

Sivistyslautakunnan osavuositiedot 31.8.2022

SIVISTYSLAUTAKUNTA

1 000 €	TP 2021	TA 2022	TA 2022 muu- tos	MTA 2022	Toteuma 31.8.2022	Muu- tos %
Toimintatulot*	5 005	4 688	0	4 688	2 826	60,3 %
Toimintamenot*	-44 541	-44 845	-1 065	-45 909	-32 034	69,8 %
Toimintakate (Netto)	-39 537	-40 157	-1 065	-41 222	-29 208	70,9 %
Poistot ja arvonalentumiset	-298	-340	0	-340	-227	66,8 %
Sisäiset sitovat tulot*						
Sisäiset muut tulot	232	0	0	0	366	
Sisäiset sitovat ateriapalvelumenot*	-3 729	-3 625	0	-3 625	-1 332	36,7 %
Sisäiset sitovat vuokramenot*	-14 143	-14 945	0	-14 945	-9 837	65,8 %
Sisäiset muut menot	-2 349	-2 220	0	-2 220	-2 018	90,9 %
Kokonaiskustannukset (ulkoiset ja sisäiset menot sekä pois- tot)	-65 061	-65 975	-1 065	-67 039	-45 448	67,8 %

*= valtuustoon nähden sitovat erät

Merkittävimmät talouden poikkeamat

Sivistyslautakunnan alaisen palvelussuunnitelman menojen toteumaprosentti elokuun lopussa on 69,8. Toimintakatteen toteumaprosentti oli 70,9. Toteumaprosentit ovat tällä hetkellä koko kunnan toteumatilannetta korkeammat, mutta toteumakehitystä seurataan aktiivisesti. Elokuun kunnanvaltuustossa lautakunnan käyttötalousmenoihin hyväksyttiin vajaat 1,1 milj. € lisämäärärahoja, joista valtaosa kohdistui varhaiskasvatuspalveluiden laajeneviin toimintoihin. Lisämäärärahaa hyväksyttiin myös esi-2 vuosiluokkien laajentuneisiin koulukuljetuksiin, yhteisöpalveluiden henkilöstökustannuksiin ja liikuntapaikkojen ylläpitokuluihin.

Henkilöstön poissaolot kuormittivat edelleen ja ne näkyivät myös eri varhaiskasvatus- ja kouluikäisten sijaismäärärahojen osalta merkittävinä ylityksinä. Kasvua poissaoloissa on 26 %

"koronasyksyn" 2021 vastaavaan ajankohtaan. Lisäksi hankaluutta aiheuttaa vaikeus saada sijaisia, varhaiskasvatuksessa ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Käytännössä esimerkiksi koulunkäynninohjaajia joudutaan yhä useammin siirtämään omasta työstään opettajan sijaiseksi.

Lempäälän kunta aloitti keväällä kunnassa asuville ukrainalaisille valmistavan opetuksen ja siihen liittyvät tukitoiminnot. Kunnat voivat hakea Maahanmuuttovirastolta korvauksia kustannuksista, joita on syntynyt Ukrainasta paenneiden tilapäistä suojelua hakevien ja saavien henkilöiden vastaanottopalveluiden järjestämisestä. Syksyllä Lempäälässä jatkoi kunnan valmistavassa opetuksessa 5 oppilasta ja kaksi suorittaa etäopintoja Hakkarin koulusta käsin tuetusti Ukrainaan.

Sivistyslautakunnassa ja osallisuusjaostossa käydyn keskustelun perusteella Lempäälän kunta jatkoi valtion rahoituksen vähentymisestä huolimatta Harrastava Koululainen -hanketta siten, että edelleen voidaan tarjota 1 000 lapselle ja nuorelle harrastus. Eriyinen painopiste lukuvuoden 2022–2023 alussa on ollut "etsivä harrastustoiminta" eli niiden lasten saaminen harrastustoiminnan pariin, joilla ei ole yhtään harrastusta. Tehdyn kartoituksen mukaan yksittäisessä koulussa saattaa olla jopa 20 % lapsia, joilla ei ole yhtään harrastukseksi kokemaansa toimintaa. Huoltajat ovat kiitettävästi yhdessä koulujen erityistyöntekijöiden kanssa olleet lasten ja nuorten ohjaamisessa turvallisesti Harrastavan koululaisen -toiminnan pariin.

Syyslukukauden 2022–2023 alusta lähtien astui voimaan laajennettu koulukuljetusoikeus esi–2 vuosiluokkien oppilaille. Tämän etuuden laajennus saatiin liitettyä osaksi koulukuljetuskilpailusta ja siten hyödynnettyä uudistettuja reittejä kustannustehokkaasti.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan havainnot

Sivistyksen palvelualueen eri toiminnoissa on ollut käynnissä organisaation uudelleenmuotoilu- prosesseja, joiden yhteydessä on päivitetty toimintojen ja palvelujen järjestämistä tukevat osamistarpeet erityisesti johtotehtäviin rekrytoitavien osalta.

Merkittävästi kasvaneet poissaolot edellyttävät varhaiskasvatussyksiköiden ja koulujen arjessa (ml. aamu- ja iltapäivätoiminta) riskienhallinnallisia toimenpiteitä. Ns. sijaispoolin valmistelu palvelualueelle on käynnistymässä varmistamaan sijaisten saaminen.

