisluokanopettajaa: joustavat pienryhmät
  - o esi-2.lk: 1 erityisluokanopettaja: laaja-alainen
  - o 3.-4.lk: 1 erityisopettaja ja 1 erityisluokanopettaja: joustavat pienryhmät
  - o 5.-6.lk: 1 erityisopettaja: laaja-alainen
  - o alakoulujen ITU-ryhmä vaativan erityisen tuen ”perälautana” 5.-6. -luokkien oppilaille (kunnallinen): 1 erityisluokanopettaja
  - o Vaativan erityisen tuen pienluokat PL1-PL5 (esi-9.lk)
- Joustava esi- ja alkuopetus: luokkaparit ja pajapäivät.
- Koulunkäynninohjaajien työjärjestykset laaditaan erityisopettajien johdolla.
- VET:n ja yleisopetuksen luokkien yhteistyö

### 4. Koulun pedagogiikka

#### Koulun slogan: Erilaisuus on rikkautta

- Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan säännöllisesti Yhteispelin menetelmin.
- Tuen oppilaalle räätälöidään henkilökohtainen tuki ratkaisukeskeisesti
- Koulun toimintamalliin kuuluvat edelleen verso- ja restosovittelut sekä kasvatustalkoot (SOPU-tiimi)
- Tiimiyhteistyö valinnaisissa ja MOK:ssa
- Säännölliset luokka-astetiimit, ohjaajien tiimi, erityisopettajien tiimi, opettajainkokoukset, johtotiimi
- Yhteistyö Kanavan kouluun VET-yläkoululaisten osalta; integraatiot
- Poissaolojen seuranta koulun pedagogisessa ryhmässä 2-3 kertaa lukuvuodessa -> tarpeen mukaan kutsutaan huoltajia paikalle tämän jälkeen yksilökohtaiseen tapaamiseen.
- Oppilaskunta

### 5. Kasvatuskumppanuus kaikille yhteistä koulua kehitettäessä

- Asioista tiedotetaan koulun kotisivuilla, vanhempainilloissa ja Wilma-viesteillä.
- Koteja kuullaan ja vastuutetaan.
- Isommat oppilaat osallistuvat itseään koskeviin palavereihin aina, kun se on mahdollista.
- Vanhempainyhdistyksen kanssa aktiivinen yhteistyö.



## Järjestyssäännöt

### **Lempoisten koulun oppilaan säännöt**

1. Heti kellon soitua tulen jonoon ulko-ovelle. Sisälle tulen vasta välituntivalvojan luvalla.
2. Riisun päähineeni sisälle tullessa.
3. Sisällä liikun kävellen - oppituntien aikana mahdollisimman äänettömästi.
4. Reppuja tai muita tavaroita en tuo sisälle välitunnin aikana.
5. Takin ja repun ripustan naulakkoon enkä jätä lattialle.
6. Yhteisiin tilaisuuksiin kuljen aina opettajan johdolla – liikenteessä liikennesääntöjä noudattaen.
7. Ruokailussa
  - ruokailen rauhallisesti
  - maistan kaikkea ja yritän syödä lautaseni tyhjäksi
  - palautan astiat siististi ja tyhjinä
9. Kännykän pidän kouluaikana äänettömällä repussa tai taskussa.
10. Kännykät ym. laitteet ovat koulussa omalla vastuullani.
11. En tuo kouluun rahaa tai karkkia, ellei siitä ole erikseen sovittu aikuisten kesken.
12. Noudatan kaikkien koulun henkilökuntaan kuuluvien antamia ohjeita.
13. Kielenkäyttöni on asiallista - en kiroile.
14. En kiusaa ketään sanoilla tai teoilla.
15. Koulutyöni päätyttyä lähdän viipymättä kotiin.
16. Pyöräilen aina kypärä päässä.

### **Pihasäännöt:**

1. Koulupäivän aikana en poistu koulualueelta ilman opettajan lupaa.
2. Kiipeilen vain kiipeilytelineissä, en puissa, aidoissa tai tikapuissa.
3. Istutuksia en tallaa enkä katko.
4. En oleskele pyörätelineiden luona enkä koske pyöriin koulupäivän aikana.
5. En pyöräile välituntipihalla.
6. Skeittirampeilla voin lautailla kypärä päässä.
7. En pelaa tai leiki pääoven edessä enkä potki palloa seiniin.
8. Lumikasoilla saan kiipeillä ja leikkiä, kunhan en töni ketään.
9. Yläkoululaiset saavat käyttää kännykkää välitunneilla omalla vastuulla.
10. Lumipalloja ja kiviä en heittele.

### **Poissaoloista (huoltajalle):**

1. Huoltaja ilmoittaa lapsen sairauspoissaolosta heti aamulla luokanopettajalle Wilmassa tai puhelimitse.
2. Kuljetusoppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot yms. muutokset itse taksinkuljettajalle. Koulun tekemät työjärjestyksen muutokset ilmoitetaan takseille koululta.
3. Erityisruokavalio-oppilaan huoltaja ilmoittaa poissaolot valmistavalle keittiölle klo 8 mennessä.
4. Rästiin jääneet tehtävät selvitetään opettajalta tai isompien oppilaiden osalta yleensä luokkatoverilta.
5. Alle viiden päivän keskeytykset koulutyöstä anotaan Wilman kautta luokanopettajalta ja sitä pidemmät rehtorilta.

### **Rangaistukset:**

1. Koulussamme on käytössä kunnan SOPU-malli, jossa sovelletaan ao. rangaistuksia
2. Koulussamme on kasvatuskeskustelu- eli kaketuskäytäntö. Sääntöjä rikkonut oppilas lähetetään kake-opettajan luo, joka selvittää tapahtunutta. Oppilas soittaa itse huoltajalleen ja kertoo, mitä on tapahtunut. Asian korjaantumista seurataan.
3. Käytössä ovat myös muut perusopetuksen kurinpitokeinot, kuten
  - jälki-istunto (enintään 2 h, tieto huoltajalle)

- laiminlyötyjen tehtävien tekemään jättäminen (enintään 1h, tieto huoltajalle)
  - oppitunnilta poistaminen lopputunnin ajaksi
  - opetuksen epääminen jäljellä olevan työpäivän ajaksi
  - kirjallinen varoitus
  - määräaikainen erottaminen
  - aiheuttamiensa sotkujen siivoaminen tai korjaaminen
  - opettaja kirjaa kurinpitotoimet Wilmaan
4. Kiusaamisselvittelijäaikuiset huolehtivat kiusaamisselvittelyistä.
5. Käytössä on lisäksi vertaissovittelu (verso ja resto) – menettely, jossa riitatilanteita selvitetään sovittelemalla koulutettujen oppilaiden ja/tai opettajien johdolla.