Hankeavustusten käytön osalta on kiinnitetty erityistä huomiota kirjaamisiin, jotta avustukset tulevat käytettyä ja raportoitua hankkeen käyttötarkoitusten mukaisesti.

HALLINTO JA SEUDULLISET PALVELUT


Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys


Sivistyksen palvelualueen hallinto ja seudulliset palvelut vastaa palvelualueen yhteisten asioiden hoidosta ja koordinoinnista, lautakuntatyöskentelyn sujuvuudesta sekä yhteistoiminnasta muiden palvelualueiden ja prosessien kanssa. Lisäksi tehtävänä on tukea Lempäälän kuntastrategian jalkauttamista edesauttamalla tehtäväalueiden tavoitteiden toteutumista sekä hallinnon ja talouden sujuvaa hoitamista reagoimalla proaktiivisesti toimintaympäristön muutoksiin.

Lempäälän lukio on yleissivistävä, ylioppilastutkintoon johtava toisen asteen oppilaitos. Lukion tehtävänä on mahdollistaa opiskelijoilleen nykyaikainen ja korkeatasoinen koulutus pohja siten, että heillä on hyvät valmiudet jatko-opintoihin ja edelleen työelämään.

Opiskeluhoolto ja yhteisölliset tukipalvelut vastaa osana lakisääteisistä koulupsykologi- ja koulu-kuraattoripalveluista osana oppimisen sekä koulunkäynnin tukea. Lempäälässä psykiatriset sairaanhoitajat, koulu yhteisöohjaajat ja hyvinvointiohjaajat toimivat osana koulu- ja oppilaitosyhteisöllisiä tukipalveluja.

Nokian, Pirkkalan, Lempäälän ja Vesilahden kuntien muodostama Pirkan opisto järjestää sopimus pohjaisesti yleissivistävää koulutusta ja harrastustoimintaa tukevaa. Taiteen perusopetuksen osalta musiikin ja kuvataiteen perusopetusta järjestetään Pirkan opistossa. Lisäksi kunta avustaa tanssin ja käsityön taiteen perusopetusta. Kunnassa on tarjolla yksityisten oppilaitosten tarjoamana myös käsityön, musiikin ja teatteritaiteen taiteen perusopetusta.

Tavoite	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.8.	Tilannepäivitys
Lisäämme matkailun kynnyksen palveluja lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinympäristöihin.	Vahvistamme oppilaiden turvallisuuden ja yhteisöön kuulumisen tunnetta, hyvinvointia ja koulu yhteisötaitoja luokanvalvojen säännöllisillä tunneilla (7. vuosiluokka / 1 vuosi viikkotunti) seuraavissa teemoissa: - Opiskelu- ja koulunkäyntivalmiustaidot - Ryhmässä toimiminen	Rehtorit ja opettajat: koordinoivan hyvinvointiohjaajan (hanke) tekemä kysely prosessin aluksi ja päätteeksi. Tavoite taso 4, arviointiasteikolla 1–5.	Koulu yhteisötaitotunnit tulivat uudella nimikkeellä ja kunnan opetus suunnitelmalla lv. 2021–2022. Alkukartoitusta ei tehty, koska sille ei ollut vertailupohjaa aikaisemmista vuosista. Lukuvuoden toteutusten pohjalta kolmen yläkoulun osalta toteutettiin laadullinen kysely	Toteutuu osittain 

	<ul style="list-style-type: none"> - Tunne- ja vuorovaikutustaidot - Psykkisen, fyysisen ja sosiaalisen turvallisuuden tunne koulu- ja opiskeluyhteisössä - Turvallisen arjen taidot (THE) 		<p>kehittämistoiminnan pohjaksi ensimmäisen toteutetun lukuvuoden osalta seuraavien teemojen osalta: kokemukset kouluyhteisötaitotunneista, kouluyhteisötaitotuntien hyödyt arjessa, mitä säilyttäisit kouluyhteisötaitotunneissa ja mitä kehittäisit.</p>	
		<p>Oppilaat: sähköinen palautekysely luokanvalvojen oppitunneista keväällä 2022. Tavoitetaso 4, arviointias- teikolla 1–5.</p>	<p>Yläkoulun oppilaiden kyselyruuhkaa tasoitettiin siirtämällä oppilaskysely kouluyhteisötaitotunneista (=KYT) toteutettavaksi lokakuun lopussa osana syyslukukauden - 22 KYT-tuntien sisältö- ja materiaalikehitystyötä.</p>	
<p>Huolehdimme siitä, että kouluissa ja päiväkodeissa pystytään huomioimaan jokainen lapsi ja nuori yksilöllisesti tuen tarpeet ja haasteet huomioiden. Ammattitaitoinen henkilöstö ja kohtuulliset ryhmäkoot mahdollistavat tämän.</p>	<p>Tutkintoon valmentava koulutus (TUVA) käynnistyy Virta-kampuksella 1.8.2022 osana oppivelvollisuuden laajentumista Opetus- ja kulttuuriministeriön lukio- koulutuksen yhteyteen haetun järjestämisluvan myötä. TUVA-koulutuksen tavoitteena on tukea lempääläisten nuorten toisen asteen tutkintokoulutukseen siirtymistä yksilöllisen ohjaustuen myötä. (THE)</p>	<p>Tutkintoon valmentava koulutus käynnistyy Virta-kampuksella (12 oppilaspai- kkaa). 75 prosenttia opiskelijoista on lempääläisiä.</p>	<p>Tampereen kaupunki otti tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) luvan ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan yhteyteen 1.8.2022 alkaen. Sivistyslautakunta hyväksyi yhteistyösopimuksen Lem- päälän kunnan osalta 17.5.2022.</p> <p>Tutkintoon valmentavassa koulutuksessa aloitti 1.8.2022 yhteensä 20 lempääläistä nuorta. Heistä 18 oppilasta Virta- kampuksen Tredussa, yksi oppilas Saskyn Tam- pereen yksikössä ja yksi oppilas Valkeakosken ammattiopistossa.</p>	<p>Toteu- tuu osit- tain</p> 



	<p>Lempäälän lukio on vetovoimainen toisen asteen oppilaitos lempääläisten nuorten toisen asteen koulutusvaihtoehtona.</p>	<p>Lempäälän lukio on ensisijainen toisen asteen koulutuksen vaihtoehto 75 prosentille lempääläisille lukiokoulutukseen hakeutuille nuorille yhteishaussa keväällä 2022.</p>	<p>1.8.2022 alkaneessa koulutuksessa Lempäälän lukion sisäänpääsykeskiarvoraaja oli 8.0. Lukioon hakeutumisprosentti oli 51 %, joista 40 % haki ensisijaisesti Lempäälän lukioon. Lukioon valittujen kotipaikkakuntaosuudet (6/2022) olivat Lempäälä 57 %, Vesilahti 22 %, Akaa 18 % ja muut kunnat 3 %. Lukuvuonna 2022–2023 lukion opiskelijamäärä on 428 opiskelijaa, joista 68,7 % lempääläisiä.</p> <p>Lukiokoulutuksen valtionosuuden kattavuus on Lempäälän lukion osalta vuoden 2021 seutuvertailun tietojen perusteella 73 % (vuonna 2020: 70 % ja vuonna 2019: 68 %).</p>	
--	--	--	---	--


OSAKE

Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Lempäälä jatkaa vastuukuntana seudullisessa kasvatus- ja opetusalan osaamisen kehittämispalvelu Osakkeessa. Tampereen seudun Osake on Tampereen seudun kasvatus- ja opetusalan henkilöstön osaamisen kehittämisen palvelu, jota ohjaa ja rahoittaa Tampereen kaupunkiseudun kunnat (Kangasala, Lempäälä, Nokia, Orivesi, Pirkkala, Tampere, Vesilahti ja Ylöjärvi). Palvelua tarjotaan Tampereen kaupunkiseudun kahdeksan kunnan varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiotoiminnan henkilöstölle ja esimiehille sekä myös muille Pirkanmaan kunnille ja yksityisille palveluiden tuottajille.

Osakkeen talouskokonaisuus muodostuu 1) perustoiminnan budjetista, 2) valtionavustuksista, joita kohdennetaan hanketoimintaan sekä 3) seudullisesta oman tuotannon hankkeesta (Aivot – yhdessä käyttöön –hanke toteutuu 100 % kuntien omalla rahoituksella ja yhteistyönä, jota Osake koordinoi).

Tavoite	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.8.	Tilannepäivitys
4.7. Henkilöstö	Osakkeen perustoiminnan pääpaino koulutustarjonnassa, jossa toteutetaan 3 000 koulutettavapäivää (1 ktp = 6 h opiskelua / osallistuja). Koulutukset tuotetaan kustannustehokkaasti ja laadukkaasti.	Kustannustehokkuutta arvioidaan €/ktp, tavoite keskimäärin 100 €/ktp/hlö. Laatua arvioidaan ja kehitetään osallistujapalautteella, tavoite vähintään 3,5/5.	31.8.2022 mennessä on tuotettu 1 500 koulutettavapäivää. Koulutettavapäivän keskimääräinen hinta on 90 €. Osallistujapalautteen keskiarvo 4,6/5,0	Toteutuu osittain 
4.4. Digitaalisuus	Seudullisen digitaalisen oppimateriaalin tuotantoprosessin edelleen kehittäminen ja laajentaminen. Valmista ympäristöopin digitaalista oppimateriaalia 3.–6. luokille kehitetään edelleen. 0.–2. luokkien ympäristöopin digitaalisen oppimateriaalin tuotanto aloitetaan. 7.–9. luokkien	Koko materiaalin käyttöaste, tavoite alkuvaiheessa 50 % osallistuvien kuntien opettajista, valmis materiaali 80 % opettajista. Hyvä käyttäjätyytyväisyys ja saatu palaute opettajilta ja oppilailta, tavoite vähintään 3,5/5.	Käytössä on ympäristöopin 3.–6. lk. digitaalinen oppimateriaali. Kesäloman jälkeinen käyttöaste vahvistetaan syyskuussa oppilasmäärän vahvistuksen myötä. Käyttöaste huhituksessa 74,4 %.	Toteutuu 


	terveystiedon digitaalisen materiaalin tuotanto aloitetaan.		Käyttäjättyytyväisyys kerätään syksyllä 2022. Terveystiedon 7. lk. oppimateriaali sekä ympäristöopin 0.-2. lk. oppimateriaalin kaksi ensimmäistä kurssia käytöön otettu elokuussa 2002.	
4.2. Talous ja työllisyys	Toiminnan profiiliin sopivan seudullisen kehittämissuunnitelman hakuprosessin edelleen kehittäminen. Valtionavustuksia haetaan aktiivisesti subventoimaan kuntaosuuksia sekä sellaiseen kuntien kehittämistyöhön, joka olisi joka tapauksessa tehtävä sekä sellaiseen kuntien kehittämistyöhön, joihin yksittäinen kunta ei pysty hakemaan avustusta.	Valtionavustushakemusten onnistumista arvioidaan vuosittain Hyvinvointipalveluiden kehittämissuunnitelmassa, tavoitteena vähintään yksi uusi alkava seudullinen valtionavustusrahoitus vuosittain.	Uusia seudullisia valtionavustusrahoituksia saatu 08/2022 mennessä neljään hankkeeseen.	Toteutuu 


OPETUSPALVELUT


Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehostettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

Lempäälän kunnan kouluverkossa on yksitoista koulua, joista kuusi on kyläkouluja, kolme alakoulua, yksi esi-4. luokkien koulu, 5.-9. luokkien koulu ja kaksi yläkoulua. Oppilaita on lukuvuonna 2021-2022 yhteensä noin 3 940 ja henkilöstöä kouluyhteisöissä yhteensä noin 310.

Tavoite	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.8.	Tilanpäivitys
4.7. Henkilöstö	<p>Opetuspalvelujen uudistettu hallintorakenne tukee päivittäisjohtamista.</p> <p>Sääksjärven koulun esi-4. luokkien ja Sääksjärven koulu 5.-9. luokkien koulujen uuden luokka-astejaon pedagoginen ja käytännön toimivuus</p>	<p>Sääksjärven koulut: hallintorakenteen analyysin pohjalta tehdään johtopäätökset syksyille 2022. Tavoitteena henkilöstöstä 80 % tehtävän ratkaisun takana.</p> <p>Kanavan koulun oppilas- ja henkilöstöpalautteen ensimmäisestä toimintavuodesta, tavoitetaso 3,8/5.</p>	<p>Sääksjärven koulun hallintorakenne arvioitiin 12/2021-1/2022. Kaikki henkilöstötiimit (100 %) kannattivat 0.-6. lk. alakoulua ja 7.-9. lk. yläkoulua. 4.-9. lk. oppilaiden kannatusprosentti oli 85,1 % ja huoltajilla 68,9 %. Sääksjärven alakoulu esi-6. lk. ja Sääksjärven yläkoulu 7.-9. lk. aloittivat 1.8.2022.</p> <p>Kanavan koulun oppilas- ja henkilökuntakysely tehtiin 5/2022 ja asteikolla 1-5 pyydettiin arvioimaan koulun toiminnan ja arjen sujuvuutta. Oppilaita vastasi 108 ja kokonaisarvion keskiarvo oli 3.31. Henkilökunnasta vastasi 17 ja kokonaisarvion keskiarvo oli 3.47. Kyselyssä oli mahdollisuus antaa myös sanallista arviointia.</p>	<p>Toteutuu</p> 

	<p>Koulujen aamu- ja iltapäivätoiminnan asemointi osana esi- ja alkuopetuksen pedagogista kokonaisuutta ja kokopäiväpedagogiikkaa lapsivaikutusten arvioinnin pohjalta.</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan pedagoginen ohjaussuunnitelma ja vuosikello osana toimintasuunnitelmaa on valmis 5/2022. Kaikille koulunkäynninohjaajien tiimeille on laadittu osaamisen kehittämissuunnitelma, tavoite 100 %. (Lapsivaikutusten arvioinnin myötä)</p>	<p>Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on valmis ja 20.9. sivistyslautakunnan käsittelyssä. Sen pohjalta tiimisopimus on uusittu ja tehty keskustellen kauden alussa suunnittelupäivillä. Lisäksi ryhmän toimintasuunnitelma on valmistunut ja vastuuhjaajille on pidetty työpaja. Seuraavaksi he laativat ryhmän toimintasuunnitelman oman tiimensä kanssa ja jatkavat sen pohjalta osaamisen kehittämissuunnitelmaa.</p>	
<p>4.3. Terveyden edistäminen ja hyvinvointi</p>	<p>Opetussuunnitelman perusteiden linjaus koulujen toimintakulttuurin kehittämiseksi: "Tavoitteena rakentaa toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestäväää elämäntapaa." (THE)</p> <p>Huomaa hyvä -toimintakulttuuri leviää kaikissa kouluissa ja työhyvinvoinnin lisääntyminen näkyy työyhteisössä</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen - Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdaksi tulemisen tunne lisääntyy - Työyhteisö- ja kouluyhteisötaidot - päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki (THE) 	<p>Vähintään 80 % oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana. Mitataan sähköisellä palautejärjestelmällä 2 krt /lukuvuosi.</p> <p>Henkilöstön työhön liittyvien sairauspoissaolojen määrän väheneminen, alle 9 pv/hlö/vuosi.</p>	<p>Positiivisen palautteen kyselyn tulos: 96,6 % kyselyyn vastanneista oppilaista ja 95,8 % koulujen henkilökunnista kokee saaneensa positiivista palautetta kevätlukukauden 2022 aikana. Henkilökuntakyselyyn vastaajia oli 188. Heistä positiivista palautetta koki saaneensa monta kertaa 77,7 %, vähintään kerran 18,1 % ja ei koskaan 4,2 % lukuvuoden 2021–2022 aikana.</p> <p>Opetuspalveluiden henkilöstön (sis. aamu- ja iltapäivätoiminnan henkilöstö) sairauspoissaolot ovat kasvaneet "koronasyksyyn" 2021 verrattuna 37 % (31.8.2022). Esimerkiksi tartuntatautilain perusteella olevat sairauspoissaolot ovat viisinkertaistuneet. Koulukohtainen tarkastelu on säännöllistä ja tukitoimia tarjotaan</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 

			tarpeen mukaan yhteistyössä.	
Palvellemme paremmin	<p>Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5–6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen</p> <p>Varhaiskasvatus- ja esiopetushenkilöstön keskinäinen vuoropuhelu kunkin toimintamuodon tavoitteista ja lasten valmiuksista eri ikäkausina</p>	<p>Nivelvaihesiirtoprosessien ja tiedonsiirron vuosikello on valmis 4/2022.</p> <p>Henkilöstön (5-vuotiaiden vaka-henkilöstö ja esiopettajat) palautenivelvaiheprosessien onnistumisesta, tavoitekeskiarvo 4, asteikko 1–5.</p>	<p>Nivelvaiheen tiedonsiirron vuosikello on valmis.</p> <p>Nivelvaihesiirtoprosesseista saadun laadullisen palautteen perusteella (todettiin informatiivisemmaksi kuin numerokysely) kehittämissuunnitelmaa tarkennettiin tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten osalta 6/2022.</p> <p>Keskustelu erityistä tukea tarvitsevien esioppilaiden sijoittautumisesta jatkuu 9–10/2022.</p>	<p>Toteutuu</p> 


VARHAISKASVATUSPALVELUT


Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä
Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

"Lapsuus Lempäälässä - vahva silta tulevaisuuteen". Varhaiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaan kokonaisuutta, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka.


Varhaiskasvatuspalvelut järjestävät monipuolisia palveluita varhaiskasvatuksikäisille lapsille. Varhaiskasvatustilain mukaisesti varhaiskasvatusta on saatavilla kunnan järjestämänä tai valvomana siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin, kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Lempäälässä on 16 kunnallista päiväkotia ja 4 yksityisen palvelutuottajan palvelusetelipäiväkotia. Kunnallisia, kotona toimivia perhepäivähoitajia on 8 ja yksityisiä kotona toimivia perhepäivähoitajia 8 kappaletta. Yksityisiä ryhmäperhepäivähoitokoteja on 4 kappaletta.

Tavoite	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.8.	Tilannepäivitys
Palvelumme paremmin	Laadukkaat ja kustannustehokkaasti tuotetut, monipuoliset varhaiskasvatuspalvelut kuntalaisille. Kuntalaisilla on mahdollisuus valita yksityisen- ja kunnallisen palvelutuotannon tarjoamia erilaisia vaihtoehtoja.	Lakisääteisiä ryhmäkokoja ei ole ylitetty. Lakisääteinen henkilöstömitoitus täyttyy lapsiryhmissä. Varhaiskasvatuspalveluiden palveluohjauksen arvioitu asiakastytyväisyyskyselyssä laadukkaaksi. Tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1-5.	Lakisääteisiä ryhmäkokoja ei ole ylitetty. Lakisääteinen henkilöstö on pystytty turvaamaan jokaiseen lapsiryhmään määrällisesti. Kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä ei ole pystytty turvaamaan jokaiseen lapsiryhmään henkilöstön saatavuushaasteiden vuoksi. Varhaiskasvatuksen palveluohjauksella on pystytty tarjoamaan jokaiselle tarvitsijalle varhaiskasvatuspaikka neljän kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä. Kevään 2022 asiakastytyväisyyskysely niin huoltajille kuin lapsille toteutettiin toukokuun	Toteutuu osittain 

	<p>Varhaiskasvatuspaikka pystytään järjestämään hakijoille lain edellyttämässä määräajassa (14 vrk tai 4 kk), lähipalveluperiaatetta noudattaen.</p>	<p>Yksityisen palvelutuotannon osuus kokonaispalvelutuotannosta enintään 35 prosenttia.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikat tarpeen johtuessa ennakoimattomasta työllistymisestä tai opiskelusta, pystytään paikka järjestämään jokaiselle tarvitsijalle 14 vuorokauden kuluessa hakemuksen saapumisesta.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikka pystytään tarjoamaan lain edellyttämän lähipalveluperiaatteen mukaisesti 85 prosentille hakijoista toimintavuoden aikana.</p>	<p>2022 aikana. Tavoitekeskiarvo 4 tai yli, arviointiasteikolla 1–5 saavutettiin kunnallisen varhaiskasvatuksen osalta kaikilla osa-alueilla.</p> <p>Yksityisen palvelutuotannon osuus on kokonaispalvelutuotannosta 29 %.</p> <p>Kiireellisissä tapauksissa varhaiskasvatuspaikka on pystytty osoittamaan hakijalle 14 vuorokauden kuluessa hakemuksen jättämisestä.</p> <p>Varhaiskasvatuspaikkaa ei ole pystytty tarjoamaan lain edellyttämällä lähipalvelun periaatteella kevään 2022 aikana, koska varhaiskasvatuspaikoista on pulaa.</p>	
4.3. Terveyden edistäminen ja hyvinvointi	<p>Laadukas kokopäiväpedagogiikka varhaiskasvatuksen arjessa, jossa tavoitteet asetetaan aikuisten toiminnalle, lasten tarpeisiin pohjautuen.</p>	<p>Huoltajien kanssa käytävät varhaiskasvatuksen aloituskeskustelut toteutuvat 100-prosenttisesti.</p> <p>Huoltajien kanssa käytävät lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-keskustelut</p>	<p>Varhaiskasvatuksen aloituskeskustelut ovat toteutuneet 95 prosenttisesti.</p> <p>Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-keskustelut ovat toteutuneet 95 prosenttisesti.</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 

	<p>Nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen esi- ja perusopetuksen kanssa, eheyttämään 5-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen.</p>	<p>toteutuvat 90-prosenttisesti.</p> <p>Pedagogisesti painotuneet asiakastytyväisyyskyselyt, tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1–5.</p> <p>Lasten asiakastytyväisyyskyselyt (toteutetaan yhtä aikaa huoltajien kyselyiden kanssa), arviointiasteikko hymynaamat, tavoite 90-prosenttisesti hymyä.</p> <p>5-vuotiaiden ryhmien nivelvaiheyhteistyöhön liittyvä asiakastytyväisyyskysely, tavoitekeskiarvo 4, arviointiasteikolla 1–5.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen kevään 2022 asiakastytyväisyyskysely huoltajille ja lapsille toteutettiin toukokuun 2022 aikana. Tavoitekeskiarvo 4 tai yli, arviointiasteikolla 1–5 saavutettiin kaikilla osa-alueilla.</p> <p>Lasten asiakastytyväisyyskyselyssä osa-alueet saivat hymyä 82 %:sesti.</p> <p>Nivelvaiheyhteistyötä on entistään tiivistetty esi- ja perusopetuksen kanssa. Keväällä 2022 on pidetty yhteinen nivelvaihetapaaminen varhaiskasvatuksen henkilöstön ja esiopetuksen henkilöstön kesken.</p> <p>Nivelvaiheen siirtopalaveriin liittyen, käyttöön on otettu keväällä 2022 Roidu -palautejärjestelmä, jonka avulla on tarkoitus kerätä huoltajilta reaaliaikaista palautetta palaverin onnistumisesta.</p> <p>5-vuotiaiden ryhmien nivelvaiheyhteistyöhön liittyvä asiakastytyväisyyskysely toteutetaan syksyllä 2022.</p>	
--	---	--	---	--

<p>4.7. Henkilöstö</p>	<p>Lakisääteinen, kelpoisuusehdot täyttävä, hyvinvoiva ja motivoitunut henkilöstö.</p> <p>Tavoitteellinen ja suunnitelmallinen siirtyminen vuoden 2030 lakimuutoksen edellyttämään henkilöstörakenteeseen, jolloin jokaisessa lapsiryhmässä</p>	<p>Hyvä työnantajakuva, joka tuottaa onnistuneet rekrytointiprosessit. Avoinna olleet paikat saadaan 90-prosenttisesti täytettyä kelpoisuusehdot täyttävillä hakijoilla.</p> <p>Sairauspoissaolojen vähentäminen alle 9 pv/hlö/vuosi.</p> <p>Idea- ja tavoitekeskustelut toteutuvat 90-prosenttisesti.</p> <p>Täydennyskoulutusvelvoite toteutuu, 3 pv/hlö/toimintavuosi.</p> <p>Jokaisessa lapsiryhmässä vähintään yksi kelpoisuusehdot täyttävä varhaiskasvatuksen opettaja.</p>	<p>Kevään ja alkusyksyn 2022 aikana toteutetut rekrytointiprosessit ovat olleet vaikeita. Kelpoisuusehdot täyttävää henkilöstöä on vaikea saada. Varhaiskasvatuksen hakuilmoituksista olemme saaneet positiivista palautetta niin hakijoilta, kuin ulkopuolisiltakin tahoilta.</p> <p>Vuoden 2022 aikana henkilöstön sairauspoissaolot ovat kasvaneet 21,7 %, vuoden 2021 vastaavaan ajankohtaan nähden. Pitkään jatkunut kuormitus (korona, työtaistelutoimet) arjessa näkyvät edelleen myös poissaolojen kasvuna.</p> <p>Idea ja tavoitekeskustelut ovat toteutuneet 90 prosenttisesti. Keskusteluiden toteutuksessa on hyödynnetty mahdollisuutta liikunnalliseen keskusteluun, joka suoritetaan kävelyenkin merkeissä.</p> <p>Täydennyskoulutusvelvoitteen on pystytty vastaamaan hyvin ja monipuolistuneet koulutukseen osallistumismahdollisuudet ovat lisänneet myös henkilöstön motivaatiota osallistua koulutuksiin.</p> <p>Jokaiseen lapsiryhmään ei ole pystytty turvaamaan kelpoisuusehdot täyttävää varhaiskasvatuksen opettajaa, henkilöstön jatkuvien saatavuushaasteiden vuoksi. Tällä hetkellä 80 prosenttisesti</p>	<p>Toteutuu osittain</p> 
------------------------	---	--	---	--

	<p>kahdella aikuisella tulee olla korkeakoulututkinto.</p>	<p>Varhaiskasvatuksen opettajien määrää lisätään suunnitelmallisesti, vuositasolla 10 prosenttia, nimikemuutosten ja eläköitymisten myötä. Tavoitteena lakisääteinen henkilöstörakenne vuonna 2030.</p>	<p>ryhmissä on kelpoisuusehdot täyttävä opettaja.</p> <p>Varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajien määrän systemaattinen lisääminen vaatii palkkausjärjestelmän uudistamista. Muutoin emme tule saavuttamaan henkilöstön lakisääteisiä määriä vuoteen 2030 mennessä, jolloin lakimuutos astuu voimaan. Henkilöstön saatavuushaasteet näyttävät nyt myös valtakunnan tasolla ja monessa kunnassa palkkakilpailu on jo aloitettu.</p>	
--	--	---	--	--

YHTEISÖPALVELUT


Lempäälä 2025 - Kunta, joka sanoo kyllä Yhdessä, elämykset ja edelläkävijyys

Yhteisöpalvelut on neljän vastuualueen kokonaisuus: kirjasto- ja kumppanuuspalvelut, terveyttä ja hyvinvointia edistävät palvelut (liikunta), nuorten yhteisölliset palvelut sekä kulttuuri- ja osallisuuspalvelut.

Yhteisöpalveluiden toiminnalla edistetään laajasti kuntalaisten terveyttä ja hyvinvointia. Toiminta kattaa kaikki ikäkaudet lapsista ikäihmisiin. Palvelut ovat ketteriä ja aktivoivat kuntalaisia niin ohjattuun kuin omaehtoiseen toimintaan. Yhteistyötä tehdään aktiivisesti kaikkien kunnan palvelualueiden, julkisten tahojen, yritysten, yhteisöjen ja seurojen sekä kuntalaisten kanssa.

Tavoite	Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Mittari	Toteuma 31.8.	Tilannepäivitys
4.7. Henkilöstö	Yhteisöpalveluiden hallintorakenteen jatkokokehtaminen. Päivitetyt tehtäväkuvat käytössä kaikilla tehtäväalueen ammattiryhmillä.	Idea-/tavoitekeskustelut on käyty 100-prosenttisesti. Yhteisöpalveluiden vastuualueiden tehtäväkuvat on päivitetty 6/2022.	Työssä olevien idea-/tavoitekeskustelut on käyty 100 % Tehtäväkuvaukset on tehty 75 %	Toteutuu 
4.3. Terveyden edistäminen ja hyvinvointi	Liikuntapalveluiden toimintojen ja henkilöstörakenteen uudelleenmuotoilu yhdessä lisääntyvien kumppanuuksien kanssa edistää eri-ikäisten kuntalaisten hyvinvointia ja terveyttä. (THE) Osallistumisen kokemuksen lisääminen nuorten ja ikäihmisten keskuudessa taiteen ja	Liikuntaseuratoiminnan ulkopuolella oleville lapsille ja nuorille järjestettyjen kohdennettujen liikuntaryhmien määrä Liikuntapalveluiden suunnittelussa ja kehittämisessä hyödynnettyjen	Etsivä harrastustoiminnan pilottihanke käynnistyi syyskaudelle 2022. Toimintaan palkattu ½ hanketyöntekijä ja ½ hankekoordinaattori. Harrastava koululainen hanke järjesti keväällä 2022 noin 130 harrastuskerhoa, joihin osallistui noin 1100 lasta, heistä 30 % tämä oli ainoa harrastus. Hyödynnettyjä yhteisöllisiä tapahtumia (kaksi) ja kysely liikuntapalveluista tehdään syksyn 2022 aikana.	Toteutuu 

<p>kulttuurin keinoin. (THE)</p> <p>Lomakausiin kohdentuva taide- ja kulttuuritarjonta lapsille ja nuorille yhteistyössä yritysten ja kolmannen sektorin kanssa. (THE)</p> <p>Kirjastot kehittyvät lainastosta kohti kunta-laisten elämänkaaren eri vaiheissa osallisuutta edistävää sekä sivistyksellisiä ja kulttuurisia perusoikeuksia toteuttavaa monipuolista palvelua. (THE)</p>	<p>yhteisöllisten tilaisuuksien määrä</p> <p>Nuorten suunnitelma ja toteuttama tapahtuma järjestetään 06/2022.</p> <p>Ikäihmisten kulttuurilähete pilotoidaan toimintavuoden 2022 aikana.</p> <p>Lomakausiin kohdentuva taide- ja kulttuuritarjonta lapsille ja nuorille toteutetaan kolmannen sektorin kanssa keväällä 2022 sovittavien ostopalvelu- ja kumppanuussopimuksien avulla.</p> <p>Pääkirjaston kävijämäärän kehittyminen 2022–2024</p> <p>Kirjastossa toteutettavien tapahtumien ja näyttelyiden määrä</p>	<p>Toteutui suunnitellusti yhteistyössä eri kulttuuri- ja nuorisopalveluiden sekä eri toimijoiden kanssa 09/2022. Onnistunut tapahtuma, vaikka osallistujat olivat hieman nuorempaa, kuin kohderyhmä.</p> <p>Kulttuuriläheteen/-suosituksen palvelutarjotin on koottu koko yhteisöpalveluiden palveluista 09/2022.</p> <p>Esteettömät ja maksuttomat lastenkulttuurikeskuspalvelut lauantaisin sekä koulujen loma-aikana ovat toteutuneet 3.sektorin, yrityksen sekä kunnan kolmikantayhteistyönä. Kesän osalta kävijämäärä on yli kaksinkertaistunut verrattuna kesään 2021.</p> <p>Pääkirjaston kävijämäärä kasvaa odotettua jonkin verran hitaammin koronan ja keskustan alueen kesken-eräisten rakennushakkeiden vuoksi.</p> <p>Elokuun loppuun mennessä n. 50 tilaisuutta lapsille, nuorille ja aikuisille. Harrastava koululainen -hankkeen kerhoissa tällä hetkellä 750 lasta, jonoissa 67 lasta, kerhopaikkoja</p>	
--	--	--	--

	<p>Lasten ja nuorten harrastustoiminnan edistäminen Harrastava koululainen hankkeen pohjalta. (THE)</p> <p>Vahvistetaan ja kehitetään nuorten kohtaamistyötä käynnistämällä Saapas-toiminnan pilotti yhteistyössä Lempäälän seurakunnan kanssa. Koulutetut Saapas-päivystäjät tekevät nuorten kohtaamistyötä sovittu viikonloppuisin ja loma-aikoina. (THE)</p>	<p>Lasten ja nuorten kumppanuuslähtöiset harrastuskerhot lapsille ja nuorille, osallistujat % / vuosiluokkien 1–9 oppilaisista</p> <p>Saapas-toimintaan osallistuvien päivystäjien määrä, tavoite 10</p>	<p>tarjolla yhteensä 760. Alakoululaisia yhteensä 2 370, noin 32 % alakoululaisista.</p> <p>Lisäksi yläkoululaisten toiminta, johon ei tarvitse ilmoittautua, paikkoja noin 100. Yläkoululaisia mukana toiminnassa arviolta noin 50 oppilasta. Yläkoululaisia 1 184, noin 4,5 % yläkoululaisista harrastaa ohjatusti hankkeen puitteissa.</p> <p>Vapaaehtoisia 16 hlöä, joista osa aktiivisia. Ohjaajia 4, joista 2 aktiivisia.</p> <p>Kesä 2022 aikana 4 päivystystä Lempäälän ympäristö/Ideapark. Vastaanotto hyvä.</p> <p>Toinen ohjaajakoulutus 1.10. tavoitteena 6 omaa vapaaehtoista.</p> <p>Tavoite päivystää kuusi kertaa syksyllä 2022, eli joka toinen perjantai.</p>	
<p>Huolehdimme ulkoilureiteistä ja lähiliikuntapaikoista kaikille.</p>	<p>Liikuntapaikkasuunnitelman 2020–2025 mukainen uusien liikuntapaikkojen rakentaminen ja tavoitteellinen niihin kohdentuvien liikuntapaikka-avustusten 2(ulkopuolinen rahoitus) hakeminen. Suunnittelussa ja toteutuksessa on 1–2</p>	<p>1–2 liikuntapaikkahanketta on toteutuksessa / talousarviovuosi</p> <p>Haetut ja myönnetyt liikuntapaikka-avustukset.</p>	<p>Yhdyskuntalautakunta on hyväksynyt urakkatarjoukset Hakkarin tekonurmikentän ja tekojäärakentamisesta.</p> <p>Jääkiekkosäätiö myönsi tekojääkentän rakentamiselle 6 500 euron tuen. Sääksjärven tekonurmi uusittiin 7/2022, vanha</p>	<p>Toteutuu</p> 

	<p>liikuntapaikkahanketta / talousarviovuosi.</p> <p>Ulkoilureittien toiminnallisuuden kehittäminen ja sitä kautta käyttäjäryhmien laajentuminen. (THE)</p>	<p>Saadun käyttäjäpalautteen tavoitekeskiarvo 3,8, arviointiasteikolla 1–5.</p>	<p>tekonurmi siirretään Kanavan koulun kentälle sekä Keskuskentälle.</p> <p>Hiihtolatujen ja ulkoilureittien viitoitussuunnitelma on valmistunut.</p> <p>Kysely toteutetaan 10/2022</p>	
--	---	---	---	--